**Психологическая игра «Впереди – 5 класс!»**

*Цели:* формирование позитивного взаимодействия между участниками образовательных отношений, развитие навыка работы в команде, формирование самоопрезентации у обучающихся.

*Участники:* обучающиеся 4 класса, классный руководитель, воспитатель, учителя, которые будут обучать детей в пятом классе.

*Место и время проведения:* большая классная комната, 40 минут

*Оборудование:* стулья по количеству участников, парта, ноутбук,предмет для приветствия, мяч, бумага, ножницы, скотч.

*Ход игры*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №,названиеэтапа | Содержание  | Примечание |
| 1. Знакомство участников игры | *Звучит веселая музыка, участники рассаживаются в круг* Добрый день, дорогие друзья! Сегодня я предлагаю вам поиграть всем вместе. Но чтобы всем было комфортно, давайте познакомимся. Передавая волшебный цветок из рук в руки, поблагодарите передающего вам человека и назовите четко свое имя. | Рассаживаются, чередуясь, дети и педагогицветок |
| 2. Принятие правил игры |  Друзья, поприветствуем всех игроков аплодисментами.- Поднимите вверх правую руку те, кто любит смеяться? - Поднимите левую руку те, кто любит подвижные игры?- А сейчас скажите, что есть в любой игре? Каждая игра имеет свои правила. Давайте примем правила нашей игры и будем их соблюдать. *Принимают правила* | Восклицательный знак |
| 3. Основная часть |  1. Посмотрите на наших игроков, чем дети, сидящие здесь все похожи? Всех ребят объединяет учеба и перспектива перехода в следующий класс. Сформулируем название нашей игры.*Составляют и читают название* Как вы думаете, почему так называется игра? Почему важно подготовиться к 5 классу?2.. Пятый класс – важный в школе и очень трудный. Ребята, что необходимо взять с собой в 5 класс? Играя, мы определим, то, что точно в пятом классе пригодится. Рассмотрите плакат, на нем есть символы. Что это за символы? (*стрелочки, вопросительные знаки, надпись*)3. Работать предлагаю в командах, но соревноваться не будем, а будем решать одну общую задачу. Перед нами 5 вопросов. Выполнив задание, мы определим, что с собой возьмем. - зеленый – взяться всем в команде за руки, не расцепляя рук построить геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник. (Дружба)- синий – выберите в команде самого опрятного обучающегося. Игра «Что изменилось?» (Аккуратность)- красный – изобразить фразу, написанную на карточке, так чтобы все поняли. Как выполнили задание? (Ответственность)- розовый – разбейтесь на пары, один из вас - фотоаппарат, другой фотограф. У фотоаппарата закрыты глаза, фотограф аккуратно и бережно подводит фотоаппарат к предмету, нажимает на плечо, фотоаппарат открывает глаза – фотографирует. Сделать 3 интересных снимка. (Доброта)- желтый – Разгадать ребусы и ответить на вопрос: кому не хватило места?  (Знания) | Ученики 4 классаКарточки – словаЧемоданПлакат с символамиБумага, фломастер, ножницы, скотчДелаем запись, кладем в чемоданКарточки |
| 4. Рефлексия | *Участники в большом круге*- Что вас ожидает в пятом классе?- Какие качества вам будут необходимы в школе?  Используя, жесты и мимику, покажите: Как вы играли?  Как общались?Как чувствовали себя во время игры? | Мяч |