**Познавательно – игровое занятие «Мы вместе, хотя такие разные!»**

**Цель:** Знакомство обучающихся с понятием "толерантность", его происхождением, значением и актуальностью его формирования, как нравственного качества личности, дать воспитанникам возможность оценить степень своей толерантности, сформировать правильное представление о толерантном поведении.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* помочь обучающимся понять, почему очень важно уважать окружающих;
* формировать  толерантные отношения воспитанников группы между собой;
* объяснить детям, почему очень важно уметь решать проблемы мирным путём.

**Развивающая:**

* обогащать словарный запас учащихся;
* развивать умения формулировать и высказывать своё мнение, владеть собой, уважать чужое мнение;
* расширять представления о других людях на основе сопоставления себя с ними, выделения сходства и различий.

**Воспитательная:**

* воспитывать  уважительное отношение обучающихся к себе, к друзьям, одногруппникам, желание и умение прощать окружающим людям;
* развивать чувства коллективизма, сплочённости;
* способствовать предупреждению детской агрессивности и жестокости в решении конфликтных ситуаций.

**Оборудование:** раздаточный материал (листочки), ноутбук, фонограмма песни "Ты да я, да мы с тобой».

**Ход проведения**.

1. **Организационный момент. Эмоциональный настрой.**

Добрый вечер, ребята! Давайте сегодня мы на капельку радостней и добрей сделаем нашу жизнь. Мы собрались для того, чтобы поговорить о нас с вами, о наших взаимоотношениях. Мы живем на огромной и красивой планете Земля. На ней великое множество государств. Так давайте поприветствуем друг друга, как жители разных стран, поприветствуем друг друга необычно для нас. В разных странах есть свое приветствие. Например, в

* Японии необходимо поклониться друг другу. Чем поклон ниже, тем больше уважения.
* В Новой Зеландии - потереться носами.
* Филиппинах принято здороваться со старшими, взять их руку и прижать костяшки пальцев ко своему лбу, в знак уважения.
* Китае – легкий поклон со скрещенными на груди руками.
* России – объятие и или рукопожатие.

- Молодцы!

**Постановка темы и формулирование задач.**

И даже по приветствиям людей мы можем заметить, что мы все такие разные, а живем вместе, и занятие сегодня так и называется **«Мы вместе, хотя такие разные!»**

**«Подари улыбку другу»**

- А сейчас создадим хорошее настроение. Найдите, молча, глазами соседа и улыбнитесь ему так, чтобы стало приятно и ему, и тебе. Спасибо за положительный настрой.

Чтение стихотворения:

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,

Выходя поутру из ворот,

Понимаешь, у каждого в жизни,

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья-то сердитая речь.

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь.

- Верно, улыбка всегда располагает к общению, к уважению, к вниманию, к доброте.

- А если человек обладает всеми этими качествами, то говорят, что этот человек какой? (Ответы детей)

Время от времени очень полезно вглядываться в себя: кто я? какой я? как я общаюсь с другими людьми? А общаться нам приятнее с человеком, у которого есть положительные качества, например какие:

1. проявление заботы, внимания, уход за кем-то (заботливость)
2. легкое устанавливание контактов (общительность)
3. радость от жизни, её проявлений (жизнерадостность)
4. стремление сделать другому добро (доброта)
5. сострадание (милосердие)
6. почтительное отношение (уважение)
7. готовность понять другого, помочь ему (отзывчивость)

Все эти качества мы можем обьединить в одно, и назвать толерантность - Это слово **толерантность.**

**А сейчас мы с вами поиграем в игру «Клубочек» - игра.**

Воспитатель берет клубок в руки. В каждом из нас есть положительные качества, но мы редко говорим об этом.

Передавая этот клубок, скажите своему одногруппнику или одногруппнице «Ты мне нравишься, когда ты…» или «Мне понравилось, как ты…». Первым произносит фразу взрослый, далее клубок передается следующему, но начало нитки остается в руках у учителя. В конце, пройдя через руки всех участников, клубок возвращается к учителю, нить замыкается.

Приятно ли тебе говорить добрые слова другим людям? (Да).

**О каком сегодня очень важном качестве человека мы говорим?**

(Толерантность).

А вам интересно узнать больше об этом слове? (Да).

**Слово толерантность** образовалось от фамилии

На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался министром иностранных дел. Его особый талант был в том, что он умел учитывать настроения окружающих, уважать их, решать проблему, ища различные удобные для всех выходы из сложившейся ситуации.

**Открытие нового знания.**

- А ситуации были разные:

Люди на свет

Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своем сердце хранить!

Посмотрите на доску и скажите – эти дети все одинаковые?

- А что в них разного? (У них разный цвет кожи и т.д.)

- Но что их объединяет? (То, что мы живём на одной планете).

- Наша планета – это один большой дом. У всех на этой планете есть семья, то есть люди, которые его окружают. Наша группа – это тоже семья.

- А сегодня на занятии мы должны уяснить для себя, каким должен быть человек, с которым легко общаться, дружить.

- Посмотрите на доскуискажите, в чём отличия между людьми.

Ответы детей: (1.Пол. **2.**Возраст. **3.** Рост, вес, полнота. **4.** Цвет кожи, глаз, волос.

**5.** Здоровье.)

- Мешают ли эти характеристики общаться людям друг с другом?

**Вывод:** Люди все разные, но все живут вместе на одной планете.

**Игра «Кто с кем дружит?**

- А теперь перед вами разные герои, разные имена. Как вы думаете, кто с кем дружит? Кто кому нужен? (изображения героев на слайде).

1.Добрая Белоснежка и …(семь гномов).

2.Забавный Вини Пух и …(Пятачок).

3.Добрый Малыш и …(Карлсон).

4.Зелёный крокодил Гена и …(Чебурашка).

5.Маша и Медведь.

Кто же такой друг?

(Друзья – это те, кому мы верим, кто не предаст, не подведёт. Друг способен поддержать, посочувствовать. Другу мы можем доверить свои секреты.)

Объясняют значение.

Можно ли сказать, что толерантность – это дружба? Конечно можно, но дружбе надо учиться.

- У каждого сказочного героя свой характер, свои привычки, увлечения. Но…

**Какой же вывод? Все они разные, но все-таки они - вместе! Вывод:**Толерантность – это доброта души.

- Как по-другому можно назвать положительных сказочных героев? (толерантными)

- А теперь поиграем и посмотрим, какие мы.

**Игра «Какие мы…»**

- Наша группа – это тоже маленькая дружная семья. А вот какая она, чем увлекаются ребята, мы сейчас узнаем из игры «Какие мы…».

Итак,

- поднимите руки, кто любит играть в футбол;

- встаньте те, у кого светлые волосы;

- а теперь встаньте те, у кого тёмные волосы;

- похлопайте те, кто любит рисовать;

- потопайте левой ножкой те, у кого карие глаза;

- потопайте правой ножкой те, у кого серые глаза;

- скажите «у-у-у» те, у кого много друзей;

- покачайте головой те, кто любит животных;

- помашите руками те, у кого сегодня хорошее настроение.

- Какой же вывод? Мы все разные, но все-таки мы - вместе!

- Как вы считаете, каким быть легче – добрым или злым?

**Стихотворение (читает ребенок)**

Быть легче добрым или злым?

Наверно легче злым.

Быть добрым – значит отдавать

Свое тепло другим.

Быть добрым – значит понимать

И близких, и чужих,

И радости порой не знать

Заботясь о других.

Конечно доброму трудней

Но все же посмотри:

Как много у него друзей,

А злой всегда один.

Каждый вежливый и воспитанный человек умеет в нужное время и в нужном месте говорить слова, с помощью этих слов можно даже грустному или обиженному человеку вернуть хорошее настроение. Как эти слова называются?

Ребята, послушайте стихотворение и догадайтесь, какое «волшебное» слово нужно досказать.

Дети читают по очереди.

Растает даже ледяная глыба,

от слова теплого… (Спасибо)

Зазеленеет старый пень,

когда услышит … (Добрый день)

Мальчик вежливый и развитый,

говорит, встречаясь,…(Здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости,

говорим: … (Простите, пожалуйста)

И во Франции, и в Дании на прощанье

говорят: … ( До свидания)

А вы их используете при общении?

- Человека, который использует в речи такие слова, как можно назвать? – толерантным.

Толерантность – это вежливость.

**Работа в группах**

**Учитель. -**Давайте поучимся проявлять толерантность в разных ситуациях.

- Каждая группа получает задание с описанием ситуации. Вам нужно посоветоваться, постараться услышать каждого и высказать общее решение, как вести себя в различных случаях.

**1 ситуация**.

На перемене при игре тебя кто–то сильно толкнул. Как ты поступишь с обидчиком?

**2 ситуация.**

Ребята в классе показывали друг другу свои мобильные телефоны. У Паши телефона нет. Ребята стали над ним смеяться. Твои действия?

**3 ситуация**.

Твой друг заглянул без разрешения в твой дневник и начал рассказывать ребятам, какие у тебя отметки. Как ты поступишь?

**4 ситуация.**

У вас в классе странный мальчик. Он смешно говорит, совершает необычные поступки, но не делает никому зла. Ребята после уроков начали его дразнить. Твои действия?

**Дети** обсуждают в группах ситуации, выбирают представителя (с помощью воспитателя) и высказывают общее решение группы.

**Вывод один:** если ты хочешь, чтобы к тебе относились хорошо, относись толерантно к другим людям!

**Цветок толерантности.**

Занятие наше подходит к итогу и у нас осталось очень важное задание, мы должны сложить Цветок толерантности. Посмотрите: у цветка выпали лепестки, а все ли лепестки подходят нашему цветку. Это важное задание поручим самому маленькому человеку нашей группы Коле Долматову, а мы ему дружно поможем.

(Раздаю лепестки со словами – **сострадание, милосердие, доброта, злость, грубость, драка, сотрудничество, уважение, терпимость,** а ребята выбирают те слова, которые подходят к цветку, и откладывают в сторону те, которые лишние. Дети приклеивают лепестки с толерантными словами, в серединке цветка уже написано слово **толерантность.**)

Ребята, давайте еще раз повторим, толерантность – это **(слово прикрепляю к солнышку) доброта, дружба, уважение, вежливость и терпимость.**

- А оставшиеся слова, почему не подходят? (эти слова не толерантные).

Наш цветок толерантности получился таким веселым, красивым и разноцветным.

**Подведение итогов.**

А сейчас мы с вами встанем в круг и сделаем так, чтобы этот круг стал кругом толерантности. Положите правую руку на плечо человека справа - это значит, что у вас есть друг, на которого можно опереться. Левой рукой обнимите человека слева – это значит, что вы готовы поддержать друга. Напомните друг другу, как звучит тема нашего занятия! «Мы вместе, хотя такие разные». Очень хочется, чтобы эти слова для нас стали девизом. А какое слово мы сегодня чаще всего слышали? (Толерантность.) Что это значит?

Каждому из нас приятно, когда его хвалят, говорят о нём хорошие, добрые слова. Наша встреча подошла к концу, надеемся, что она не прошла для вас даром. Будьте терпимее, милосерднее, добрее друг к другу.

В заключении хотелось, чтобы вы послушали, а кто знает, подпойте песню о дружбе. Звучит песня «Ты, да я, да мы с тобой».