Ход урока:

Слайд 1.

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие друзья, любители детской книги и чтения!

Мы рады снова видеть вас в уютном за

Ход урока:

Слайд 1.

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие друзья, любители детской книги и чтения!

Мы рады снова видеть вас в уютном за

Добрый день, дорогие друзья, любители детской книги и чтения!

Мы рады снова видеть вас в уютном зал

**Мероприятие, посвященное юбилею К.Д. Ушинского**

**Цель:** научить детей активно слушать,  расслышать собеседника и понять  прочитанное произведение; вызвать интерес к книге и чтению.

**Форма проведения:** громкие чтения.

**Место и время проведения**: 06.09.2018 года, 18.00, актовый зал ОУ.

**Участники мероприятия**: воспитанники 1-3 групп, педагоги.

**Оборудование:** презентация, аудиосказка «Петух и собака», выставка книг К.Д. Ушинского, конверты с домашними заданиями,

**Вступительное слово библиотекаря**. Добрый день, дорогие друзья, читатели нашей библиотеки. Я рада снова видеть вас в этом уютном зале. Мы собрались после летних каникул, чтобы продолжить знакомство с книгой. Сегодня наша встреча называется громкие чтения.

Ход урока:

Слайд 1.

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие друзья, любители детской книги и чтения!

Мы рады снова видеть вас в уютном за

Давайте знакомые книжки откроем
 И снова пройдём от страницы к странице.
 Всегда ведь приятно с любимым героем
 Опять повстречаться, узнать, подружиться…

Нет в нашей стране человека, который не знал бы сказок про Курочку Рябу, про Колобка, про Репку, про братца Иванушку и сестрицу Аленушку. Все помнят рассказ «Четыре желания», сказки «Проказы старухи зимы», «Пузырь, соломинка и лапоть», повторяют лукавую прибаутку про Тита: «Тит, иди молотить». – «Брюхо болит». – «Тит, иди кисель есть». – «А где моя большая ложка?!» Эти и многие другие, так же хорошо известные всем сказки, рассказы и прибаутки одни сочинил, а другие пересказал Константин Дмитриевич Ушинский.

2 слайд

В следующем году, 2 марта, замечательному писателю, учителю исполняется 195 лет со дня рождения.

3 слайд

Ушинский - автор огромного количества детских рассказов и сказок. Он сочинял сказки о растениях и животных, о явлениях природы, о детях. В его сказках звери говорят, думают и чувствуют как люди, а народные сказки обогащены шуткой или прибауткой.

4 слайд

 К. Д. Ушинский впервые создал хорошие книги для того, чтобы по ним могли учиться читать русские ребята. Это книги «Родное слово» и «Детский мир», куда поместил он свои сказки — некоторые слышал, некоторые придумал сам. По этим книгам учились 100 лет назад, учатся и сейчас. В каждом произведении читатель узнает что-то новое, чему-то учится. Из рассказов и сказок становится ясно, что счастливым бывает только добрый, честный и трудолюбивый человек. Сегодня мы прочитаем и послушаем некоторые сказки К.Д. Ушинского.

5 слайд

**Чтение и обсуждение сказки «Плутишка кот»**

 - За что коту все время доставалось от хозяев?

 - Почему козлу и барану пришлось бежать? (*кот придумал, что из-за того, что он съел сметану, хозяевам придется козла и барана на еду пустить*)

 - Как кот перехитрил волков?

- Что решили сделать герои после этого происшествия? (*решили домой вернуться, чтобы еще в какую-нибудь беду не попасть)*

 - Почему кот назван плутишкой?

6 слайд

**Чтение сказки «Орел и ворона» (**чтение без комментариев для самостоятельного осмысления**)**

7 слайд

**Чтение и обсуждение сказки «Ветер и Солнце»**

 - О чем спорили Ветер и Солнце?

 - Как они решили померяться силами?

 - Что делал Ветер, чтобы сорвать плащ с путника?

 - А что сделало Солнце?

 - Какая главная мысль сказки? (*лаской и теплотой можно сделать гораздо больше, чем гневом)*

**Прослушивание и обсуждение аудиосказки «Петух и собака»**

 - Почему герои пошли в лес?

 - Как устроились на ночлег?

 - Куда лиса позвала петуха?

 - Кто спас петуха?

 - Главная мысль сказки: зачем нужны друзья?

8 слайд

**Заключительная беседа**

Выберите слова, которые охарактеризовали бы прочитанные сегодня сказки К. Д. Ушинского:

 познавательные, смешные, поучительные, удивительные, занимательные, юмористические?

1.С какими произведениями мы познакомились?

2. Кто их автор?

3. Чему он хотел нас научить? (Сказки заставляют задуматься, ведь литературные произведения создаются для того, чтобы оценивать поступки героев и учиться на их ошибках, знать, что хорошо, а что плохо).

**Домашнее задание**

Раскрасить иллюстрации и определить, к какому произведению К.Д. Ушинского относятся.