**Изучаем символику России в школьных предметах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет/предметная область** | **Формы работы** | **Что должны усвоить дети** |
| Русский язык Литературное чтение  Окружающий мир | Урок Игровые образовательные технологии | Получить первоначальные представления о русском языке как государственном языке России, родном языке как основе национального самосознания.  Развить представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.  Сформировать отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни |
| Граждановедение | Внеурочная деятельность  Игровые образовательные технологии | Научиться распознавать российскую госсимволику, символику своего региона.  Научиться объяснять значение символики.  Научиться уважать российскую государственность, законы, законные интересы и права людей, сограждан |
| Искусство | Урок Творческие работы | Научиться выражать свое отношение к окружающему миру и демонстрировать чувство гордости за страну через творчество.  Расширить знания о формировании госсимволики, в т.ч. современной.  Познакомиться с историей создания гимна России, его автором.  Выучить текст гимна |
| Русский язык | Урок | Сформировать ценностное отношение к русскому языку как государственному языку России |