**Деформированные тексты (коррекционные упражнения для 5 класса)**

*Деление сплошного текста на отдельные предложения*

Пришла зима Митя катался на санках с горы румяный он вбежал в дом мальчику было весело.

Идет урок на партах бумага и клей Юра клеит цепь у Лены вышла кукла у Сережи зайка.

Теплый день Коля и Дима идут на речку там брат ловит рыбу он поймал щуку и леща.

Шла лиса по лесу вдруг она почуяла запах мяса побежала лиса на запах а капкан цап лису за лапу!

Солнышко зашло потемнело поле из оврага расползается сумрак на вершине тополя вспыхнули золотые искорки это солнышко послало свой последний привет.

*Составление связного текста из данных предложений*

Ей семь лет.

Дедушка Пети стал старый.

Аня читала деду газету.

Внучка любит деда.

Мальчики вместе решили задачу.

Юра решал задачу.

Пришел Слава.

Так Слава помог другу.

Задача была трудная.

Я раскрасила эти цветы.

Леша нарисовал астры и лилии.

Мы взяли кисти и краски.

Наташа нарисовала розу.

Трещат лютые морозы.

Дети надели теплые шубки.

Выпало много снега.

Реки, пруды и озера замерзли.

Пришла зима.

*Составление связного текста из деформированных предложений*

***Синица.***

у, рос, дома, клен

на, клена, ветку, птичка, села

это, синичка, маленькая

***Книга.***

Юра, у, живет, деда

дедушка, книгу, внуку, купил

Юра, стихи, громко, читает

***Белка.***

на, белка, сучке, сидит

у, грибок, белки

белка, на, грибы, зиму, сушит

***Дома.***

все, дома, были

папа, газету, читал

мама, брюки, шила

Юра, уроки, учил

Аня, играла, куклой, с

***Игрушки.***

дети, играют, тихо

у, юла, Лены

девочка, юлу, крутит

игрушка, и, гудит, поет

Сережа, кубики, взял

мальчик, башню, строит

*Составление связного текста из неполных предложений*

 наступила,

Высохли \_\_\_\_\_\_

И глядят уныло
 Голые\_\_\_\_\_\_\_\_.

Слова для справок*: цветы, осень, кусты*.

Весной разольются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ реки. Прилетят \_\_\_\_\_\_\_\_\_ скворцы. На берёзе появятся \_\_\_\_\_\_\_\_\_ листочки.

Слова для справок*: быстрые, первые, зелёные*.

У \_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вьются стаями .

Под окошком

Красотой своей горды.

Слова для справок: *дрозды, калины, рябины, георгины.*

Взял Митя \_\_\_\_\_\_\_ . Он идёт на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Там много \_\_\_\_\_\_\_\_ . Мальчик \_\_\_\_\_\_\_\_ Катюшу. Хорошо зимой!

Слова для справок*: санки, лыжи, коньки, горку, каток, детей, возит, катает.*

Пришла зима. Кругом много . Дети гуляют в теплых \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ . Не страшен им \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

Слова для справок: *холодная, снег, шубки, шапки, мороз.*

*Письменные ответы на вопросы*

***Пастушок.***

Пастушок Гриша живет в степи. Утром он приводит телят к ручью. Телята пьют вкусную воду. Потом они щиплют сочную траву.

Вопросы.

1.Где живет пастушок Гриша?

2.Куда он приводит телят?

3.Что делают телята у ручья?

***Буква «Ты».***

Девочку звали Иринушка, было ей четыре года пять месяцев. Была она большая умница. За десять дней мы одолели всю русскую азбуку...

Вопросы:

1. Как звали девочку?

2. Сколько ей лет?

3. Что изучала девочка?

***Как гадюка зимой ожила.***

Катались ребята на лыжах и озябли. Зашли они на ферму погреться.

Сторож усадил их на душистом сене. Вдруг из сена выползла змея. Девочки закричали.

Это гадюка отогрелась и проснулась.

Сторож убил змею палкой.

Вопросы:

1. На чем сидели ребята?

2. Кто выполз из сена?

3. Почему гадюка ожила?

***Когда не скучают.***

Играли ребята в детском саду. Потом все ушли гулять. Светлана осталась одна. У нее кашель.

Сначала Светлана скучала. Потом взялась за работу. Убрала Света игрушки и книги. Уложила кукол спать. И цветы полила девочка.

Вернулись ребята. Спасибо сказали подруге.

Вопросы:

1. Почему Света скучала?

2. Какую работу девочка сделала?

3. Что сказали ребята? (Последнее предложение можно списать с доски.)

***Дары леса.***

Лес кормит людей, зверей, птиц.

Люди любят ходить в лес. Часами ищут грибы, ягоды. Они приносят из леса полные лукошки лесных даров.

Белка сушит грибы, грызет шишки. Ежик запас дикие груши. Птицы клюют ягоды.

Вопросы:

1. Кого кормит лес?

2. Что собирают люди в лесу?

3. Что дает лес животным?