Приложение образовательной программе

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Харловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

на МО учителей профессионально-трудового обучения директор образовательного учреждения

протокол от 29.08.2023. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Г. Южакова

№ 1 приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. № \_\_\_\_

**Рабочая программа**

по реализации учебного курса

***профессионально-трудовое обучение (столярное дело)***

9 класс

СОГЛАСОВАНО   
заместитель директора ОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Г. Кейль

Учитель

Пономарев Николай Александрович

с. Харловское 2023-2024

**Содержание**

**Пояснительная записка ……………………………………………………………………………………………………………………3**

**Материально-техническое и методическое обеспечение образовательного процесса учебного курса……….…………..….10**

**Психолого-педагогическая характеристика класса …………………………………………………………………………………14**

**Календарно-тематическое планирование …………………………………………………………………………………………….16**

**Контрольно-измерительный материал ………………………………………………………………………………………………...38**

**Внеклассная работа по предмету ……………………………………………………………………….…………………………….…40**

Критерии оценки достижений учащихся………………………………………………………………………………………………40

**Мониторинг ЗУН …………………………………………………………………………………………………………………………..43**

**Приложение ………………………………………………………………………………………………………………………………...45**

**Анализ работы по прохождению учебной программы**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету профессионально-трудовое обучение (столярное дело) разработанная в соответствии с действующим законодательством в сфере образования в РФ и Образовательной программы ОУ.

В соответствии с требованиями Учебного плана школы на изучение учебного курса «Столярное дело» в 9 классе отводится 340 часов. Программа предусматривает подготовку учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению изделий из древесины со специализацией по профессиям столяр, плотник и рассчитана на 5 лет обучения (5,6,7,8,9 классы).

В 9 классе учащиеся знакомятся с профессиями, связанными с деревообработкой. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и их украшением. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями (некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами). А также учатся работать на сверлильном станке, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы. Учатся анализировать образец столярного изделия, планировать работу по его изготовлению, обучаются умению работать по плану, умению контролировать свою работу и оценивать результат своей деятельности.

Обучение столярному делу развивает мыслительные процессы, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики учащихся. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Так, изучая изготовление изделий из древесины, ученики узнают о его назначении, учатся выбирать материал, выполнять необходимые измерения, чертить чертеж изделия, изготавливать детали изделия.

В 9 классе программой предусмотрено изготовление таких столярных изделий, как шкатулка или коробка для шашек, журнальный столик (1 четверть); игрушечная мебель (2 четверть); мебель для школы: полка для выставочных работ учащихся, скамейка, детали оконного блока (3 четверть); стол, стул или шкаф (в масштабе 1:5) (4 четверть).

На последнем уроке каждого полугодия предусмотрен урок самостоятельной работы, где проводится контрольный срез ЗУНов и заполняется мониторинг, в котором ведется отслеживание динамики освоения учащимися содержания учебной программы, с целью планирования индивидуальной коррекционной работы на уроках. Виды занятий теоретическое занятие, подготовительное занятие, комплексные практические работы, практическое повторение, самостоятельные работы.

Содержание программы учебного курса

**I четверть**

**Вводное занятие.**

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

**Художественная отделка столярного изделия.**

*Теоретические сведения*. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

*Практические работы.* Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур: Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

**Трудовое законодательство.**

*Теоретические сведения*. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

**Самостоятельная работа.**

Изготовление тренажера по моторике на развитие моторики.

**II четверть**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

**Плотничные работы.**

*Теоретические сведения*. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

**Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия.**

*Теоретические сведения*. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

*Умение.* Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

**Изготовление строительный инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.**

*Теоретические сведения*. Характеристика изготовляемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки.

*Умение.* Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Самостоятельная работа.**

Изготовление рукоятки мастерка.

**III четверть**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Изготовление оконного блока.**

*Теоретические сведения*. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

*Умение*. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

**Столярные и плотничные ремонтные работы.**

*Теоретические сведения*. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

*Умение*. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

**Изоляционные и смазочные материалы.**

*Теоретические сведения*. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервировации металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

*Умение.* Смазка инструментов и оборудования.

**Самостоятельная работа.**

Изготовление клина рубанка.

**IV четверть**

**Вводное занятие.**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Плотничные работы.**

*Теоретические сведения*. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

*Умение*. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы.**

*Теоретические сведения*. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

*Умение*. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

**Настилка линолеума.**

*Теоретические сведения*. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

**Фанера и древесные плиты.**

*Теоретические сведения*. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработки.

*Умение*. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

**Контрольная работа.**

Изготовление рамки для фотографии.

**Подготовка к экзамену и экзамен.**

Воспитательная работа на уроках профессионально-трудового обучения проводится в соответствии с Программой духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательного учреждения. Деятельность учителя в данном направлении сконцентрирована на формирование у обучающихся умения ориентироваться в информационном пространстве, на развитие коммуникативных навыков, на воспитание потребности здорового образа жизни, положительного отношения к труду и адекватной самооценки при выборе профессии.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях. Через уроки профессионально-трудового обучения возможно воспитание таких базовых национальных ценностей, как **социальная солидарность** (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство), **семья** (любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода), **труд и творчество** (уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость), **наука** (ценность знания, стремление к истине, научная картина мира), **природа** (эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание).

В соответствии с требования к результатам образования на уроках столярного дела подразделяются на *личностные* (самоопределение, смыслообразование, ценностная и морально-этическая ориентация) и *предметные* (основы системы научных знаний).

Содержание программы состоит из следующих основных разделов: Вводное занятие; художественная отделка столярных изделий; изготовление моделей мебели; трудовое законодательство; плотничные работы; круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия; изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ; изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности; мебельная фурнитура и крепежные изделия; изготовление оконного блока; столярные и плотничные ремонтные работы; изоляционные и смазочные материалы; сведения о механизации и автоматизации мебельного производства; изготовление секционной мебели; плотничные работы; кровельные и облицовочные материалы; настилка линолеума; фанера и древесные плиты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Раздел программы** | **Требования к результатам образования** | |
| **предметные** | **личностные** |
| 1 | Вводное занятие | Сформированность знаний о правилах ТБ при работе в столярной мастерской. Сформированность умения соблюдать правила ТБ при обработке древесины. | Умение ориентироваться в системе ценностей.  Умение дружить, выполнять задания в трудовом коллективе.  Уметь осознанно выбирать круг общения.  Осознание своей гендерной роли.  Умение адекватно оценивать свои возможности и способности.  Понимание значения в получении образования для успешной социализации в современном обществе.  Знание морально-нравственных норм.  Умение находить правильное решение в проблемной ситуации.  Желание проявлять инициативу.  Умение правильно оценивать свои поступки и нести за них ответственность.  Умение ориентироваться в системе ценностей.  Умение дружить, выполнять задания в трудовом коллективе.  Уметь осознанно выбирать круг общения.  Умение адекватно оценивать свои возможности и способности.  Понимание значения в получении образования для успешной социализации в современном обществе.  Знание морально-нравственных норм.  Умение находить правильное решение в проблемной ситуации.  Умение правильно оценивать свои поступки и нести за них ответственность. |
| 2 | Художественная отделка столярных изделий. | Сформированность знаний о видах отделки столярных изделий. Сформированность умений выполнять отделку столярных изделий. |
| 3 | Изготовление моделей мебели. | Сформированность знаний отребованиях, предъявляемых к современной мебели. Сформированность уменийопределять вид мебели по её назначению |
| 4 | Трудовое законодательство. | Сформированность знаний об основах трудового законодательства. Сформированность умений решать вопросы, связанные с трудовым законодательством. |
| 5 | Плотничные работы. | Сформированность знаний об особенностях обработки древесины при плотничных работах. Сформированность умений выполнять теску древесины, выборку четвертей и пазов. |
| 6 | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. | Сформированность знаний о видах круглых лесоматериалах, пиломатериалах, заготовках и изделиях. Сформированность умений определять виды круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовок и изделий по их назначению. |
| 7 | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. | Сформированность знаний об устройстве строительных инструментов, приспособлений и инвентаря для плотничных работ. Сформированность умения изготовлять несложные строительные инструменты, приспособления и инвентарь для плотничных работ |
| 8 | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. | Сформированность знаний о способах облицовки поверхностей мебели. Сформированность умений выполнять облицовку поверхностей мебели. |
| 9 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия. | Сформированность знаний о видах мебельной фурнитуры и крепежных изделий и их назначении. Сформированность умений подбирать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий при изготовлении и ремонте мебели. |
| 10 | Изготовление оконного блока. | Сформированность знаний о технологии изготовления оконного блока. Сформированность умения изготавливать элементы оконного блока. |
| 11 | Столярные и плотничные ремонтные работы. | Сформированность знаний о видах столярных и плотничных ремонтных работ. Сформированность умений выполнять столярные и плотничные ремонтные работы. |
| 12 | Изоляционные и смазочные материалы. | Сформированность знаний о видах изоляционных и смазочных материалов. Сформированность умений подбирать изоляционные и смазочные материалы. |
| 13 | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. | Сформированность знаний о способах механизации и автоматизации мебельного производства. Сформированность умений применять механизмы, используемые при столярных работах. |
| 14 | Изготовление секционной мебели. | Сформированность знаний о видах секционной мебели. Сформированность умений выполнять сборку секционной мебели. |
| 15 | Плотничные работы. | Сформированность знаний о технологии монтажа перегородок и настилки полов в нежилых помещениях. Сформированность умения выполнять монтаж перегородок и настилку полов в нежилых помещениях. |
| 16 | Кровельные и облицовочные материалы. | Сформированность знаний о видах и назначении кровельных и облицовочных материалов. Сформированность умений подбирать кровельные и облицовочные материалы. |
| 17 | Настилка линолеума | Сформированность знаний о видах и назначении линолеума. Сформированность умений определять по видам и назначению линолеум |
| 18 | Фанера и древесные плиты. | Сформированность знаний о видах и назначении фанеры и древесных плит. Сформированность умений определять по видам и назначению фанеру и древесные плиты. |

**Материально-технического и методического обеспечение образовательного процесса учебного курса**

Для реализации программы учебного курса используется

*Учебно-методический комплект для учащихся:*

1. Б.А. Журавлев, столярное дело: учеб. для 7-8 кл. спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

2. Тематический дидактический материал (образцы столярных изделий, карточки с планом анализа образца, планом изготовления изделия из древесины, планом работы по изготовлению изделия, инструкционные карты по построению чертежа, технологические карты по изготовлению изделий из древесины и др.)

3. Инструкции по ТБ.

*Методические пособия для учителя*:

1. Мирский, С. Л. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский. - М. : Просвещение, 1988. – 224 с.
2. Мирский, С. Л. Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательной школе / С. Л. Мирский // Дефектология. - 1975. - № 1. – С. 29-36.
3. Петрова, В. Г. Психология умственно-отсталых школьников: учеб. пособие. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. - 160 с.
4. Дульнев, Г. М. Умственная деятельность при выполнении заданий по труду // Особенности умственного развития учащихся вспомогательной школы / Г. М. Дульнев. – М. : Просвещение, 1965. – 261–272 с.
5. Ковалева, Е. А. Характеристика типов учащихся в трудовом обучении // Типологические особенности учащихся вспомогательных школ в трудовом обучении / Е. А.Ковалева, Н. П. Павлова. - М. : Изд-во АПН СССР, 1983. – 82-98

*Материально-техническое обеспечение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Для обучающихся | Для учителя |
| Рабочие инструменты и приспособления | | | |
| 1 | Верстак | 6 шт. |  |
| 2 | Ножовка | 6 шт. | 1 |
| 3 | Пила лучковая | 6 шт. |  |
| 4 | Стусло столярное | 6 шт. |  |
| 5 | Рейсмус | 6 шт. |  |
| 6 | Угольник | 6 шт. |  |
| 7 | Ярунок | 6 шт. |  |
| 8 | Малка | 6 шт. |  |
| 9 | Рубанок | 6 шт. | 1 |
| 10 | Нож косяк | 6 шт. |  |
| 11 | Полуфуганок | 6 шт. |  |
| 12 | Зензубель | 6 шт. |  |
| 13 | Пила выкружная | 6 шт. |  |
| 14 | Стамеска | 6 шт. |  |
| 15 | Долото | 6 шт. | 1 |
| 16 | Киянка | 6 шт. | 1 |
| 17 | Напильник плоский | 6 шт. |  |
| 18 | Напильник треугольный | 6 шт. |  |
| 19 | Рашпиль плоский | 6 шт. |  |
| 20 | Рашпиль круглый | 6 шт. |  |
| 21 | Отвертка крестовая | 6 шт. | 1 |
| 22 | Отвертка шлицевая | 6 шт. | 1 |
| 23 | Молоток столярный | 6 шт. | 1 |
| 24 | Лобзик ручной | 6 шт. |  |
| 25 | Бумага наждачная(50) | . |  |
| 26 | Бумага наждачная(100) |  |  |
| Измерительные инструменты. | | | |
| 27 | Линейка 300 мм. | 6 шт. |  |
| 28 | Транспортир | 6 шт. | 1 |
| 29 | Линейка 1м. |  | 1 |
| 30 | Рулетка 3 м. |  | 1 |
| 31 | Штангенциркуль | 6 шт. | 1 |
| Настольные станки. | | | |
| 32 | Сверлильный | 1 шт. |  |
| 33 | СТД-120м | 2 шт. |  |
| 34 | Наждачный |  | 1 |
| 35 | Строгальный |  | 1 |
| 36 | Заточной |  | 1 |
| 37 | Круглопильный |  | 1 |
| Отделочные материалы | | | |
| 38 | Лак бесцветный | 0,5 л. |  |
| 39 | Лак черный | 0,5 л. |  |
| 40 | Лак орех | 0,5 л. |  |
| 41 | Лак сосна | 0,5 л. |  |
| 42 | Лак лимон | 0,5 л. |  |
| 43 | Лак клен | 0,5 л. |  |
| 44 | Морилка разных цветов | 2,5 л. |  |
| 45 | Клей ПВА для древесины | 1 л. |  |

**Психолого-педагогическая характеристика учащихся**

(Е.А. Ковалева, Н.П. Павлова)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группа** | **Фамилия, имя ученика** | **Индивидуальные особенности** |
| I группа |  | Не испытывает серьезных затруднений в ориентировке при выполнении трудовых заданий |
| II группа | Степанов В. | Испытывают значительные затруднения при ориентировке в трудовых занятиях при хорошей двигательной умелости и выносливости в работе |
| III группа | Косолапов С., Коновалов А.. | Пониженная работоспособность в сочетании с относительно высоким уровнем интеллектуального развития и сохранной двигательной сферой |
| IV группа | Савельев С., Кисилев Р.. | Испытывают значительные затруднения в овладении двигательными трудовыми действиями |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Количество часов (в том числе) | | | | | | |
| Всего | Теор. | Практ. | Сам.раб | Тестирование | К/р | Экск. |
| 1 | Введение | 7 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Художественная отделка столярных изделий | 48 | 16 | 32 | 2 | 1 | 2 |  |
| 3 | Изготовление моделей мебели | 24 | 10 | 14 | 1 |  |  |  |
| 4 | Трудовое законодательство | 12 | 12 |  |  |  |  |  |
| 5 | Плотничные работы. | 13 | 3 | 10 |  |  |  |  |
| 6 | Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия | 12 | 12 |  |  |  |  | 1 |
| 7 | Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ | 12 | 6 | 6 | 2 |  |  |  |
| 8 | Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности | 28 | 12 | 16 |  |  |  |  |
| 9 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 10 | Изготовление оконного блока | 13 | 5 | 8 |  |  |  |  |
| 11 | Столярные и плотничные ремонтные работы | 10 | 4 | 6 | 2 |  |  |  |
| 12 | Изоляционные и смазочные материалы | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
| 13 | Плотничные работы | 10 | 6 | 4 |  |  |  |  |
| 14 | Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства | 10 | 8 |  |  |  |  | 2 |
| 15 | Изготовление секционной мебели | 24 | 2 | 22 |  |  |  |  |
| 16 | Кровельные и облицовочные материалы | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
| 17 | Настилка линолеума | 8 | 2 | 6 |  |  |  |  |
| 18 | Фанера и древесные плиты | 8 | 8 |  |  |  |  |  |
| 19 | Практическое повторение | 73 |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Подготовка к экзамену | 7 |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого | 340 |  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **дата** | **№**  **урока** | **Тема урока** | **Цели урока** | **Оборудование инструменты** | **Изделие** |
| **I четверть (83ч.)** | | | | | |
| **Введение (2ч.)** | | | | | |
|  | 1-2 | Повторный инструктаж по охране труда на рабочем месте.  Профессии производства по деревообработке. | Повторить знание правил ТБ при работе в столярной мастерской.  Расширить знания учащихся о рабочих профессиях по деревообработке (столяр, плотник). |  |  |
| **Художественная отделка столярных изделий (48 ч)** | | | | | |
|  | 3-4  5-6  7-8  9-10  11-12  13-14  15-16  17-18  19-20  21-22  23-24  25-26  27-28  29-30  31-32  33-34  35-36  37-38  39-40  41-42  43-44  45-46  47-48  49-50 | Художественная отделка столярных изделий  Материал для маркетри  Инструменты для художественной отделки изделия  Выбор рисунка и его перевод на изделие  Приемы работы инструментами для выполнения маркетри  Знакомство с изделием  Панно  Последовательность изготовления изделия  Изготовление основания панно: черновая разметка и заготовка деталей  Изготовление основания панно: выстрагивание деталей  Изготовление основания панно: чистовая разметка и отпиливание деталей  Выполнение соединения деталей  Подгонка и склеивание соединений рамки  Изготовление крышек коробки из фанеры  Соединение крышек с рамкой  Разметка штапиков и геометрического рисунка  Нарезание заготовок для маркетри  Нарезание заготовок для маркетри  Набор на бумагу орнамента.  Набор на бумагу орнамента.  Наклеивание набора на основу изделия  Отделка готового изделия  Оценка качества готового изделия  Основы пожарной безопасности  Действия при пожаре  Тестирование | Расширить знания о видах художественной отделки столярных изделий, особенностях техники маркетри.  Тренировать умение распознавать разные виды отделки  Формировать знания оматериалах для маркетри.  Тренировать умениеразличать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород, подбирать материал для конкретного изделия  Расширить знания об инструментах для работы в технике маркетри, правилах безопасной работы с ними  Расширить знания оспособах перевода рисунка на изделие.  Тренировать умениепереводить рисунок  Расширить знания оправилах безопасной работы при выполнении маркетри.  Тренировать умение организовывать рабочее место, вырезать детали узора  Расширить знания одеталях изделия и материал для его изготовления.  Тренировать умение ориентироваться в чертеже изделия, выполнять технический рисунок  Расширить знания оназваниях операций по изготовлению изделия.  Тренировать умениесоставлять последовательность изготовления изделия  Тренировать умение изготовлять основу изделия.  Закрепить знания о правилах ТБ при разметке, пилении, строгании, шлифовании поверхностей.  Тренировать умение изготовлять основу изделия.  Закрепить знания о правилах ТБ при разметке, пилении, строгании, шлифовании поверхностей.  Тренировать умение изготовлять основу изделия.  Закрепить знания о правилах ТБ при разметке, пилении, строгании, шлифовании поверхностей и при работе с клеем  Закрепить знания о правилах ТБ при разметке, пилении, строгании, шлифовании поверхностей и при работе с клеем  Закрепить знания о правилах ТБ при разметке, пилении, строгании, шлифовании поверхностей и при работе с клеем  Тренировать умение выполнять разметку штапиков и рисунка.  Закрепить знания о зависимости качества изделия от точности разметки.  Расширить знания о приемах работы инструментами для выполнения маркетри.  Тренировать умение нарезать заготовки для маркетри.  Расширить знания о приемах работы инструментами для выполнения маркетри.  Тренировать умение нарезать заготовки для маркетри.  Расширить знания о способах перевода рисунка.  Тренировать умение набирать орнамент на бумагу.  Расширить знания оправилах безопасной работы с клеем.  Расширить знания о способах перевода рисунка.  Тренировать умение набирать орнамент на бумагу.  Расширить знания оправилах безопасной работы с клеем.  Тренировать умениенаклеивать набор на изделие, соблюдать правила ТБ при работе с клеем.  Тренировать умение соблюдать правила ТБ при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком  Тренировать умение выполнять анализ проделанной работы, оценивать качество готового изделия.  Расширить знания о причины пожаров, меры по их предупреждению, правила пользования электронагревательными приборами.  Тренировать умениеоценивать противопожарное состояние мастерской  Расширить знания оправилах поведения при пожаре, схеме вызова пожарной команды, путях эвакуации.  Тренировать умениепользоваться первичными средствами пожаротушения, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим | Нож-косяк.  Карандаш, линейка.  Карандаш, линейка.  Нож-косяк.  Карандаш, линейка.  Карандаш, линейка.  Карандаш, линейка, ножовка, рубанок, киянка, наждачная бумага.  Карандаш, линейка, ножовка, рубанок, киянка, наждачная бумага.  Карандаш, линейка.  Нож-косяк.  Нож-косяк.  Карандаш, линейка, клей, кисть.  Карандаш, линейка, клей, кисть.  Клей, кисть.  Наждачная бумага, лак. | Панно.  Панно.  Панно.  Панно.  Панно.  Панно.  Панно.  Панно.  Панно.  Панно.  Панно.  Панно.  Панно. |
| **Практическое повторение (31ч)** | | | | | |
|  | 51-52  53-54  55-56  57-58  59-60  61-62  63-64  65-66  67-68  69-70  71-72  73-74  75  76-77  78-79  80  81 | Анализ сборочного чертежа  Выполнение эскизов деталей.  Составление последовательности технологических операций.  Заготовка деталей  Строгание деталей по размерам  Изготовление деталей изделия.  Изготовление деталей изделия.  Выполнение отверстий в деталях.  Склеивание боковых рамок  Склеивание каркаса изделия  Изготовление полок.  Изготовление полок.  Зачистка поверхности полки для обуви.  Сборка полки для обуви.  Отделка изделия  Оценка качества готового изделия | Расширить представление о содержании сборочного чертежа.  Тренировать умениечитать техническую документацию.  Расширить знания одеталях изделия, материалы для его изготовления.  Тренировать умение подбирать материалы, выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).  Расширить знания оназваниях операций по изготовлению изделия.  Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.  Расширить знания о правилах подбора материала, правилах безопасной работы при пилении.  Тренировать умение выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку;  Расширить знания оправила безопасной работы при строгании.  Тренировать умение выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.  Расширить знания оприемах изготовления щитов.  Тренировать умение изготавливать мебельные щиты.  Расширить знания оприемах изготовления щитов.  Тренировать умение изготавливать мебельные щиты.  Закрепить знания оправилах безопасной работы при сверлении.  Тренировать умение сверлить отверстия по разметке.  Расширить знания оправилах безопасной работы при склеивании.  Тренировать умение выполнять склеивание деталей изделия.  Расширить знания оправилах безопасной работы при склеивании деталей изделия.  Тренировать умение выполнять склеивание деталей изделия.  Закрепить знания оправилах безопасной работы при пилении.  Расширить знания оправилах выбора шлифовальной шкурки.  Тренировать умение выполнять зачистку поверхности столярных изделий.  Тренировать умение выполнять сборку столярных изделий.  Расширить знания овидах отделки изделий; правилах безопасной работы при окраске лаком.  Тренировать умение выполнять отделку изделия  Тренировать умение оценивать качество готового изделия | Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш, ножовка.  Линейка, карандаш, рубанок, киянка.  Ножовка, рубанок, киянка, клей.  Ножовка, рубанок, киянка, клей.  Станок сверлильный, линейка, карандаш.  Клей.  Клей.  Ножовка, линейка, карандаш.  Наждачная бумага.  Клей, киянка.  Морилка, лак. | Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви  Полка для обуви |
| **Самостоятельная работа (2 ч)** | | | | | |
|  | 82-83 | Изготовление тренажера по моторике на развитие моторики | Тренировать умение:  -подбирать материалы;  - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи);  - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку;  - работать столярными инструментами;  - оценивать качество выполненных изделий. | Линейка, карандаш, ножовка, станок сверлильный, наждачная бумага, клей, лак. | Тренажер по моторике. |
| **II четверть (80ч)** | | | | | |
| **Вводное занятие (2 ч)** | | | | | |
|  | 1-2 | Повторный инструктаж по Т.Б.  Общие сведения о мебельном производстве | Закрепить знания оправилах ТБ при работе в столярной мастерской, выполнении технологических операций при изготовлении изделий из древесины.  Выявить знания учащихся о представление, о мебельном производстве, профессиях мебельного производства. |  |  |
| **Изготовление моделей мебели (24 ч)** | | | | | |
|  | 3-4  5-6  7-8  9-10  11-12  13-14  15-16  17-18  19-20  21  22-23  24-25  26 | Виды мебели  Детали и элементы столярных изделий  Изучение чертежей изготовления деталей изделий  Изучение сборочных чертежей изделия  Выбор изделия и составление плана его изготовления  Выполнение заготовительных операций  Разметка и обработка деталей изделия  Разметка деталей по заданным размерам  Обработка деталей изделия  Требования качеству выполняемых операций  Сборка узлов изделия «насухо»  Сборка изделия на клею  Оценка качества готового изделия | Расширить знания отребованиях, предъявляемых к современной мебели, видах мебели.  Тренировать умениеопределять вид мебели по рисунку и образцу.  Расширить знания одеталях и элементах столярных изделий.  Тренировать умениеопределять элементы столярных изделий по образцу или рисунку  Тренировать умениечитать чертежи деталей изделия, находить по чертежу образец детали изделия, составлять план изготовления детали  Тренировать умениеопределять по чертежу способ соединения деталей, составлять последовательность сборки деталей изделия  Расширить знания оназваниях операций по изготовлению изделия.  Тренировать умениеориентироваться в чертеже изделия, определять детали изделия, составлять последовательность изготовления изделия.  Расширить знания оправилах выбора материала для изделия, требования к заготовкам.  Тренировать умениеподбирать материал для изготовления изделия, выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.  Расширить знания оправилах разметки, правилах безопасной работы в процессе обработки деталей.  Тренировать умениеориентироваться в чертеже изделия, выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку, выполнять обработку деталей  Расширить знания оправилах безопасной работы столярными инструментами.  Расширить знания оправилах разметки, правилах безопасной работы в процессе обработки деталей.  Тренировать умениеориентироваться в чертеже изделия, выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку, выполнять обработку деталей  Расширить знания оправилах безопасной работы столярными инструментами.  Тренировать умение*:* выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».  Расширить знания орежиме склеивания, правилах безопасной работыс клеем.  Тренировать умениесклеивать детали изделия.  Тренировать умениеоценивать качество готового изделия. | Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш, ножовка.  Линейка, карандаш, ножовка.  Линейка, карандаш, ножовка.  Стамеска, напильник.  Клей, киянка, кисть. | Модель корпусной мебели.  Модель корпусной мебели.  Модель корпусной мебели.  Модель корпусной мебели.  Модель корпусной мебели.  Модель корпусной мебели. |
| **Трудовое законодательство (12 ч)** | | | | | |
|  | 27-28  29-30  31-32  33-34  35-36  37-38 | Прием и увольнение с работы  Права и обязанности рабочих  Виды оплаты труда  Охрана труда на предприятиях  Трудовая и производственная дисциплина  Труд молодежи | Формироватьпредставление о порядке приема и увольнения с работы, содержании трудового договора.  Формироватьпредставление о правах и обязанностях рабочего.  Формироватьпредставление о видах оплаты труда.  Формироватьпредставление об организации службы охраны труда на предприятии.  Расширить знания опродолжительности рабочего времени.  Тренировать умениеразличать понятия *трудовая дисциплина* и *производственная дисциплина.*  Формироватьпредставление о льготах, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья. |  |  |
| **Плотничные работы (13 ч)** | | | | | |
|  | 39  40-41  42-43  44  45-46  47-48  49  50  51 | Плотничные работы  Теска древесины  Подготовка инструментов и приспособлений к работе  Технология тески бревен  Выборка четвертей и пазов  Соединение бревна и бруска с помощью врубок  Сплачивание доски и бруска в щит  Дисковая электропила: устройство, приемы работы  Электрорубанок: устройство, приемы работы | Расширить знания осодержании плотничных работ  Расширить знания о назначении технологической операции, инструментах для ее выполнений, правилах безопасной работы.  Тренировать умениеорганизовывать рабочее место для тески древесины  Расширить знания опоследовательности подготовки инструментов и приспособлений к работе.  Тренировать умениепроверять правильность насадки топорища, заточки топора  Расширить знания отехнологии тески бревен.  Тренировать умениеразмечать торцы бревен и отбивать линии обтески.  Расширить знания опоследовательности выполнения технологической операции, правилах безопасной работы.  Расширить знания опоследовательности и приемах выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок.  Тренировать умениевыполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом  Расширить знания отехнологии сплачивания доски и бруска в щит.  Тренировать умениевыполнять образец соединения досок и бруска в щит  Расширить знания обустройстве дисковой электропилы, приемах работы, правилах безопасной работы ей.  Расширить знания об устройстве электрорубанка, приемах работы, правилах безопасной работы | Топор, двуручная пила.  Топор.  Топор.  Топор.  Топор.  Электропила дисковая.  Электрорубанок. | Бревно.  Брус.  Брус.  Щит из досок. |
| **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия** (12 **ч)** | | | | | |
|  | 52-53  54-55  56-57  58-59  60-61  62-63 | Хвойные и лиственные лесоматериалы  Ассортимент пиломатериалов и досок  Ассортимент заготовок из пиломатериалов  Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства  Материалы и изделия для настилки пола  Виды паркета  Экскурсия | Расширить знания осфере использования хвойных и лиственных лесоматериалов, технологии их хранения.  Тренировать умениевыполнять обмер лесоматериалов  Расширить знания оассортименте пиломатериалов и досок.  Тренировать умениеопределять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку  Расширить знания оназначении заготовок из пиломатериалов и их виды.  Тренировать умениеопределять вид заготовки по образцу  Расширить знания оассортименте фрезерованных деревянных деталей для строительства.  Тренировать умениеопределять фрезерованные деревянные изделия по образцам  Расширить знания о*:* ассортименте материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение.  Тренировать умениеопределять виды материала и изделий для настилки пола по образцам  Расширить знания овидах паркета и его назначении.  Тренировать умениеопределять вид паркета по образцу |  |  |
| **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ** (**12 ч)** | | | | | |
|  | 64-65  66-67  68-69  70-71  72-73  74-75  76-77  78 | Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.  Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).  Подбор материала и его раскрой.  Изготовление колодки.  Изготовление пера.  Изготовление изделия.  Отделка изделия  Оценка качества готового изделия | Расширить знания охарактеристике строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления.  Расширить знания оназначении изделия; материалах для его изготовления; названиях операций по его изготовлению.  Тренировать умениесоставлять последовательность изготовления изделия  Расширить знания опоследовательности выполнения заготовительных операций, правилах безопасной работы.  Тренировать умениевыполнять черновую заготовку деталей изделия.  Расширить знания оправилах безопасной работы, последовательности выполнения обрабатывающих и отделочных операций.  Тренировать умениеизготавливать изделие.  Тренировать умение отделывать готовые изделия.  Тренировать умение оценивать качество готового изделия, сравнением с образцом и технологической картой. | Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш, ножовка.  Линейка, карандаш, ножовка, стамеска, отвертка, шурупы, наждачная бумага. | Малка штукатурная.  Малка штукатурная.  Малка штукатурная.  Малка штукатурная. |
| **Самостоятельная работа (2 ч)** | | | | | |
|  | 79-80 | Изготовление рукоятки мастерка. | Тренировать умение  -подбирать материалы;  - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)  - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку;  - работать столярными инструментами;  - оценивать качество выполненных изделий. | Линейка, карандаш, ножовка, СТД-120, сверлильный станок, наждачная бумага. | Рукоятка мастерка. |
| **III четверть (104 ч).** | | | | | |
| **Вводное занятие (1 ч).** | | | | | |
|  | 1 | Повторный инструктаж по охране труда. | Расширить знания о правилах ТБ при работе в столярной мастерской. |  |  |
| **Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (28 ч).** | | | | | |
|  | 2-3  4-5  6-7  8-9  10-11  12-13  14-15  16-17  18-19  20-21  22-23  24-25  26-27  28-29 | Шпон: виды, свойства, производство.  Технология облицовки поверхности шпоном.  Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах).  Облицовочные пленочный и листовой материалы.  Технология облицовки поверхности изделия пленками.  Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).  Знакомство с изделием (навесная книжная полка).  Последовательность изготовления изделия.  Изготовление навесной книжной полки: подбор материала, разметка  Изготовление навесной книжной полки: выпиливание, облицовка поверхности деталей пленкой.  Изготовление навесной книжной полки: обработка лицевых кромок.  Изготовление навесной книжной полки: выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы.  Изготовление навесной книжной полки: изготовление шипов, сборка изделия.  Изготовление навесной книжной полки: установка задней стенки, установка направляющих | Расширить знания оназначении облицовки изделий, видах шпона, их свойствах. Тренировать умениеопределять вид шпона по образцам.  Расширить знания опоследовательности операций при облицовке столярных изделий, применяемых видах клея, видах набора шпона. Тренировать умениеподготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.  Расширить знания отехнологии облицовки поверхности шпоном, правилах безопасной работы при выполнении технологической операции.  Тренировать умениевыполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах).  Расширить знания овидах и свойствах облицовочных пленочных и листовых материалов. Тренировать умениеопределять вид облицовочного материала.  Расширить знания опоследовательности работы по облицовке поверхностей пленками  Расширить знания опоследовательности работы по облицовке поверхностей пленками. Тренировать умениевыполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах).  Расширить знания одеталях изделия, материалы для его изготовления. Тренировать умение анализировать изделие, читать сборочные чертежи.  Расширить знания оназваниях операций по изготовлению изделия. Тренировать умениесоставлять последовательность изготовления изделия.  Расширить знания орациональной последовательности выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций, правилах безопасной работы. Тренировать умениерационально выполнять цепочку заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций, применять правила безопасной работы, изготавливать изделие, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы, оценивать качество готового изделия.  Расширить знания орациональной последовательности выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций, правилах безопасной работы. Тренировать умениерационально выполнять цепочку заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций, применять правила безопасной работы, изготавливать изделие, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы, оценивать качество готового изделия  Расширить знания орациональной последовательности выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций, правилах безопасной работы. Тренировать умениерационально выполнять цепочку заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций, применять правила безопасной работы, изготавливать изделие, самостоятельно подбирать материалы и инструменты для работы, оценивать качество готового изделия | Шпон.  Шпон, клей.  Шпон, клей.  Пленка облицовочная.  Пленка облицовочная.  Пленка облицовочная.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш, ножовка, рубанок, киянка, станок сверлильный, клей, напильник, стамеска, пленка облицовочная, отвертка, саморезы. | Книжная полка.  Книжная полка.  Книжная полка.  Книжная полка.  Книжная полка.  Книжная полка. |
| **Мебельная фурнитура и крепежные изделия (4** ч**)**. | | | | | |
|  | 30-31  32-33 | Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.  Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. | Расширить знания офурнитуре для подвижного соединения сборочных единиц, о том, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия.  Тренировать умениевыполнять соединение деталей с помощью петель.  Расширить знания офурнитуре для неподвижного соединения сборочных единиц, о том, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия.  Тренировать умениевыполнять соединение деталей с помощью стяжек, устанавливать мебельный замок, прикреплять ручку | Петли: карточная, рояльная, ломберная, пятниковая, комбинированные двух и четырех шарнирные.  Замки накладной и врезной, ручки дверные, стяжки мебельные винтовые и эксцентриковые, задвижка, защелка магнитная. |  |
| **Изготовление оконного блока (13 ч).** | | | | | |
|  | 34-35  36-37  38  39-40  41-42  43-44  45-46 | Элементы оконного блока.  Изготовление оконных блоков в производственных условиях.  Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.  Изготовление элементов оконного блока (форточки).  Изготовление элементов оконного блока (форточки).  Изготовление элементов оконного блока (форточки).  Изготовление элементов оконного блока (форточки). | Расширить знания обэлементах оконного блока. Тренировать умениеориентироваться в чертежах деталей.  Формировать представление об изготовлении оконных блоков в производственных условиях. Расширить знания опоследовательности изготовления оконного блока.  Расширить знания оинструментах для изготовления оконных блоков, правилах безопасной работы.  Тренировать умениеподготавливать рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.  Расширить знания оправилах безопасной работы, рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.  Тренировать умениеизготавливать изделие, оценивать качество готового изделия.  Расширить знания оправилах безопасной работы, рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.  Тренировать умениеизготавливать изделие, оценивать качество готового изделия. | Линейка, карандаш, ножовка, рубанок, киянка, зензубель, станок сверлильный, клей, напильник, стамеска, отвертка, саморезы, наждачная бумага, краска для наружных работ. | Форточка.  Форточка.  Форточка.  Форточка. |
| **Столярные и плотничные ремонтные работы (10ч).** | | | | | |
|  | 47-48  49-50  51-52  53-54  55-56 | Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.  Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.  Ремонт столярных соединений.  Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.  Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. | Расширить знания овозможных дефектах столярно-строительных изделий, способах их устранения. Тренировать умениеопределять дефекты столярно-строительных изделий на образцах.  Расширить знания оправилах безопасной работы при выявлении и устранении дефектов столярных соединений.  Расширить знания оправилах безопасной работы, способах устранения дефектов столярных соединений. Тренировать умениесоставлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов  Расширить знания оправилах безопасной работы, способах устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Тренировать умениесоставлять дефектную ведомость, определять последовательность операций по устранению дефектов.  Расширить знания опоследовательности работы при ремонте столярного изделия, правилах безопасной работы. Тренировать умениевыполнять ремонт столярного изделия, оценивать качество выполненной работы. | Дефектная оконная рама.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш, ножовка, рубанок, киянка, зензубель, станок сверлильный, клей, напильник, стамеска, отвертка, саморезы, наждачная бумага, краска для наружных работ, петли форточные. | Дефектная оконная рама.  Дефектная оконная рама.  Дефектная оконная рама. |
| **Изоляционные и смазочные материалы (5 ч).** | | | | | |
|  | 57-58  59  60-61 | Теплоизоляционные материалы.  Гидроизоляционная пленка.  Смазочные материалы. | Расширить знания овидах теплоизоляционных материалов и сфере их применения.  Тренировать умениеопределять теплоизоляционные материалы по образцам.  Расширить знания овидах гидроизоляционной пленки.  Тренировать умениеопределять вид гидроизоляционной пленки  Расширить знания овидах смазочного материала и их свойствах. Тренировать умение выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением. | Образцы теплоизоляционных материалов.  Рубероид, толь, пленка гидроизоляционная  Литол, масло моторное, масло индустриальное, смазка графитная. |  |
| **Плотничные работы (10 ч)** | | | | | |
|  | 62-63  64-65  66-67  68-69  70-71 | Перегородка: устройство, технология монтажа  Дощатый пол: устройство, технология настилки  Правила безопасности при выполнении плотничных работ  Монтаж перегородки в нежилом помещении Монтаж перегородки в нежилом помещении | Систематизировать знания обустройстве перегородки, способах ее установки и крепления.  Тренировать умение выбирать способ установки и крепления перегородки в зависимости от конкретного помещения.  Систематизировать знания обустройстве дощатого пола; технологии его настилки. Тренировать умениевыполнять технологические операции по настилке пола  Систематизировать знания оправилах безопасности при выполнении плотничных работ.  Систематизировать знания отехнологии выполнения работ, правилах безопасной работы. Систематизировать знания отехнологии выполнения работ, правилах безопасной работы. | Молоток, ножовка, гвозди, топор.  Молоток, ножовка, гвозди, топор. | Столярная перегородка.  Столярная перегородка. |
| **Практическое повторение (31 ч).** | | | | | |
|  | 72  73-74  75-76  77-78  79-80  81-82  83-84  85-86  87-88  89  90  91  92  93  94  95  96  97  98  99  100  101  102 | Знакомство с изделием  Технология изготовления сборочных единиц.  Способы соединения деталей  и сборочных единиц.  Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.  Последовательность изготовления изделия.  Изготовление деталей и сборочных единиц.  Изготовление деталей и сборочных единиц.  Сборка модели корпусного шкафа.  Анализ выполненной работы.  Знакомство с изделием  Технология изготовления сборочных единиц.  Способы соединения деталей  и сборочных единиц.  Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.  Последовательность изготовления изделия.  Организация работы.  Изготовление деталей и сборочных единиц.  Изготовление деталей и сборочных единиц.  Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.  Последовательность изготовления изделия.  Организация работы.  Изготовление деталей и сборочных единиц.  Сборка изделия.  Отделка изделия.  Анализ выполненной работы. | Расширить знания о деталях изделий, материалах для изготовления.  Тренировать умение ориентироваться в чертеже  изделия, организовывать рабочее место.  Расширить знания о названиях технологических операций.  Тренировать умение распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии.  Расширить знания о способах соединения деталей и сборочных единиц.  Формировать представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака.  Расширить знания о видах металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.  Тренировать умение определять вид соединения деталей и узлов.  Расширить знания о названиях операций по изготовлению изделия.  Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или  предметно-технологическую карту.  Тренировать умение изготавливать столярно-мебельное изделие с пооперационным разделением труда.  Тренировать умение изготавливать столярно-мебельное изделие с пооперационным разделением труда.  Тренировать умение анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.  Расширить знания о деталях изделий, материалах для изготовления.  Тренировать умение ориентироваться в чертеже изделия, организовывать рабочее место.  Расширить знания о названиях операций.  Тренировать умение распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии.  Расширить знания о способах соединения деталей и сборочных единиц.  Формировать представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака.  Расширить знания о видах металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.  Тренировать умение определять вид соединения деталей и узлов.  Расширить знания о названиях операций по изготовлению изделия.  Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или  предметно-технологическую карту.  Тренировать умение изготавливать столярно-мебельное изделие с пооперационным разделением труда.  Тренировать умение изготавливать столярно-мебельное изделие с пооперационным разделением труда.  Расширить знания о видах металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.  Тренировать умение определять вид соединения деталей и узлов.  Расширить знания о названиях операций по изготовлению изделия.  Тренировать умение составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или  предметно-технологическую карту.  Тренировать умение изготавливать столярно-мебельное изделие с пооперационным разделением труда.  Тренировать умение выполнять сборку столярно-мебельного изделия с пооперационным разделением труда.  Тренировать умение выполнять отделку столярно-мебельного изделия с пооперационным разделением труда.  Тренировать умение анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия. | Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш, ножовка, рубанок, киянка, станок сверлильный, клей, напильник, лак, стамеска, отвертка, саморезы, морилка, наждачная бумага.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш, ножовка, рубанок, киянка, станок сверлильный, клей, напильник, лак, стамеска, отвертка, саморезы, морилка, наждачная бумага.  Линейка, карандаш, ножовка, рубанок, киянка, станок сверлильный, клей, напильник, лак, стамеска, отвертка, саморезы, морилка, наждачная бумага. | Корпусный шкаф  (М-1\*5).  Корпусный шкаф.  (М-1\*5).  Корпусный шкаф.  (М-1\*5).  Корпусный шкаф.  (М-1\*5).  Корпусный шкаф.  (М-1\*5).  Корпусный шкаф.  (М-1\*5).  Корпусный шкаф.  (М-1\*5).  Изготовление столярно-мебельного изделия для нужд школы. |
| **Самостоятельная работа (2 ч).** | | | | | |
|  | 103-104 | Изготовление клина рубанка. | Тренировать умение  -подбирать материалы;  - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)  - выполнять разметку заготовок деталей с припуском на обработку;  - работать столярными инструментами;  - оценивать качество выполненных изделий. | Линейка, карандаш, ножовка, рубанок, киянка, напильник, стамеска, наждачная бумага. | Клин рубанка. |
| **IV четверть (73 часов).** | | | | | |
| **Вводное занятие (2 ч).** | | | | | |
|  | 1-2 | Повторный инструктаж по охране труда. | Расширить знания оправилах безопасной работы в мастерской |  |  |
| **Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10 ч)** | | | | | |
|  | 3-4  5-6  7-8  9-10  11-12 | Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии  Механизация и автоматизация столярных работ  Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ  Производительность труда и себестоимость продукции  Мебельное производство урок - экскурсия | Систематизировать знания о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии, преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях.  Систематизировать знания о механизации и автоматизации столярных работ, видах универсальных электроинструментов, станках с числовым программным управлением, их назначении.  Систематизировать знания о механизации облицовочных, сборочных и транспортных работ.  Систематизировать знания о том, что повышение производительности труда улучшает экономические показатели предприятия, повышает его конкурентоспособность.  Систематизировать знания о мебельном производстве на конкретном предприятии. | Ноутбук, проектор мультимедийный.  Ноутбук, проектор мультимедийный.  Ноутбук, проектор мультимедийный.  Ноутбук, проектор мультимедийный.  Ноутбук, проектор мультимедийный. |  |
| **Изготовление секционной мебели (24 ч)** | | | | | |
|  | 13-14  15-16  17-18  19-20  21-22  23-24  25-26  27-28  29-30  31-32  33-34  35-36 | Секционная мебель  Разработка одного из видов секционной мебели  Способы установки и соединения стенок секции  Изготовление секций: подбор материала  Изготовление секций: разметка деталей, отпиливание  Изготовление секций: обработка деталей  Изготовление секций: отделка деталей  Сборка изделия  Сборка изделия  Монтаж секционной мебели  Монтаж секционной мебели  Монтаж секционной мебели | Систематизировать знания о конструктивных элементах секционной мебели, ее узлах и деталях. Тренировать умениевыполнять технический рисунок изделия, ориентироваться в сборочных чертежах.  Систематизировать знания оконструктивных элементах секционной мебели. Тренировать умениеразрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.  Систематизировать знания оспособах установки и соединения стенок секции и используемой при этом фурнитуре. Тренировать умениеподбирать фурнитуру, выполнять соединение деталей, ориентироваться в сборочных чертежах  Систематизировать знания оправилах безопасной работы, технологии изготовления отдельных секций.  Тренировать умение изготавливать секции; оценивать качество работы.  Систематизировать знания оправилах безопасной работы, технологии изготовления отдельных секций.  Тренировать умение изготавливать секции; оценивать качество работы.  Систематизировать знания оправилах безопасной работы, технологии изготовления отдельных секций.  Тренировать умение изготавливать секции; оценивать качество работы.  Систематизировать знания оправилах безопасной работы, технологии изготовления отдельных секций.  Тренировать умение изготавливать секции; оценивать качество работы.  Систематизировать знания опоследовательности сборки секционного изделия, правилах безопасной работы. Тренировать умениевыполнять сборку изделия, подгонку и установку дверей, ящиков, полок, установку фурнитуры.  Систематизировать знания опоследовательности сборки секционного изделия, правилах безопасной работы. Тренировать умениевыполнять сборку изделия, подгонку и установку дверей, ящиков, полок, установку фурнитуры.  Систематизировать знания оправилах безопасной работы.  Тренировать умениевыполнять монтаж мебели, оценивать качество готового изделия. Систематизировать знания оправилах безопасной работы.  Тренировать умениевыполнять монтаж мебели, оценивать качество готового изделия. Систематизировать знания оправилах безопасной работы.  Тренировать умениевыполнять монтаж мебели, оценивать качество готового изделия. | Линейка, карандаш.  Линейка, карандаш.  Мебельная фурнитура.  Линейка, карандаш, ножовка, отвертка, мебельная фурнитура.  Линейка, карандаш, ножовка, отвертка, мебельная фурнитура.  Линейка, карандаш, ножовка, отвертка, мебельная фурнитура.  Линейка, карандаш, ножовка, отвертка, мебельная фурнитура.  Отвертка, ключи рожковые и шестигранные.  Отвертка, ключи рожковые и шестигранные.  Отвертка, ключи рожковые и шестигранные.  Отвертка, ключи рожковые и шестигранные.  Отвертка, ключи рожковые и шестигранные. | Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5)  Секционная мебель (масштаб 1:5) |
| **Кровельные и облицовочные материалы (4 ч)** | | | | | |
|  | 37-38  39-40 | Кровельные материалы  Облицовочные материалы | Систематизировать знания окровельных материалах, их назначении и видах. Тренировать умениеопределять вид кровельного материала по образцам  Систематизировать знания оназначении облицовочного материала, его видах. Тренировать умениеопределять вид облицовочного материала по образцам | Образцы кровельных материалов.  Образцы облицовочных материалов. |  |
| **Настилка линолеума (8 ч)** | | | | | |
|  | 41-42  43-44  45-46  47-48 | Линолеум и его применение  Резка линолеума  Виды и приемы наклеивания линолеума на основание  Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение | Систематизировать знания овидах линолеума, его характерных особенностях. Тренировать умениеопределять виды линолеума по образцам.  Систематизировать знания о правилах резки линолеума, инструментах для резки, правилах безопасной работы. Тренировать умениеорганизовывать рабочее место при резке линолеума, рассчитывать длину линолеума с учетом припусков  Систематизировать знания о видах мастики, видах оснований, приемах наклеивания линолеума на основание.  Тренировать умениеорганизовывать рабочее место, выполнять операции по наклеиванию линолеума на основание.  Систематизировать знания о видах дефектов в линолеумных полах, способах предупреждения и устранения дефектов в линолеумных полах. | Образцы линолеума.  Мастика для наклеивания линолеума. |  |
| **Фанера и древесные плиты (8 ч)** | | | | | |
|  | 49-50  51-52  53-54  55-56 | Фанера: виды, изготовление, применение  Свойства фанеры и ее сорта  Древесностружечные и древесноволокнистые плиты  Определение пороков и дефектов разных видов фанеры и древесных плит | Систематизировать знания о видах фанеры, сфере применения фанеры. Расширитьпредставление о процессе изготовления фанеры.  Расширитьпредставление о свойствах фанеры, ее сортах и пороках.  Расширитьпредставление о процессе изготовления древесностружечных и древесноволокнистых плит, сфере их применения, дефектах.  Тренировать умениеопределять названия, пороки, дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит. | Образцы фанеры.  Образцы фанеры.  Образцы ДВП, ДСП, МДФ, ОСБ.  Образцы фанеры, ДВП, ДСП, МДФ, ОСБ. |  |
| **Практическое повторение (8ч)** | | | | | |
|  | 57 | Знакомство с изделием  Полотер штукатурный | Расширить знания оназначении изделия; материалах для его изготовления; названиях операций по его изготовлению. |  | Образец Полотер штукатурный |
|  | 58 | Последовательность изготовления изделия | Тренировать умениесоставлять последовательность изготовления изделия | Линейка, карандаш. |  |
|  | 59 | Подбор материала | Расширить знания опоследовательности выполнения заготовительных операций, правилах безопасной работы. | Линейка, карандаш, ножовка |  |
|  | 60-61 | Раскрой материала | Тренировать умениевыполнять черновую заготовку деталей изделия. | Линейка, карандаш, ножовка, стамеска |  |
|  | 62-63 | Изготовление изделия | Расширить знания оправилах безопасной работы, последовательности выполнения обрабатывающих и отделочных операций. | Линейка, карандаш, ножовка, стамеска |  |
|  | 64 | Отделка изделия | Тренировать в умении выполнять отделку изделия.  Закрепить знания ТБ при зачистке и шлифовании изделия. | Наждачная бумага. | Полотер штукатурный |
| **Контрольная работа (2 ч)** | | | | | |
|  | 65-66 | Изготовление рамки для фотографии.  Оценка качества выполненной работы | Проверить сформированность умения планировать работу при изготовлении столярного изделия  Проверить сформированность умения подбирать материалы для деталей столярного изделия  Проверить сформированность навыков работы столярными инструментами  Проверить сформированность умения выполнять разметку деталей столярного изделия  Проверить сформированность умения самостоятельно изготавливать детали столярного изделия  Проверить сформированность умения выполнять отделку изделий из древесины  Проверить сформированность навыков самоконтроля и самоанализа. | Линейка, карандаш, ножовка, рубанок, киянка, клей, напильник, лак, стамеска, морилка, наждачная бумага. | Рамка для фотографии. |
| **Подготовка к экзамену** | | | | | |
|  | 67  68  69  70 | Трудовое законодательство.  Правила техники безопасности при ручной обработке древесины, при сверлении, при токарных работах. | Формироватьпредставление о порядке приема и увольнения с работы, содержании трудового договора.  Формироватьпредставление о правах и обязанностях рабочего.  Формироватьпредставление о видах оплаты труда.  Соблюдать правила безопасной работы на токарных станках. Систематизировать знания о противопожарные мероприятия на деревообрабатывающем предприятии, преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях |  |  |
|  | 71  72  73 | Правила техники безопасности на деревообрабатывающем предприятии. Ответственность работников за нарушение требований ОТ, действующих на предприятии.  Оказание первой помощи пострадавшему. | Закрепить самостоятельно отбирать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.  Формироватьпредставление об организации службы охраны труда на предприятии.  Формироватьпредставление о порядке ответственность работников за нарушение требований ОТ на предприятии.  Систематизировать знания и умения об оказании первой помощи пострадавшему. | . |  |

# Контрольно – измерительный материал

**1 четверть.**

*Практическое задание*. Изготовление тренажера по моторике.

Инструменты, приспособление и принадлежности: ножовка, СТД-120, напильник, линейка, карандаш, наждачная бумага.

Материалы для работы: брусок 80\*80 мм, образец изделия.

Ход работы:

1. Разметить заготовки деталей.
2. Выпилить заготовки деталей.
3. Обточить заготовки деталей.
4. Зачистить поверхность деталей.
5. Собрать изделие.
6. Отшлифовать поверхность изделия.

Проверка качества работы:

1. Соответствие размеров изделия образцу.
2. Прочность соединения деталей.
3. Соблюдение эстетических требований.

**2 четверть.**

*Практическое задание*. Изготовление рукоятки мастерка.

Инструменты, приспособление и принадлежности: ножовка, СТД-120, напильник, линейка, карандаш, наждачная бумага.

Материалы для работы: брусок 50\*50 мм, образец изделия.

Ход работы:

1. Разметить заготовки деталей.
2. Выпилить заготовки деталей.
3. Обточить заготовки деталей.
4. Зачистить поверхность деталей.
5. Собрать изделие.
6. Отшлифовать поверхность изделия.

Проверка качества работы:

1. Соответствие размеров изделия образцу.
2. Прочность соединения деталей.
3. Соблюдение эстетических требований.

**3 четверть.**

*Практическое задание*. Изготовление клина рубанка.

Инструменты, приспособление и принадлежности: ножовка, рубанок, напильник, линейка, наждачная бумага, карандаш, долото, киянка.

Материалы для работы: клей, брусок 30\*30 мм, образец изделия.

Ход работы:

1. Разметить заготовки деталей.
2. Выпилить заготовки деталей.
3. Острогать заготовки деталей.
4. Разметить заготовки.
5. Изготовить клин.
6. Зачистить поверхность детали.
7. Отшлифовать поверхность изделия.

Проверка качества работы:

1. Соответствие размеров изделия образцу.
2. Прочность соединения деталей.
3. Соблюдение эстетических требований.

**4 четверть.**

*Практическое задание*. Изготовление столярного изделия.

Инструменты, приспособление и принадлежности: ножовка, рубанок, напильник, линейка, наждачная бумага, карандаш, долото, киянка.

Материалы для работы: заготовки, образец изделия.

Ход работы:

1. Разметить заготовки деталей.
2. Выпилить заготовки деталей.
3. Острогать заготовки деталей.
4. Изготовить изделие.
5. Зачистить поверхность деталей.
6. Собрать изделие.
7. Отшлифовать поверхность изделия.

Проверка качества работы:

1. Соответствие размеров изделия образцу.
2. Прочность соединения деталей.
3. Соблюдение эстетических требований.

# Внеклассная работа по предмету

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Четверть** | **Раздел программы** | **Внеклассная работа по разделу** | **Тема** |
| 1 | 1 | Художественная отделка столярных изделий. | Экскурсия по селу. | Использование резьбы по дереву при отделке строений. |
| 2 | 2 | Изготовление моделей мебели. | Экскурсия по школе. | Применение различных видов столярно-мебельных изделий |
| 3 | 3 | Мебельная фурнитура и крепежные изделия. | Экскурсия по школе. | Применение фурнитуры при изготовлении мебели. |
| 4 | 4 | Изготовление секционной мебели. | Виртуальная экскурсия на мебельное производство. | Промышленное изготовление мебели. |

Критерии оценки достижений учащихся.

Критерии оценки умения анализировать изделие:  
«5» за ответ без ошибок  
«4» за ответ с 1-2 ошибками  
«3» за ответ с 3-4 ошибками  
«2» за ответ с 5 и более ошибок

Критерии оценки умения планировать изделие:  
«5» за ответ без ошибок  
«4» за ответ с 1-2 ошибками  
«3» за ответ с 3-4 ошибками

2» за ответ с 5 и более ошибками

Критерии оценки умения выполнять работу по плану:

«5» за выполнение работы без ошибок  
«4» за выполнение работы с 1-2 ошибками  
«3» за выполнение работы с 3-4 ошибками  
«2» за выполнение работы с 5 и более ошибками

Критерии оценки за соблюдение правил ТБ при выполнении работ по изготовлению изделия

«5» за безошибочное соблюдение правил ТБ  
«4» за 1-2 негрубых нарушения правил ТБ  
«3» за 3 негрубых нарушения правил ТБ  
«2» за 4 и более негрубых и 2 грубых нарушения правил ТБ

**Негрубые нарушения:**

- неправильное размещение инструмента на верстаке;

* работа неправильно настроенным инструментом;
* неправильно организовано рабочее место;
* отвлечение от работы, отвлекать товарищей от работы.

**Грубые нарушения:**

* оставление работающего станка без контроля;
* работа неисправным инструментом;
* работа без спец. одежды;
* оставление рабочего места без разрешения учителя;

- включение электрооборудования без разрешения учителя

Критерии оценки за качество выполненной работы

«5» за безошибочно выполненную работу.

«4»за1-2ошибки  
«3»за3-4ошибки  
«2» за 5 и более ошибок

Критерии оценки за применение приемов труда

«5» за применение в работе по изготовлению столярного изделия правильных приемов труда  
«4» за незначительные ошибки в применении приемов работы, старание их исправить  
«3» за ошибочные приемы работы, неохотное их исправление

«2» за нежелание учиться правильным приемам труда при изготовлении столярного изделия

Критерии оценки умения работать в коллективе

«5» за уважительное отношение к своим одноклассникам, учителю •  
«4» за 1-2 замечания за нетактичное обращение с одноклассниками  
«3» за 3 замечания за нетактичное обращение с одноклассниками  
«2» за грубое отношение к своим одноклассникам, учителю. 1+2+3+4+5+6+7

Общая оценка за работу на уроке - это средний балл данных критерий. 7

**Мониторинг ЗУН учащихся 9 класса по трудовому обучению (столярное дело)**

**за 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |
| № | Учебная четверть | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Анализ образца или чертежа | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Организация рабочего места | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Планирование работы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Самоконтроль | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Соблюдение правил Т.Б. при | строгании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| пилении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сверлении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| долблении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| токарных работах |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Подбор материалов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Разметка деталей | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Пиление древесины | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Строгание | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Сверление отверстий | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Резьба по дереву | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Обработка криволинейной кромки | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Заточка инструментов | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Токарные работы | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Изготовление деталей по чертежу | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Ремонт мебели | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Выполнение столярных соединений | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1-не выполняет 3- выполняет с незначительной помощью учителя

2-выполняет со значительной помощью учителя 4- выполняет самостоятельно

**Список литературы.**

1. А.Н. Переплетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сесковец «Столярное дело» 10-11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида.
2. А.Н. Переплетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сесковец «Рабочая тетрадь по столярному делу» 10-11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида.
3. Е.А. Ковалева, Н.П. Павлова Характеристика типов учащихся в трудовом обучении.
4. Б.А. Журавлев «Столярное дело» учебное пособие для 7-8 классов вспомогательной школы. М. «Просвещение» 1993.
5. Сборник программ для 5-9 класса специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. М. ВЛАДОС 2000.