**Познавательно – игровое занятие «Город профессий»**

**Цель:**

Расширить знания детей о многообразии мира профессий.

**Задачи:**

* создать информационное пространство о профессиях;
* воспитывать чувство понимания значимости профессий в жизни людей;
* формировать интерес к выбору профессии;
* способствовать коррекции внимания и памяти;
* развивать любознательность, умение работать самостоятельно.

**Ход мероприятия**

 1. Организационный момент *(установление эмоционального контакта)*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

— Доброе утро!

Добрый день, солнцу и птицам.

Добрый вечер, улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым доверчивым

Доброе утро длится до вечера!

— Улыбнитесь друг другу и обратите внимание, к нам сегодня пришли гости, садимся удобнее, ведем себя хорошо и слушаем меня внимательно.

*На столе лежат разные предметы: молоток, ножницы, фотоаппарат, малярная кисточка, расческа, тетрадь, скалка.*

- Ребята, сегодня на занятии мы с вами поговорим о том, что является очень важным в жизни каждого человека, о чем же пойдет речь, подумайте.

А сейчас, посмотрите внимательно, какой беспорядок у меня на столе! Кто-то оставил предметы. Назовите их. Я думаю, что молоток оставил плотник. Ножницы оставил кто? и т.д. Кому нужны эти предметы? Эти предметы нужны людям разных профессий.

Так что же является очень важным в жизни каждого человека и чему будет посвящено сегодняшнее занятие? Миру профессий.

Мы закрепим знания о самых разных профессиях, и каждый из нас задумается о своей будущей профессии.

Как вы понимаете, а что такое профессия?

Дети: Профессия-работа, дело, которым занимается человек (его трудовая деятельность)

- Вот какие сведения даёт нам Толковый словарь:

  «Профессия – это основное занятие человека».

- На свете огромное количество профессий, когда вы станете взрослыми, то сможете сами себе выбрать занятие по душе. Для того, чтобы освоить какую-либо профессию, вам нужно обязательно в первую очередь окончить школу, а затем учиться в училище или колледже.

- Все вы прекрасно знаете, что каждый человек должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много!

 — А сейчас мы с вами отравимся в удивительное путешествие по городу Профессий, который состоит из множества самых разных улиц.

— А на чем же мы с вами будем путешествовать, прислушайтесь к звукам? (звук поезда):

— Правильно! Мы поедем на поезде.

— Кто управляет поездом? /машинист/

  Кто еще работает на поезде? /проводник/

— Молодцы! Занимаем свои места и отправляемся в путь! **(гудок и звуки поезда)**

— А теперь посмотрите в окно, налево. Солнышко так ярко светит нам прямо в глаза. Зажмурьте свои глазки. Посмотрите направо. Прохожие нам улыбаются. Давайте им тоже улыбнемся. Помашем им рукой и поехали.

 **Остановка. Мы прибыли на станцию Улица Загадок.** Слушаем загадки и отгадываем.

*Его работа в глубине, на самом дне.*

*Его работа в темноте и тишине.*

*Пусть труд его нелегок и непрост –*

*Как космонавт плывет он среди звезд.* (ВОДОЛАЗ)

*У этой волшебницы,*

*Этой художницы*

*Не кисти, не краски,*

*А гребень и ножницы.*(ПАРИКМАХЕР)

*В семь часов он начал дело,*

*В десять сумка похудела,*

*А к двенадцати часам*

*Все разнес по адресам.*(ПОЧТАЛЬОН)

*Много ей работать нужно,*

*И работать с огоньком,*

*Чтоб была у нас на ужин*

*Каша с маслом, с молоком.*(ДОЯРКА)

*Как же трудно спозаранку*

*Целый день крутить баранку!*

*Работа его важна и сложна,*

*Но как она людям повсюду нужна!*(ШОФЕР)

*Он щедро учит нас тому,*

*Что очень нужно будет в жизни:*

*Терпенью, чтенью, счету и письму*

*И верности родной Отчизне.*(УЧИТЕЛЬ)

*Иголка, иголка,*

*Ты остра и колка!*

*Не коли мне пальчик,*

*А сшей сарафанчик.*(ШВЕЯ)

*Он железо красит краской*

*Вот на краешке, с опаской,*

*У него в руках ведро,*

*Сам расписан он пестро.*(МАЛЯР)

*Иглою огненной портной*

*Шьет кораблю костюм стальной.*(СВАРЩИК)

*Кто в дни болезней всех полезней?*

*Он лечит нас от всех болезней.*(ВРАЧ)

Молодцы! Поезд отправляется дальше. **Гудок поезда.**

**Станция -Улица Пословиц, посвященных труду.**

О труде и об отношении к труду русский народ создал много пословиц. А у нас работа для пар, я раздаю карточки, а вы думаете и вспоминаете продолжение пословицы, если ответ готов, поднимайте квадратик.

* Сделал дело - гуляй ...(смело).
* Делу время, а потехе ...(час).
* Труд человека кормит, а лень ...(портит).
* Скучен день до вечера, коли делать ...(нечего).
* Хочешь есть калачи, так не сиди на ...(печи).
* Кто любит трудиться, тому без дела ...(не сидится).
* Терпение и труд все ...(перетрут).
* Без труда не вытащишь и рыбку из ...(пруда).
* Языком не торопись, а делом не …(ленись).

Отправляемся дальше. **Гудок поезда.**

Мы прибыли на одну из самых приятных для вас станций - **Улица Вкусов.**

А сейчас скажите: кто – нибудь знаком с профессией дегустатора, чем занимается человек этой профессии? Ответы детей.

Дегустатор – это специалист по вкусам и запахам. Дегустатор необходим на определенном производстве для оценивания качества продукции, пользуясь собственными органами чувств (например, зрения, обоняния). Есть дегустаторы еды и напитков – сыров, чая, кофе, шоколада, мороженого, алкогольных напитков, колбасы, а есть дегустаторы парфюмерии и табака. Сегодня же каждый из вас выступит в качестве дегустатора полезных продуктов – любимых нами фруктов. Выходим по очереди, я завязываю вам глаза, а вы должны достать из контейнера и на вкус определить, какой же это фрукт. Никто не подсказывает.

Мы все спешим на наш поезд и отъезжаем дальше.

**Гудок поезда.**

Труд помогает человеку приобрести определенные навыки, стать профессионалом в своем деле, научиться жить в коллективе. Мы же коллективно приехали на станцию **- Улица Изображений.**

- Я буду показывать на слайдах рисунки с изображением людей разных профессий, ваша задача - назвать профессию и сказать, чем занимается этот человек. Задание понятно?

Пожарный (тушит пожары).

Художник (рисует картины).

Продавец (продает продукты, различные товары).

Парикмахер (делает стрижки людям).

Почтальон (приносит людям газеты, журналы, письма).

Дворник (убирает улицы,  дворы).

Часовщик (ремонтирует часы).

Машинист (водит поезда).

Сапожник (ремонтирует обувь). **Гудок поезда.** Молодцы, справились и с этим заданием.

**Станция -Улица «Физкультминутка»**

Внимание! Пришло время для активного отдыха. Встанем и немного разомнемся. Смотрим на экран и повторяем за мной движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Много профессийна свете у нас! | Руки на поясе – повороты туловища вправо-влево. |
| О них поговорим сейчас: | Развести руки в стороны. |
| Вот швея рубашки шьет, | Движения воображаемой иглой. |
| Повар варит нам компот, | «Мешаем» поварешкой. |
| Самолет ведет пилот - | Руки – в стороны, |
| На посадку и на взлет. | Опускают их вниз, поднимают вверх. |
| Доктор ставит нам уколы | Скрестить ук. пальцы над головой.Движения: ладонь – кулак. |
|  |
| И охранник есть у школы. | Руки – согнуты в локтях «силовой жест» |
| Каменщик кладет кирпич, | Попеременно кладет кисти рук одна на другуюсверху – вниз. |
|  |
| А охотник ловит дичь | Делают бинокль из пальчиков. |
| Есть учитель, есть кузнец, | Загибают пальцы, перечисляя профессии |
| Балерина и певец. |  |
| Чтоб профессии иметь, | Разгибаем пальцы. |
| Надо много знать, уметь | Повороты кистями (тыльная сторона ладошки). |
| Хорошо дружок учись! | Погрозить пальчиком. |
| И, конечно, не ленись! | Отрицательное движение указательным пальцем. |

Отдохнули и поехали дальше. **Гудок поезда.**

**Мы приехали на стацию -Улица Букв и Профессий.**

- Вся жизнь человека наполнена трудом. В мире существует более 50 тысяч профессий. Как найти среди них свою? Очень трудно! А в данный момент я предлагаю вам совсем простое задание. Я показываю букву и вы должны назвать только те профессии, которые начинаются на эту букву.

(В – врач, ветеринар, воспитатель, военный, водитель

К – контролёр, кассир, кондуктор, космонавт, каменщик, кондитер

П – пекарь, портной, повар, пожарный, полицейский, пилот, пограничник, проводник, парикмахер, продавец

С – строитель, сапожник, слесарь, секретарь, спасатель, сантехник, сварщик)

- Молодцы! Справились с этим заданием.

**Гудок поезда.**

**Мы очутились на станции -Улица Жестов.**

Люди всех профессий осуществляют определенную работу и двигаются по-разному. Задание такое: каждому из вас по очереди я показываю лист, на котором записана определенная профессия, вы вслух ее не говорите, а должны показать жестами, движением рук и ног, чем занимаетесь, остальные угадывают. Кто первым отгадал – получает жетон.

**Гудок поезда.**

**Мы прибыли на станцию -Улица Будущего.**

Важно, чтобы каждый человек выбрал себе дело по душе. А сейчас каждый из вас, ребята, подумает о том, какую профессию бы он приобрел после окончания школы, кем бы хотел стать, а затем нам расскажет об этом. В помощь вам – высказывания на экране.

**Вопрос:** Кем хотите стать вы, когда вырастите и почему?

**Образец для ответа:**

**Ответ:** Я буду строителем и буду строить дома.

Я буду поваром и буду готовить вкусные блюда.

Я буду воспитателем и буду воспитывать детей….

Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал себе профессию. Желаю вам быть счастливыми людьми и найти дело, которое будет вам по душе. «Счастливый человек тот, который утром с удовольствием идёт на работу, а вечером – с радостью возвращается домой».

**Гудок поезда.**

А мы отправляемся к последней станции нашего города Профессий - **Улица «Игровая».**
Ура! Улица «Игровая». Ребята, сейчас у нас вами будет игра на внимание ***«Хлопай-топай».*** Если я буду называть слова-профессии, вы хлопайте, а если вам кто-то не нравится – топайте.

**МУЗЫКАНТ, ОБЖОРА, СТРОИТЕЛЬ, ЛОДЫРЬ, ПРОДАВЕЦ, ХУЛИГАН, ПАРИКМАХЕР, ЖАДИНА, ПРАЧКА.**

Итак, наше путешествие заканчивается, отправляемся обратно в школу. **Гудок и звуки поезда.**

Молодцы, ребята! Хорошо сегодня работали. В какой город мы совершили виртуальное путешествие и на каком виде транспорта передвигались? О чем вели беседу? (о разнообразных профессиях вспомнили и поговорили) На каких улицах города вы побывали, и где вам больше понравилось?

Вопрос выбора профессии за одно занятие, за один день не решить. Пройдет еще несколько лет, прежде чем вы окончательно сделаете свой выбор, а сейчас у вас есть главный труд. Какой?

- Ведь учеба и получение хороших знаний – тоже труд и труд непростой.

Профессий много в мире есть,
Их невозможно перечесть.
Сегодня многие нужны,
И интересны, и важны.
И ты скорее подрастай,
Профессией овладевай.
Старайся в деле первым быть
И людям пользу приносить!

Занятие закончено. Спасибо!