

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Свердловской области
«Харловская школа-интернат, реализующая
адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО

С учетом мнения педагогического совета

Протокол от

«29» 08 2022 г.

№ 1



УТВЕРЖДЕНО

Директор образовательного учреждения

Ю.Г. Южакова

Приказ от «31» 08 2022 г. № 126-ог

**ПРОГРАММА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1-9 классы

На 2022-2025 гг.

Составитель
Зверева Е.А., социальный педагог

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» образовательное учреждение организует психолого-педагогическую, социальную помощь обучающимся в профориентации, получении профессиональной и социальной адаптации. В образовательном учреждении разработаны системные мероприятия, позволяющие подготовить ребенка с проблемами в интеллектуальной и эмоционально-волевой сфере к самостоятельной жизни.

Цели: актуализировать профессиональное самоопределение обучающихся через организацию их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда и их соотнесение в процессе профессиональных проб; подготовить учащихся с ОВЗ к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизическими данными и потребностями общества.

Задачи:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся через развитие у них соответствующих знаний и умений, расширение границы самовосприятия, мотивацию потребности в самосовершенствовании;
- формировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессиональной деятельности;
- формировать у школьников знания об отраслях хозяйства той местности, в которой они проживают, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Профориентационная работа по уровням образования 1-4 классы

цель: совершенствование навыков организации самообслуживающего, коллективного труда; знакомство с миром профессий,

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость.

Задачи:

формирование первоначальных представлений о нравственных основах учебы, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

воспитание уважения к труду и творчеству старших и сверстников;

формирование ценностного отношения к учебе как виду трудовой деятельности;

формирование элементарных представлений о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

развитие навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

формирование умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

развитие навыков соблюдения порядка на рабочем месте;

воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам; личным вещам;

воспитание отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Виды деятельности и формы занятий:

В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся 1-4 классов получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

экскурсии по селу, городу и району, на производственные предприятия, где обучающиеся знакомятся с различными видами труда, профессиями; встречаются с представителями разных профессий;

беседы, презентации о профессиях своих родителей, родственников;

сюжетно-ролевые экономические игры, игровые ситуации по мотивам различных профессий, внеурочные мероприятия (праздники труда, ярмарки, конкурсы и т.д.), где получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми;

презентация учебных и творческих достижений, где обучающиеся приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду;

общественно-полезный труд на базе образовательного учреждения;

встречи и беседы с выпускниками школы, на которых знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры добросовестного отношения к труду, собственной жизни;

курс внеурочной деятельности «В мире профессий».

Планируемый результат:

сформированность основ самообслуживающего труда;

ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;

ценностное и творческое отношение к учебному труду;

элементарные представления о различных профессиях;

первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, взрослыми;

первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично-значимой деятельности•,

потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных видах творческой деятельности;

мотивация к самореализации в познавательной, практической общественно-полезной деятельности.

5-9 классы

Цель: совершенствование навыков коллективного труда; формирование осознанного выбора профессии.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность, бережливость.

Задачи:

уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
умение соблюдать порядок на рабочем месте;
бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
расширение знаний об основных профессиях;
формирование у обучающихся знаний об отраслях хозяйства той местности, в которой они проживают, об организации производства, современном оборудовании;
подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизическими данными и потребностями общества.

Виды деятельности и формы занятий:

В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий обучающиеся 5-9 классов систематизируют представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

экскурсии по селу, городу и району, на производственные предприятия с целью ознакомления обучающихся с различными профессиями, встречи с представителями разных профессий,
посещение Центра занятости и образовательных организаций профессионального обучения;
взаимодействие со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности;
сюжетно-ролевые экономические игры, праздники труда, ярмарки, конкурсы и другие мероприятия, раскрывающие перед детьми широкий спектр профессионально-трудовой деятельности представителей различных профессий;
презентации учебных и творческих достижений обучающихся;
реализация различных педагогических проектов, где обучающимся предоставляется проявить на практике полученные при изучении учебных предметов профессионально-трудового навыка;
общественно полезная деятельность на базе образовательного учреждения; встречи и беседы с выпускниками школы, которые добились достойных результатов в своей трудовой деятельности.

Планируемый результат:

ценностное отношение к учебному труду;
ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
наличие представления о различных профессиях родного края;
навыки трудового сотрудничества со сверстниками и взрослыми;

осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового; опыт участия в различных видах общественно-полезной и лично-значимой деятельности;

умение выражать себя в доступных видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в познавательной, практической, общественно полезной деятельности;

наличие знаний о возможностях получения профессии и трудоустройства.

• **Разделы программы:**

- организационно-методическая деятельность;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа с учащимися;
- взаимодействие с учреждениями СПО, районной службой занятости населения;
- мониторинг качества профориентационной работы,

Ожидаемый результат программы:

- Наличие представлений у обучающихся о профессиях родного края;
- Сформированная мотивация у обучающихся для дальнейшего профессионального обучения и получения специальности;
- Информированность обучающихся об образовательных учреждениях СПО Свердловской области;
- Наличие знаний о возможностях трудоустройства;
- Уважительное отношение к труду, результатам труда и людям труда

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность			
1	Создание банка методических материалов по профориентации а) методики изучения личности в профориентационных целях (опросники, тесты, анкеты); б) профориентационные игры; в) разработки классных часов, воспитательских занятий; д) сценарии общешкольных мероприятий	В течение года	Педагог -психолог МО учителей предметников специалисты ППк. МО воспитателей
2	Информирование участников образовательного процесса о результатах исследований склонностей и возможностей учащихся	В течение года	Специалисты ППк
3	Создание и корректировка банка данных об учебных заведениях области и УФО	Систематически	Социальный педагог

4	Обновление сменного информационного стенда по профориентации для обучающихся	В течение года	МО учителей ПТО, Социальный педагог
5	Размещение на сайте ОУ справочно-информационными материалами о предприятиях, учебных заведениях области; о социально-правовой защите выпускников	В течение года	Отв, за сайт
6	Анализ соответствия рекомендаций выпускнику школы, изложенных в профориентационной карте, с его выбором	Апрель	Педагог-психолог
2. Работа с педагогами			
1	Собеседование с классным руководителем 9 класса по результатам диагностики, планирование индивидуальной профориентационной работы	Октябрь	Педагог-психолог
2	Работа психолого-педагогической мастерской для вновь назначенных, воспитателей, классных руководителей по вопросам профпросвещения, профдиагностики и профконсультации учащихся	В течение года	Зам, директора, педагог-психолог
3	Собеседование (анкетирование) с классными руководителями, воспитателями по выявлению их запросов, предложений по организации профориентационной работы со школьниками	Август сентябрь	Зам, директора, педагог-психолог
4	Организация взаимопосещения педагогами мероприятий по профориентации	В течение года	Руководители МО
3. Работа с родителями учащихся			
1	Совместно с семьей изучение интересов, склонностей, возможностей детей и развитие их через кружки, факультативы	В течение года	классные руководители
2	Индивидуальные и групповые консультации «Как помочь ребенку с выбором профессии «Успех наших детей»	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
3	Родительское собрание: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении (9 кл)	По плану школы	Директор школы
4	Взаимодействие с родителями в организации и проведении экскурсий на предприятия, в учебные заведения	В течение года	Классные руководители, соц. педагог

4. Работа с учащимися

1-4 классы			
1	Проведение игр, праздников, встреч с родителями, по ознакомлению детей с различными профессиями	В течение года	Классные руководители, воспитатели
2	Классные и воспитательские мероприятия: «Профессии моих родных», «На работу б я пошел»	Январь-март	Классные руководители, воспитатели
3	Экскурсии в мастерские по трудовому обучению	Ноябрь	Учителя начальных классов
4	Участие в защите проектов «Профессию представляем!»	Январь	Кл, руководители, педагог-организатор
5	Вовлечение учащихся в кружки дополнительного образования, занятия во внеурочной деятельности	В течение года	Учителя начальных классов, педагог-организатор
5-8 классы			
1	Организация заочных экскурсий в проф. училища, на предприятия района и города Ирбита	В течение года	Социальный педагог
2	Проведение классных часов и воспитательских мероприятий: - Мир профессий; - Путь в профессию начинается в школе; - Трудовая родословная моей семьи и т.д.	В течение года, в соответст., с планами кл.рук.	Классные руководители, воспитатели
3	Выпуск стенгазет, разработка проектов, Турнир знатоков профессий	1 раз в четверть	Соц. педагог, пед.организатор
4	Участие в защите проектов «Профессию представляем !»	Январь	Кл, руководители, педагог-организатор
5	Организация и проведение окружного «Фестиваля мастеров»	Февраль	Учителя трудового обучения
6	Организация выставок работ учащихся кружков, факультативов	1 раз в полугодие	Руководители кружков, педагог-организатор
9 класс			
1	Тестирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности	Январь-март	Педагог-психолог
2	Организация консультаций по профессиональному самоопределению обучающихся	В течение года	Педагог-психолог соц. педагог
3	Ведение профдиагностических карт учащихся	2 полугодие	Педагог-психолог

4	Экскурсии на предприятия района, города, посещение Центра занятости населения	В течение года	Социальный педагог педагог-психолог
5	Посещение учащимися учебных заведений в «Дни открытых дверей»	Апрель-май	Социальный педагог, кл. руководитель
6	Вовлечение учащихся в деятельность творческих групп с целью развития их способностей	В течение года	Педагог-организатор
7	Проведение предметных недель	февраль-март	МО учителей школы
8	Беседы для учащихся «Требования профессии к здоровью», «Здоровье и выбор	апрель	фельдшер
9	Цикл занятий по профориентации 9 класс	2 полугодие	Педагог-психолог
10	Проведение обзоров научно-популярной литературы по профориентации	В течение года	Педагог-библиотекарь
5. Мониторинг качества профориентационной работы			
1	Проведение анализа: - статистический анализ о продолжении обучения и трудоустройстве ВЫПУСКНИКОВ;	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог соц. педагог
2	Творческие отчеты педагогов по организации профориентации учащихся	Май	Руководители МО
3	Анализ соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, факультативах, курсах по выбору.	В течение года	Заместитель директора