**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по родительскому просвещению**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| 1. **Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье**
 |
| 1.1. | Психолого-педагогическое информирование родителей в индивидуальной и групповой форме на темы: **«Заповеди семейной жизни», «Этика и психология семейной жизни»** | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели |
| 1.2 | Проведение тематических родительских собраний на тему: **«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»** | 2 раза в учебный год | Администрация Педагог-психологПедагогиКлассные руководителиВоспитатели  |
| 1.3 | Информирование родителей средствами Интернет сети в специализированных группах, например «ватсап», ВКонтакте | В течение года | Классные руководители |
| 1.4 | Психолого-педагогическое просвещение родителей специалистами «ППк» | В течение года | Специалисты ППк |
| 1.5 | Общешкольные мероприятия «Новый год», «Последний звонок» и др. | В течение года | Организаторы, классные руководители, воспитатели, обучающиеся |
| 1.6 | **«Семь Я»**- фотоконкурс | Ноябрь | Педагог-организатор, классные руководители |
| 1.7 | Размещение на сайте ОУ материалов по формированию в обществе ценностей семьи, ответственного родительства, демонстрации успешных примеров усыновления и воспитания | В течение года | Ответственные за сайт |
| 1.8 | **«Телефон доверия».** Психологическое консультирование подростков и их родителей по всем интересующим вопросам | В течение года | Педагог-психолог |
| 1.9 | Проведение тематических бесед и лекций для родителей в ОУ на тему: **«Семья – убежище души», Каждый ребёнок имеет право», «Как сохранить своё здоровье»**и т.д. | В течение года | ПедагогиКлассные руководителиПедагог-психолог |
| 1.10 | Оформление информационных стендов- **«Как избежать беды»,****-«Ответственное родительство»,****-«Здоровые дети » и т.д.** | В течение года | Администрация организацииПедагог-организаторПедагог-психологПедагогиКлассные руководители |
| **2. Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье** |
| 2.1 | **«Клуб молодого родителя»**для семей, воспитывающих детей-инвалидов, приемных детей совместно с государственных бюджетным социальным центром помощи семьи и детям, а так же будущих родителей | Один раз в полугодие | Специалисты ППк |
| 2.2 | Проведение индивидуальных консультаций на темы: «Конфликты в жизни детей и подростков», «Навыки бесконфликтного взаимодействия» и др. | В течение года | Педагог-психолог |
| 2.3 | Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях | В течение года | Социальный педагог |
| 2.4 | Психологическая помощь детям, пострадавшим от насилия | По мере выявления случаев насилия | Педагог-психолог, классные руководители |
| **3.Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи** |
| 3.1 | Комплексно-плановая работа по профилактике беспризорности и правонарушений в рамках операции  **«Подросток»**:- информационной работы с подростками совместно с родителями | В течение года | Администрация Педагог-психологПедагогиКлассные руководители |
| 3.2 | Анкетирование несовершеннолетних по вопросам соблюдения прав ребенка и защиты от жестокого обращения в семье в образовательных учреждениях. | Апрель | Педагог-психологПедагогиКлассные руководители |
| 3.3 | Месячник правовых знанийна тему: **«Имею право!»**в образовательной организации по разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних совместно с представителями ТКДН и ЗП | Ноябрь | Администрация Педагог-психологПедагогиКлассные руководителиСпециалисты ТКДН и ЗП |
| **4. Профилактика семейного благополучия и социального сиротства** |
| 4.1 | Раннее выявление семей «группы риска». Создание базы данных, обследование условий жизни. | Август, сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 4.2 | Формирование и ведение портфолио воспитанников. Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| 4.3 | Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности по выявлению раннего неблагополучия в семье (ТКДН и ЗП, ОПДН и т. д.)  | В течение года | Социальный педагог |
| 4.4 | Размещение телефонов доверия на сайт ОУ «**Куда обратиться за помощью»** | Сентябрь  | Ответственный за сайт |
| **5. Повышения уровня правовой культуры в области семейного права** |
| 5.1 | Консультации: **«Семейное право», «Социальные гарантии детей с ОВЗ»****-**памятки и буклеты для приёмных родителей**на тему: «Заповеди семейной жизни»** | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 5.2 | Содействие в обеспечении путёвками в санатории и загородные стационарные детские оздоровительные лагеря. | В течение года | Министерство образования и молодежной политикиАдминистрация Педагог-психолог |
| **6. Формирование и повышение экономической грамотности семьи** |
| 6.1 | Индивидуальное сопровождение детей-инвалидов | В течение года | Тьютор, педагог-психолог |
| 6.2 | Месячник по сбору школьно-письменных принадлежностей **«Здравствуй школа»** для оказания помощи малоимущим семьям при подготовке к школе. | Август  | Администрация Классные руководители с привлечением волонтеров |
| ***7. Пропаганда семейных традиций и ценностей российских семей*** |
| 7.1 | Семейный досуг - фотовыставка | Январь-март | Педагог-организаторПедагог-психологКлассные руководители  |