Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Харловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

(ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОс учетом мнения Совета учрежденияПротокол от 30.08.2024г.F:\User\Аттестация пр 2024\справка педагогов\печать.jpg№ 01 |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор образовательного учреждения\_F:\User\Аттестация пр 2024\справка педагогов\Podpis.jpgЮ.Г.Южакова Приказ от«30» 04. 2024г. №113-одм.п. |

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНТЕРНАТЕ**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1.Основное направление деятельности интерната образовательного учреждения – обеспечение нормальных условий для проживания, воспитания и социально-психологической реабилитации обучающихся.

1.2. Место в интернате предоставляется обучающимся на основании личного заявления родителей (законных представителей) и приказа директора образовательного учреждения. Обучающимся может быть отказано в интернате в случае отсутствия свободных мест.

1.3. Срок проживания обучающихся в интернате – в течение учебного года в период обучения в образовательном учреждении.

1.4. Воспитатели образовательного учреждения обеспечивают воспитанникам условия для обучения, воспитания, занятий в кружках и секциях, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.5. Воспитатели работают по ежегодно утверждаемому графику.

1.6. Воспитатели образовательного учреждения в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования РФ, настоящим Положением.

1. **ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1.Цель организации деятельности обучающихся в интернате – создание условий для полноценного развития детей: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, жизненного и профессионального самоопределения, формирование гражданской позиции, позволяющей каждому обучающемуся строить собственную жизнь, семью, быть востребованными обществом и государством.

2.2. Основные задачи:

- организация проживания обучающихся при невозможности ежедневного подвоза их к месту учебы;

- создание оптимальных условий организации образовательного процесса;

- укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся;

- формирование навыков ведения быта, самообслуживания, общественно-полезного труда;

- содействие творческому развитию личности обучающихся, их социальной активности, потребности к самореализации;

- охрана прав и интересов обучающихся.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНТЕРНАТА**

**3.1. Организация работы интерната**

- Интернат создается в образовательном учреждении при наличии необходимых условий для обучения, воспитания и проживания детей при невозможности организации их ежедневного подвоза в образовательное учреждение.

- Места в интернате предоставляются обучающимся в течение учебного года на период учебной недели.

- Количество детей, проживающих в интернате, определяется в зависимости от поданных заявлений родителями (законными представителями) в соответствии с требованиями СанПиН.

- В интернате создаются комфортные условия для проживания: за каждой группой закреплены комнаты отдыха, спальные комнаты, имеются бытовые комнаты, санитарные комнаты и комнаты личной гигиены.

- Воспитанникам созданы условия для занятия в различных кружках и секциях, где они осваивают дополнительные образовательные программы следующих направленностей: художественно-эстетические; физкультурно-спортивные и другие.

**3.2. Организация быта обучающихся**

- Распорядок дня и правила поведения воспитанников интерната составляются с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием и утверждаются директором образовательного учреждения.

- На время проживания в интернате обучающиеся обеспечиваются постельными принадлежностями, мягким и хозяйственным инвентарем. Воспитанникам необходимо иметь собственные предметы личной гигиены.

- В интернате формируются либо разновозрастные группы, либо группы с учетом возраста и родственных связей обучающихся и группы связанные с психофизическими особенностями.

- В интернате составляется график дежурства детей в жилых и спальных помещениях и столовой, дежурный совместно с воспитателем следит за выполнением обучающимися работ по самообслуживанию, выполнением установленного распорядка дня.

- Взаимоотношение обучающихся с персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение к детям методов физического и психического насилия.

- Штат работников в интернате определяется в соответствии с установленным штатным расписанием: количество воспитателей рассчитывается по количеству групп воспитанников, количество младших воспитателей в ночное время – по одному на этаж.

**3.3. Организация воспитательной работы**

- Воспитательная работа в группах осуществляется по плану, составленному воспитателями на учебный год и согласованному с общим планом воспитательной деятельности школы.

- Воспитатели реализуют Программу воспитательной деятельности группы.

- Воспитательная работа проводится с учетом привития навыков самообслуживания, трудовых навыков, сочетая отдых и оздоровление.

- Физическое воспитание осуществляется правильной организацией всего распорядка дня, привитием воспитанникам санитарно-гигиенических навыков, занятиями утренней гимнастикой, различными видами спорта, проведением прогулок, туристических походов и иное.

**4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

**ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

- Участниками образовательных отношений являются воспитанники интерната (обучающиеся, проживающие в интернате), педагогические работники, родители (законные представители), административный и обслуживающий персонал.

- Медицинское обслуживание воспитанников, проживающих в интернате, осуществляется штатным медицинским персоналом, который наряду с администрацией образовательного учреждения несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие обучающихся, проведение ежегодной диспансеризации, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима дня, профилактической работы по формированию здорового образа жизни.

- Права и обязанности обслуживающего персонала определяются Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

- Воспитатели и младшие воспитатели несут ответственность за жизнь воспитанников, реализацию целей и задач программы воспитательной деятельности, соответствие выбранных форм организации воспитательного процесса возрастным, психофизиологическим и индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям охраны здоровья детей.

- Права и обязанности воспитанников:

* воспитанники бесплатно обеспечиваются 5-ти разовым питанием, оборудованием, постельными принадлежностями, мягким инвентарем и санитарно-гигиеническими средствами;
* воспитанники интерната обязаны строго соблюдать режим дня и выполнять установленные для них Правила внутреннего распорядка;
* воспитанникам интерната запрещается:

- приносить в школу-интернат, передавать или использовать оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества;

- использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивание и вымогательство;

- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

**5.ДОКУМЕНТАЦИЯ**

В интернате ведется в установленном порядке следующая документация:

- Журнал учета обучающихся, проживающих в интернате;

- Журнал учета воспитанников по спальным комнатам;

- Журнал групп;

-Журнал инструктажей.