Внеурочная деятельность «Мир профессий»

Тема: Профессия «следователь».

Класс: 4

Учитель: Прядеина О. В.

Форма проведения: Игра «Следствие ведут знатоки»

Цель:познакомить детей с профессией следователь дать им представления о мире профессионального труда.

Программные задачи:

Образовательная:

- Закрепить знания детей о профессии следователь. - Способствовать включению детей в собственный исследовательский поиск. - Формировать умения анализировать, синтезировать, классифицировать информацию, используя возможности всех доступных источников; качества творческой личности ребенка. - Ввести в активный словарь детей название профессии следователь

Развивающие:

- Развивать мышление, речь ребенка, расширять кругозор. - Развивать речь, логическое мышление, внимание.

Воспитывающие:

- Воспитывать самостоятельность при ответах на вопросы, в высказываниях; уважение к труду людей;

Интегрируемые образовательные области:

«Познавательное развитие». «Социально- Коммуникативное развитие». «Речевое развитие».

Методические приемы:

* Беседа;
* Дидактическая игра;
* Художественное слово;
* Рассматривание;

Оборудование:

Демонстрационный материал:

1. Видеоролик «Объяснялки»;
2. Карточка со словом следователь;
3. Песочные часы;
4. Презентация;

Раздаточный материал:

1. Толковый словарь русского языка Ожегова;
2. Бумажные следы, на которых написаны буквы;
3. Карточки для выполнения задания «Зоркий глаз»;
4. Шариковые ручки;
5. Карточки «Вспомни профессию»;
6. Игра «Танграм»;
7. Карточки-картинки для проведения игры «Найди улики»

Ход занятия:

Сегодня мы с вами познакомимся с профессией, которую вы должны угадать по подсказкам:

1 объяснялка: Эта профессия требует высокий уровень развития внимания и логического мышления. Для хороших результатов в этой работе важен сбор информации.

2 объяснялка. В настоящее время люди этой профессии работают в полиции (ОВД) и в прокуратуре. Шерлок Холмс- представитель профессии.

3 объяснялка. Если попасться в руки человеку этой профессии, то обманывать его нельзя. Он все равно узнает всю правду. Он хочет знать, где ты был и с кем. Если его обмануть, он может тебя задержать и не отпустить домой.

Молодцы. Это профессия называется «следователь». *(слайд 1)*

- А кто такой следователь? Чем он занимается?

А сейчас давайте посмотрим точное определение данной профессии. Перед вами Толковый словарь русского языка Ожегова. Давайте найдем и зачитаем, как же нам трактуют формулировку «следователь»:

СЛЕ́ДОВАТЕЛЬ, -я, [муж.](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/278035) Должностное лицо, производящее предварительное [следствие](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/278733) 2. *Судебный с.*

**|** [прил.](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ogegova/278469) **следовательский**, -ая, -ое.

**-** Давайте еще раз псмотрим на слайд и прочитаем, кто такой следователь

- Какими качествами должен обладать человек данной профессии?

- Какие предметы ему нужно тщательно изучать в школе и почему?

Вы молодцы, хорошо поработали, у нас есть представление, кто такой следователь. Хотите попробовать себя в этой роли (работа по группам)?

Раскладываются бумажные следы с названиями конкурсов.



Мы на месте преступления. Обнаружены следы преступника. Нам нужно следы распутать и разгадать имя злоумышленника. За победу в конкурсе команда будет получать букву из имени хулигана. Распутать следы вам помогут знания по русскому языку, музыке, внимание, ловкость,логическое мышление. Побеждает команда знатоков, набравшая больше букв из имени преступника.

*Разминка:*

Составить из букв слова

|  |
| --- |
| СЛЕДОВАТЕЛЬ |

как можно больше коротких слов. Команда, составившая больше слов, начинает игру.

1. й след.«Зоркий глаз» 

Перед вами карточки с названиями сказок. Внимательно исследуйте все ли там в порядке. Если найдете нарушение - срочно запротоколируйте – исправьте ошибку.

– «Царевна-Индюшка»;

– «По собачьему веленью»;

– «Иван царевич и зеленый волк»;

– «Сестрица Аленушка и братец Никитушка»;

– «Петушок — золотой пастушок»;

– «Мальчик-с-кулачок»;

– «У страха уши велики»;

– «Лапша из топора»;

– «Как мужик котят делил».

*Каждой команде выдаётся карточка с текстом, в котором нужно найти и исправить ошибки.*

1. й след.«Вспомни профессию» 

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А |  | И |  | С |  | Щ |  |
| Б |  | К |  | Т |  | Э |  |
| В |  | Л |  | У |  | Ю |  |
| Г |  | М |  | Ф |  | Я |  |
| Д |  | Н |  | Х |  |  |  |
| Е |  | О |  | Ц |  |  |  |
| Ж |  | П |  | Ч |  |  |  |
| З |  | Р |  | Ш |  |  |  |

Вам необходимо в алфавитном порядке записать названия профессий на карточке. У кого окажется больше записанных слов – тот выиграл. Время очень важно для следователя, поэтому будем очень точны в отчете времени. Засекаем время по песочным часам. Итак, у вас ровно 3 минуты. Время пошло.

1. й след. « Мыслительные операции анализа и синтеза»  *(слайд 2)*

Назовите слова, в написании которых «спрятались» ноты ( Дорога, домино, рекорд, мина, фасоль, сирень, сирена, мишка, лягушка, василек, ребус.)

1. й след**.** «Найди улики» ****

Рассмотрите внимательно картинки, и найдите все улики, которые очень хорошо замаскированы.

1. й след «Танграм»**** *(слайд 3-5)*

Перед вами на слайде предмет, который потерялся, и его срочно требуется найти. Ваша задача – быстро сообразить и составить такую же фигуру.

6 - й след. « Моё мнение» 

Все участники встают в круг. Каждому из них задаётся вопрос, на который они должны ответитьбыстро. Например: Наша земля имеет форму овала. Верно? В вашем классе у всех девочек белые волосы. Верно? Все мальчишки – двоечники. Верно? Ты не умеешь читать. Верно? И т.д.

В ходе игры кто-то из вас соглашался со мной, кто-то нет, но мы смогли остаться друзьями, и нам было весело вместе.

1. й след «Профессия» ****

На занятиях мы много говорили о профессиях. Сейчас наша задача вспомнить эти профессии и быстро назвать.

Строит дом -… (строитель), управляет самолётом -… (лётчик), рисует картины-…(художник), лечит животных -…( ветеринар), водит поезда -…(машинист), шьёт одежду -…( швея), лечит людей -…( врач), продаёт товары в магазине -…(продавец).

2 команда: Учит детей -…(учитель),в море водит корабли -…(капитан), трактор водит -…(тракторист), электричку -…(машинист), стены выкрасил -…( маляр), в доме свет провёл -…(электрик), в шахте трудится -…(шахтёр), в жаркой кузнице -…(кузнец),

Все вместе: Кто всё знает -…(МОЛОДЕЦ)!

Мы распутали все следы. Давайте посмотрим на наши карточки-следы. Которые вы получали в процессе игры, и составим из них слово злоумышленника.

- Кто же это? *(слайд 6)*

- Какими качествами, которыми должен обладать следователь? – Как вы думаете, нужна ли такая профессия и почему?

Давайте посмотрим отрывок из мультфильма «Следствие ведут Колобки, и оценим работу сказочных героев, которые тоже были следователями и занимались расследованиями *(слайд 7, мультфильм)*