**Интеллектуальная командная игра «Что? Где? Когда?»**

**Форма проведения:** телевизионная игра «Что? Где? Когда?»

**Место:**актовый зал

**Время проведения:**28.02.2019 в 18.00.

**Продолжительность:**40 минут

**Тематика:** животные

**Цель:**  активизация познавательной деятельности ребёнка.

**Задачи:**

* формирование у ребят чувства партнерства;
* развитие дружеских отношений в коллективе, связанных общим делом;
* применение полученных знаний в нестандартных условиях;
* расширение кругозора школьников.

**Оборудование и музыкальное оформление:**медиапроектор, ноутбук, экран, музыка из телевизионной передачи, видеозаписи вопросов, фотоаппарат.

**Принадлежности:** игровое поле с номерами-секторами, конверты с номерами, часы, чёрный ящик и его содержимое, призы, дипломы, листы бумаги, ручки, карандаши, табло для счета игры.

**Оформление**: картинка совы, название игры, шары.

 Стол для ведущего. За ведущим расположено табло для счёта игры.

**Ответственный дежурный:** выносит чёрный ящик, меняет табло.

**Ход мероприятия**

   **Играет вступительная мелодия игры.**

**Ведущий:**  – Здравствуйте, уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас на познавательной командной игре «Что? Где? Когда?». Здесь каждый может показать свой ум, находчивость, знания. Нами выбрана тема – животные. И посвящена она известному писателю Виталию Бианки, которому в этом году исполняется 125 лет со дня рождения. Он очень хорошо знал животный мир и много писал о нем. С его книгами вы можете познакомиться в библиотеке.

Послушайте **правила игры**: С вами сегодня играет команда учителей, вопросы для игры составлены ими. От каждой группы выступает команда знатоков.

 Сначала играет одна команда. Другая команда находится в числе зрителей.

Вы видите на столе конверты с номерами вопросов. В одном из конвертов – БЛИЦ-опрос. Это 3 вопроса, на которые должны быстро, без подготовки, ответить знатоки. Если хоть на один вопрос они не ответят – очко не присуждается. Один из секторов – черный ящик. В нем предмет, который знатоки должны угадать по описанию.

Итак, команда выбирает конверт с вопросом. Ведущий зачитывает вопрос. По сигналу начинается минута обсуждения, в течение которой команды должны придумать ответ. По окончании минуты один из членов команды, выбранный капитаном, отвечает на вопрос. На вопросы должны отвечать разные члены команд. За каждый ответ – приз. После розыгрыша каждого вопроса и прослушивания ответов команд, ведущий зачитывает верный ответ. Один раз за игру команда знатоков может попросить помощь зала. Если команда правильно отвечает на вопрос, то получает очко и приз, а если нет, то – 0 очков и приз уходит тому, кто составил вопрос.

 При нарушении правил и дисциплины как в команде, так и среди зрителей, с команды снимаются штрафные очки в размере 1 балла.

Команда, давшая наибольшее число правильных ответов, становится победителем. В ходе игры будет выявлен лучший знаток. Это сделают зрители. Во время игры вы внимательно должны следить за ходом обсуждения и в конце выбрать  лучшего игрока.

**Ход игры**

1. За игровой стол приглашается команда знатоков …….. группы.*Музыка – начало игры.*

 Представление команд: «В команде первой группы играют …, капитан команды …»

 В игре 6 раундов.

- Начинаем 1 раунд. Команда, выбирайте конверт с номером вопроса.

Вопрос № \_\_\_\_\_ . С вами играет \_\_\_\_\_\_\_ .

 Зачитывается вопрос. Команде дается минута на обсуждение. **Музыка из передачи.**

- Капитан, кто будет отвечать на вопрос?

- А теперь, внимание! Правильный ответ. Команда знатоков 1 группы получает 1 очко и приз.

Или:

- А теперь, внимание! Правильный ответ. Команда знатоков проигрывает этот раунд, получает ноль очков. Приз уходит к ….

Начинаем второй раунд. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и т. д.

 Команда знатоков \_\_\_\_ группы выиграла (проиграла) у команды учителей со счетом\_\_\_

Выиграет ли она у команды знатоков \_\_\_\_ группы

1. **Аналогично:** Играет команда \_\_\_\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_\_\_
2. **Лучший игрок \_\_\_\_\_ Победители по числу очков \_\_\_\_\_**
3. **Награждение команд и лучшего игрока.**

**Вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Свинья, собака, ворона, заяц. Эти животные известны всем малышам. Назовите имя хотя бы одного из них?(Имена животных Хрюша, Филя, Каркуша, Степашка и известны они всем малышам по передаче «Спокойной ночи, малыши»). |
| **2**. | Какое животное на Руси называли «коровой для бедных»? (Коровой для бедных называли козу, потому что она стоила дешевле, чем корова) |
| **3**. | Какой зверек спит под своими ушами? Заяц  |
| **4.** | Как называются «ножницы», которые ходят по дну реки? («Ножницами», которые ходят по дну реки, называют рака, потому что его клешня похожа на ножницы)  |
| **5.** | Видеовопрос о том, кто спас Рим   |
| **6.** | Чем заяц не похож на кролика? (повадками: кролики роют норы, а зайцы нет, крольчиха делает гнездо, а зайчиха нет, крольчата рождаются голыми, слепыми и глухими, а зайчата – пушистыми и через час могут кушать) |
| **7.** | Какие птицы выводят птенцов зимой? (клесты)  |
| **8.** | Вы, несомненно, любите остросюжетные произведения. Вот о чем говорится в одном стихотворении: Во время прогулки неожиданно найдена денежка. По случаю находки состоится праздник, который омрачен появлением коварного злодея. Жизнь героини в опасности, но в последний момент появляется герой и убивает злодея. Все заканчивается свадьбой. Как зовут героиню произведения?(Героиню произведения зовут Муха-Цокотуха из сказки К. Чуковского) |
| **9.****Черный****ящик** | Говорят, что детей приносит аист или их находят в капусте. Того, кто находится в черном ящике, нашли в апельсинах? Кто в черном ящике? Ответ: В книге Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» описано, как главный герой пережил неудобное путешествие в ящике с апельсинами и все норовил «чебурахнуться», то есть упасть. Это Чебурашка. |
| **10.** |   Что общего у коровы и кресла, у курицы и циркуля, у штатива и рояля? (количество ног) |
| **11.** | Видеовопрос о белых медведях: какого цвета кожа белого медведя? |
| **12.** | Недавно в Кировской области произошел такой случай. Молодая медведица пробралась в деревню и несколько дней воровала еду, спала на повозке с сеном и всячески пользовалась чужим имуществом. Какое имя дали ей жители деревни?Ответ: Жители деревни назвали медведицу Маша, потому что она вела себя, как девочка Маша в доме у медведей из известной всем сказки «Три медведя». |
| **13.** | **Блиц** Сколько ног у кузнечика? 6Белка ест сухие или свежие грибы? (сухие)Как называется кошка с кисточками на ушах. |
| **14.****Черный****ящик** | В черном ящике находится предмет, который попугай-какаду может откручивать своим клювом. Что находится в черном ящике? Ответ: Попугай какаду имеет очень крепкий клюв, которым может даже откручивать гайки.  |
| **15.** | Видеовопрос про оляпку. |