



План работы

школьного психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

Цель:

Развитие целостной системы, обеспечивающей оптимальные социально-психологические и педагогические условия жизнедеятельности, для детей с адаптационными трудностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

- своевременное выявление и комплексная диагностика обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, коррекции, развитии и социальной адаптации;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- определение характера, продолжительности и эффективности оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПРА инвалида;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и детей группы риска
- разработка плана реализации ИПРА детей-инвалидов.
- ведение Индивидуальной карты учета динамики и развития ребенка, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния.

№	Направления деятельности Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
Организационно-методическое направление			
1	Принятие плана работы ППк на учебный год. Изучение новых нормативно-правовых документов.	Август	Специалисты ППк
2	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих работу школьного ППк	По мере необходимости	Председатель ППк
3	Взаимодействие со специалистами ПМПк	По мере необходимости	Специалисты ППк
4	Разработка индивидуально-ориентированных программ сопровождения на учащихся «группы риска» на основе данных результатов диагностики в рамках ПП сопровождения.	В течение учебного года	Специалисты ППк совместно с членами Совета по профилактике правонарушений
5	Ведение Индивидуальных карт учета динамики и развития ребенка	После диагностических мероприятий	Специалисты ППк и куратор обучающегося
6	Разработка и принятие плана реализации Индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов (ИПРА)	Сентябрь	Специалисты ППк
7	Проведение плановых ППк по разработке Программы комплексного сопровождения обучающихся	Сентябрь	Специалисты ППк, кураторы
8	Разработка рекомендаций по составлению Индивидуальных образовательных программ (ИОП) и Специальных индивидуальных программ развития (СИПР), принятие программ	По мере зачисления обучающихся	Специалисты ППк

9	Рекомендации по делению обучающихся на группы коррекционных курсов	2 недели	Специалисты ППк, учителя-предметники, учителя коррекционных курсов
Диагностико-консультативное направление			
1	Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами ППк с целью определения уровня развития каждого ребенка	По мере зачисления обучающихся в течение учебного года	Специалисты ППк и педагоги ОУ
2	Проведение ежегодной скрининговой диагностики развития обучающихся для разработки Программы комплексного сопровождения	В течение сентября	Специалисты ППк и педагоги ОУ
3	Проведение консилиума по результатам обследования и разработка Программы комплексного сопровождения	Через 2 недели со дня зачисления ученика	Специалисты ППк и педагоги ОУ
4	Консультация с педагогами по результатам диагностики	В течение учебного года	Специалисты ППк
5	Консультации с родителями по результатам диагностики, ознакомление с коллегиальным заключением ППк	В течение учебного года	Специалисты ППк и кураторы
6	Консультация по проблеме воспитания и обучения	В течение года	Специалисты ППк
7	Выявление особенностей процесса адаптации обучающихся 5 класса	Октябрь	Специалисты ППк
8	Выявление особенностей процесса адаптации обучающихся 1 класса	Ноябрь	Специалисты ППк
9	Выявление особенностей процесса адаптации вновь прибывших обучающихся	Декабрь	Специалисты ППк
10	Мониторинг ПП сопровождения детей группы риска	Февраль	Специалисты ППк
11	Подготовка выпускников к итоговой аттестации	Март	Специалисты ППк

	профессиональному самоопределению		
12	Выявление готовности обучающихся 4 класса на второй этап обучения.	Апрель	Специалисты ППк
13	Скрининг диагностика – психолого-педагогическое обследование	май	Специалисты ППк
Коррекционно-развивающее направление			
1	Проведение коррекционных индивидуальных и групповых занятий по формированию и развитию речи, психических процессов, психомоторики, сенсорных процессов, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов.	В течение учебного года, в соответствии с планами специалистов и по запросу участников образовательных отношений	Специалисты ППк
2	Обсуждение промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска»	В течение учебного года	Специалисты ППк совместно с членами Совета по профилактике правонарушений
Просветительское направление			
1	Отчет о деятельности ППк на педсовете	По окончании учебного года	Председатель ППк
2	Размещение в разделе «Психолого-педагогическое сопровождение» школьного сайта методических разработок, полезных советов, рекомендаций	В течение учебного года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог
3	Проведение цикла мероприятий с обучающимися 9 класса по профориентационной работе и по ЗОЖ. Профилактические часы.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог (по плану)
4	Проведение цикла занятий с обучающимися 6-9 классов по профилактике отклоняющегося поведения.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Просвещение педагогических	В течение года	педагоги ОУ

	работников и родителей обучающихся с проблемами в поведении		
6	Выездные ППк	В течение года	Специалисты ППк, педагоги ОУ
7	Онлайн консультации, вебинары, консультации по телефону. Создание просветительских видеороликов.	В течение года	Педагогические работники.
Профилактическое направление			
1	Проведение мероприятий с обучающимися 1, 5 классов в период адаптации с целью предотвращения дезадаптации	1,2 четверти учебного года	Педагог-психолог (по плану), специалисты ППк, классные руководители
2	Проведение мероприятий в период адаптации вновь зачисленных обучающихся	Декабрь	Специалисты ППк
3	Проведение цикла мероприятий с обучающимися 9 класса по профориентационной работе и по ЗОЖ. Профилактические часы.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог (по плану)
4	Проведение цикла занятий с обучающимися 6-9 классов по профилактике отклоняющегося поведения.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5	Проведение мероприятий для обучающихся «группы риска»	Февраль	Специалисты ППк
6	Участие в проведении классно-обобщающего контроля в 9 классе	Март	Специалисты ППк
7	Участие в проведении классно-обобщающего контроля в 4 классе	Апрель	Педагог-психолог (по плану), Специалисты ППк
8	Проведение мероприятий с обучающимися выпускного класса с целью положительного психологического настроения при подготовке и прохождении итоговой аттестации	4 четверть учебного года	Педагог-психолог (по плану)