**Сценарий мероприятия «У нас в гостях загадки»**

Разработала: Кочурина Нэля Валентиновна

Место работы: ГБОУ СО «Харловскаяшкола-интернат»

Должность: педагог-библиотекарь

Тема: У нас в гостях загадки.

Форма проведения: игровая программа

**Задачи:**
-активизировать познавательную деятельность, обогащать словарный запас учащихся;
-развивать сообразительность, воображение, умение разгадывать загадки;
-приобщать детей к устному народному творчеству, русской культуре.
**Оборудование**: книжная выставка «В мире русской загадки»; чистый лист бумаги А3 с дырочкой, картинки с изображением предметов; фигурки животных; предметы окружающей обстановки; коробка с призами-отгадками.

**Содержание игры.**

Библиотекарь - Что такое загадки?

Загадка – это маленький вопрос, который задается стихами или обычнымипредложениями с целью получить короткий и точный ответ.

Загадка от слова гадать – думать, рассуждать.

Давным-давно, когда боялись люди природы, потому что не могли объяснить многие вещи и природные явления,казалось древнему человеку, что всюду есть добрые и злые существа, Думали тогда люди, что и дерево, и рыба, и птица - все понимают человеческий язык, а чтобы их обмануть, человек и придумал обманные названия, то есть загадки.

Постепенно, с веками, сильнее да умнее человек становился, меньше стал "тёмных сил" бояться. Не нужны стали и "обманные" названия, забылись они постепенно.
Азагадка не забылась. Её широко использовали как испытание мудрости и в жизни, и в сказках. С историей возникновения загадки вы можете более подробно познакомиться, обратившись к нашей выставке.

 Сколько живёт человек, столько живут и загадки. На протяжении многих веков их создавал народ. Из глубины времён они донесли до нас мудрость русского народа. Загадка - жанр русского народного творчества, как сказка, песня, пословица

Русская народная пословица гласит: «Загадка - ума зарядка».

- А почему так говорят?(загадка развивает сообразительность,смекалку,заставляет человека думать, мыслить, рассуждать).

Существует огромное количество загадок, представлений о целом ряде предметов, явлений окружающего мира, о животных, о профессиях. Мы познакомимся с некоторыми видами загадок.

**Итак, у нас в гостях загадки.**

**Загадки русского народа**

Маленький да гнутенький
Весь дом стережет. (*Замок*)

Стоит столбом, горит огнем;
Ни жару, ни пару, ни угольев. (*Свеча*)

Стучит, бренчит, вертится;
Ходит весь век, а не человек. (*Часы*)

В брюхе – баня, в носу – решето, на голове пупок, всего одна рука, и та – на голове (Чайник)

Ни шит, ни кроен, а весь в рубцах;
Без счету одежек. И все без застежек. (*Кочан капусты*)

**Загадки-рифмовки**

 Существуют готовые рифмованные загадки, в которых вам нужно отгадать только последнее слово, причем в рифму. Отгадывать такие загадки легче, ведь нужное слово так и просится на язык. Рифмы нередко служат подсказкой к загадке.

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах.
И бензина в баке нет.
Это мой *… (велосипед)*

Когда порою одиноко,
Вдруг в тишину ворвется звон,
И голос друга издалека
Тебе подарит … (*телефон*)

На одной ноге кружится, Беззаботна, весела,
В пестрой юбке танцовщица,
Музыкальная … (*юла*).

Идет спокойно, не спеша -
Пусть видят все, как хороша!
Удобна и прочна рубаха,
В которой ходит … (*черепаха*).

На столе передо мной
Закружился шар земной.
Арктика, экватор, полюс…
Уместил всю землю … (*глобус*).

**Загадки-обманки**

Загадки - обманки - весёлые загадки с неожиданными ответами. Ответ, который хочется дать в рифму стишка, не является правильным. Загадки - обманки с ответами заканчиваются словом в рифму, но ответ должен быть совершенно не таким. Нужно совсем немножечко подумать, чтобы догадаться, какое слово является разгадкой на самом деле. Хочется сказать ответ, он подходит, а по смыслу совсем другой ответ. Отгадки нужно подбирать не в рифму, а по смыслу

|  |
| --- |
| Белым снегом всё одето -Значит, наступает ... (зима) |
|  |

|  |
| --- |
| Ночью каждое оконцеСлабо освещает ... (луна) |
|  |

|  |
| --- |
| Друг зверей и друг детейДобрый доктор ... (Айболит) |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| Высокий, длинноногий,Летать ему не лень -На крыше из соломыУстроился ... (аист) |
|  |
| Чик-чирик! Чик-чирик! -Кто поднял веселый крик?Эту птицу не пугай!Расшумелся ... (воробей) |
|  |

|  |
| --- |
| Под деревом четыре льва,Один ушёл, осталось ... (три) |
|  |

|  |
| --- |
| Нашёл пять ягодок в травеИ съел одну, осталось ... (четыре) |
|  |

|  |
| --- |
| Мышь считает дырки в сыре:Три плюс две - всего ... (пять) |

**Отгадывание загадок по рисунку**

Участник накладывает на иллюстрацию лист чистой бумаги с вырезанной дырочкой.

Существует огромное количество загадок о предметах, явлениях природы, о растениях и о животных

**Загадки о животных**(выбрать отгадку среди фигурок животных)

Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверек такой?

 Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле.

Чтоб зимою жить в тепле. (Белка)

Надели коняшки

 морские тельняшки. (Зебра)

Царь зверей раскатисто рычит,

Всех зверей собрать спешит,

На камень грациозно сев,

 Скажите, кто же это — … (Лев)

Угадай,что за зверь:зубы точит,в половице дверьсделать хочет? (Мышь)

Он зеленый и ужасный,
Он зубастый и опасный,
Быстро плавает, ныряет,
Страх повсюду нагоняет

Обитает в жарких странах,
Как зовут его?Кто знает? (Крокодил)

Яркий хвостик полукругом

И красивый гребешок

Всех я вовремя бужу,

 Хоть часов не завожу. (Петух).

В дом чужого не пущу, без хозяина грущу (Собака)

Домом для меня является река,

Хвостик очень длинный, рубашка-чешуя.

Захочешь ты меня на крючок поймать

Стащу я червячка и уплыву опять. (Рыба)

**Найти отгадку в библиотеке**

Есть листок, есть корешок,
Но не куст то, не цветок.
Не имеет лап и рук,
Но приходит к нам, как друг!
На коленки тихо ляжет,
Обо всем вокруг расскажет (Книга)

Есть спина, а не лежит никогда.

Есть четыре ноги, но не ходит.

Сам всегда стоит, а другим сидеть велит. (Стул)

Одной ручкой всех встречает,
Другой ручкой провожает. (Дверь)

 Крышка на мне,
И четыре ноги.
Но никуда мне
На них не уйти (Стол)

Я удобный, очень мягкий,
Вам не трудно угадать, —
Любят бабушки и внуки
Посидеть и полежать. (Диван)

В нашем доме под окном
Есть горячая гармонь:
Не поет и не играет —
она дом обогревает. (Батарея)

Что за чудо здесь такое?
Сам считает и поет.
Вроде бы и неживое,
Но ответит на вопрос.
Он покажет вам картинки,
Даже может фильм включить,
Догадайтесь поскорее:
Кто же это может быть? (Компьютер)

И в заключении нашего занятия я предлагаю поиграть в игру, которая называется **“Призы-загадки**”. Игра очень простая. Вы отгадываете загадку и получаете свой приз, который лежит в этой коробке. Отгадка является призом вам за работу на занятии.

1. Я родственник мячу, куда хочу, туда лечу. (*Воздушный шар)*
2. Сам дней не знает, а другим указывает. (*Календарь)*
3. Маленький Ивашка, деревянная рубашка. Где носом проведет, там заметку кладет (*Карандаш*)
4. Вы цветным карандашом Все рисуночки раскрасьте.
Чтоб подправить их потом, Очень пригодится… (*Ластик*)
5. Пишем ею в тетрадку
Буквы, цифры по порядку.
Очень нужная нам штучка,
А зовётся просто …(*Ручка*)
6. Разные ношу одежды,
Но внутри я, как и прежде:
Карамельна, шоколадна,
И сгущённа, мармеладна.
И с изюмом, и с орешком,
Вместе с кремом, вперемешку…
Во всём мире знают дети,
Нет вкусней меня на свете!
 Тут уж точно нет секрета.
Как зовут меня…*(Конфета*)
7. Сахаристая рубашка, Сверху - яркая бумажка. Сладкоежки любят это. Что за лакомство? (*Конфета*)
8. Мама, милая, ну где ты?
Доставай скорей сервиз.
Есть тягучие конфеты,
Называются "Кис-кис". (*Ирис*)
9. Для записей разных, для записей важных
Прослужит тебе целый год
Взамен непонятных обрывков бумажных
Предмет под названием ... *(Блокнот*)
10. Вкусная, приятная,
Я бываю мятная,
Только есть нельзя,
Лишь жуют всегда меня! (*Жвачка)*
11. Он на палочке,но всё же
С петушком совсем не схожий,
А похож на колобок.
У него прозрачный бок. А ещё клубничный вкус.
Угадали? (*Чупа-чупс)*
12. Линию прямую, ну-ка, Сам нарисовать сумей-ка! Это сложная наука! Пригодится здесь…(*Линейка)*
13. Всех лохматых расчесать,
Кудри в косы заплетать,
Делать модную прическу
Помогает нам … *(Расческа)*

**Подведение итогов игровой программы**

- С каким жанром устного народного творчества мы познакомились?

- Чему учит загадка?

- Какие бывают загадки?