

**Анализ освоения программы внеурочной деятельности**

**«Знакомство с театром»**

В 7 классе на протяжении 2022-2023 учебного года реализовывалась программа внеурочной деятельности художественной направленности «Знакомство с театром».

По ходу освоения курса дети познакомились с историей театра, научились упражняться в выразительном чтении различных текстов (монолог, диалог, речь автора за кадром), изготавливать декорации, заочно посещать спектакли, приобрели понятие о театральных профессиях, научились правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства. Знакомились с художественной литературой, музыкой и танцами. Все эти навыки и знания способствуют развитию эстетического восприятия окружающего мира, детской фантазии, воображения, памяти, познавательных процессов, знания об окружающем мире и готовности к взаимодействию с ними.

На занятиях использовали театрализованные игры-драматизации, дидактические, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры, упражнения с элементами игры – на проговаривание, на развитие пантомимики, упражнения по ритмопластике, на развитие чувств и эмоций.

Результаты работы обучающихся:

1. Подготовили и показали сценку ко Дню учителя «Волшебная шляпа» (Сычѳв Д., Кузнецов Б.)
2. Неоднократно участвовали в общешкольных мероприятиях: оформляли зал, были помощниками ведущих. (Дубских Д., Сычѳв Д., Кузнецов Б., Кузнецова Е.).

Рекомендации:

1. Программу по театральному направлению подготовить на разновозрастную группу обучающихся.
2. Как результативность работы театра использовать различные формы для выступления: выступление на общешкольных значимых праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, инсценирование сказок, сценок из жизни школы и постановка сказок и пьесок для свободного просмотра.