**Пояснительная записка**

В образовательном учреждении для детей с умственной отсталостью преподавание обществоведческого курса носит характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Элементарные знания и умения учащихся по обществознанию является одним из условий успешной социализации в современном обществе. Курс призван способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта

 ***Цель курса:*** создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

***Задачи:***

**-** получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке,

 о мерах его укрепления и способах охраны;

- установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» разработана на основании действующего законодательства в области образования в Российской Федерации и образовательной программы образовательного учреждения.

***Требования к уровню подготовки учащихся по учебному предмету***

 **Личностные результаты –** учащийся, способный к самоопределению, к познанию самого себя как личности, умеющий адекватно оценить себя и свои поступки, принявший социальные ценности общества.

 **Предметные результаты –** освоение учащимися элементарных обществоведческих знаний; приобретение опыта в оформление документов, осознание законности своих и чужих поступков; умения получать знания данной предметной области, преобразовывать их и применять в повседневной жизни.

 ***Учащиеся должны знать:***

 Что такое государство? Что такое право? Виды правовой ответственности. Что такое правонарушение? Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

 Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации? Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

 **Учащиеся должны уметь:**

 Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

***Организационные особенности реализации программы***

 Программа курса реализуется с помощью различных форм, методов и приёмов обучения: ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, лабораторные и практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

 Курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю), из которых, в соответствии с деятельностным подходом программы курса, от половины до двух третей материала должно быть предназначено для сознательного освоения и закрепления изучаемого материала.

 Контроль освоения программы проводится в конце изучаемого раздела с помощью тестовых заданий и заданий практического характера. Ведется мониторинг знаний, умений и навыков каждого учащегося по предмету.

 Рабочая программа курса состоит из общей характеристики учебного курса, описания ценностных ориентиров содержания учебного предмета, личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обществоведения, краткого содержания учебного курса, календарно-поурочного планирования, описания материально-технического обеспечения образовательного процесса.

 **Общая характеристика учебного курса**

Курс «Обществознание» дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

В программе учебного курса предусмотрены большие темы.

 ***1. Государство, право, мораль.***

 Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

 Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

 ***2. Конституция Российской Федерации.***

 Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

 ***3. Права и обязанности гражданина России.***

 Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса**

 Содержание учебного курса способствует формированию базовых национальных ценностей, обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания. Изучая обществоведение, учащиеся формируют следующие ценностные ориентиры.

 - Патриотизм – изучая темы: «Страна, в которой мы живем», «Мораль», «Основной закон РФ», «Местное самоуправление»

 - Социальная солидарность – при изучении устройства нашего государства, законов России, правопорядка.

 - Гражданственность – изучая Конституцию РФ, Трудовой Кодекс РФ, Гражданский Кодекс РФ…

 - Семья – при изучении тем: «Право и закон», «Правонарушение», «Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни», «Роль семьи в жизни человека и общества» …

 - Труд и творчество – «Право на труд. Трудовые отношения», «Домашнее хозяйство», «Права ребенка», «Экскурсия в отдел кадров», «Экскурсия в районный центр занятости»…

 - Наука – изучая темы: «Право на образование», «Система образования в РФ», «Куда пойти учиться?».

 - Традиционные российские религии – «Конституция Российской Федерации»

 - Природа – изучая Конституцию РФ, гражданское самосознание, понятия о правонарушении и преступлении.

 - Человечество – «Конституция РФ», «Права и свободы граждан»…

**Результаты освоения курса «Обществознание»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел программы** | **Кол. часов** | **Требования к результатам образования** |
| Предметно-информационная составляющая**П** | Деятельностно-коммуникативная составляющая**М** | Ценностно-ориентационная составляющая**Л** |
| 1 | Введение  | 2 | Осознание понятия «общество»; элементар-ные знания о предмете «Обществознание» | Умение дифференцировать понятия | Мотивация к изучению обществоведения |
| 2 | Государство, право, мораль | 15 | Знакомство с морально-этическими проблемами общества; осознание взаимосвязи нравственности и права; знание понятий «государство», «право», «ответственность» и т.д. | Разбираться в изученных понятиях, употреблять их в речи; уметь писать заявление, расписку; при необходимости в соответствующие правовые учреждения | Ценностное отношение к своей безопасности; осознание необходи-мости соблюдения законов РФ; выработка моральных норм и правил  |
| 3 | Конституция РФ | 15 | Элементарные знания о Конституции РФ; основах конституционного строя; о власти; о местном самоуправлении | Умение пользоваться сборником законов; ориентироваться в понятиях; уметь писать просьбу, ходатайство. | Развитие личностных качеств: честности, ответственности, заинтересованности |
| 4 | Повторение | 4 | Систематизация приобретенных обществоведческих знаний | Умение оформлять заявления, расписку; находить в Конституции РФ необходимую информацию | Формирование активной гражданской позиции |
| 5 | Права и обязанности граждан России | 28 | Знание основных прав и обязанностей граждан РФ: экономических, социальных, гражданских, политических, культурных; осознание роли семьи и семейного воспитания в жизни человека | Использование в речи обществоведческих понятий; уметь ориентироваться в правах и обязанностях гражданина; уметь писать ходатайство, поручение; оформлять стандартные бланки | Ориентация на выполнение морально-нравственных норм; способность к решению моральных проблем; формирование ответственности, трудолюбия, самоконтроля  |
| 6 | Заключение, обобщение  | 4 | Систематизация знаний по предмету, опора на жизненный опыт учащихся | Навыки сотрудничества при работе в группе; самостоятельность при выполнении тестовых заданий; умение работать с нужной информацией | Самооценка учащихся (оценка своих поступков); ценностное отношение к собственной жизни и жизни других людей |

**Содержание изучаемого курса**

***9 класс (1 час в неделю) 34 часа***

 ***Повторение (2 часа)***

 ***Тема 3. Права и обязанности гражданина России (28 часов)***

 Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

 Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

 Труд и т рудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

 Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

 Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

 Политические права и свободы.

 Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

 Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

 ***Заключение ( 4 часа)*** Активная, свободная и инициативная позиция – основа полноценной жизни человека и общества. Гражданское самосознание.