**Литературный праздник «Талант добрый и веселый»**

**Цели и задачи:**

**-** Расширить представления о творчестве С.В. Михалкова.

- В игровой форме повторить содержание его произведений.

- Формировать устойчивый интерес к книге и чтению.

**Форма** **проведения**: игра-интервью. **Место и время проведения**: 15.03.2018 года, 18.00, актовый зал ОУ. **Участники мероприятия**: обучающиеся, педагоги школы.

**Оборудование:** выставка книг С. Михалкова, презентация, видеозапись мультфильма, записи мелодий песен.

**Оформление зала:** портрет писателя, герои произведений Михалкова в картинках, название мероприятия.

**Ход праздника**

**1 слайд**

**Репортер.** Дорогие друзья! Мы начинаем наш праздничный репортаж. Оператор, возьмите меня крупным планом. Вот так. Дорогие друзья, мы начинаем наш репортаж прямо из актового зала школы, где проходит праздничное мероприятие, посвященное 105-летнему юбилею Сергея Владимировича Михалкова. Во время праздника мы возьмём интервью у участников нашего мероприятия. (В ходе мероприятия ведущий в роли репортера обращается с вопросами к участникам).

Многим  из вас хорошо  известны его стихи, а некоторые,  может быть,  только сегодня познакомятся с творчеством этого замечательного  поэта и писателя.

Читая **Михалкова**, удивляюсь,

Какой он многогранный человек.

В его стихах и **музыка, и радость**,

Вкус жизни, энергетика и свет.

Он посмеяться может, не обидев,

А только подмечает, что не так.

И каждому себя поможет видеть

Со стороны, а это - не пустяк….

**Репортер**. Представьтесь, пожалуйста. Что вы можете сказать о творчестве Михалкова?

**2 слайд**

Сергей Владимирович родился в Москве 13 марта 1913 года.  Родители его были образованными людьми, поэтому первоначальное образование Сергей Михалков получил дома, а в обычную школу пошел учиться сразу в 4 класс. С 9 лет начал сочинять стихи. Вскоре их напечатали в одном из журналов! Самое первое стихотворение называлось «Дорога».

**Репортер.** Мы продолжаем наш праздничный репортаж – вы видите, дорогие зрители, как сегодня здесь шумно и весело! Подобные мероприятия стали традиционными в нашей школе. Все участники готовятся к грандиозному представлению.

Обращается к воспитателю.

- Представьтесь, пожалуйста. А вы знакомы с творчеством Михалкова? Какие произведения вы знаете?

**3 слайд**

Как вы знаете, народная мудрость гласит, чтобы определить вкус яблока, нужно сорвать плод и попробовать его. А как дать оценку творчеству писателя или  поэта?

**Репортер**. Представьтесь, пожалуйста. Как узнать, хорошие стихи у поэта или нет?

Девочка. Нужно прочитать его произведения.

Правильно. И сейчас мы послушаем стихи Михалкова.

**4 слайд**

Чтение стихотворения « Котята»

**5 слайд**

* В годы Великой Отечественной войны Михалков находился в рядах Красной армии, работал корреспондентом в армейской печати.
* Знаменитые строки на гранитной плите Вечного огня у Кремлевской стены: *"Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен"*, - принадлежит Михалкову.
* После Великой Отечественной войны Михалков продолжил свою литературную деятельность.

А мы продолжаем знакомство с его творчеством. На стихи Михалкова созданы мультфильмы и сейчас мы посмотрим мультфильм по стихотворению «Про Фому» Мультфильм «Про Фому»»

**Репортер**. Все торжественные мероприятия, проводимые в России, связаны с именем С.В.Михалкова? Почему?

**Репортер**. Представьтесь, пожалуйста. Как связаны торжественные мероприятия с именем Михалкова? Сколько раз он был автором гимна нашей страны?

6 слайд

(На всех торжественных мероприятиях звучит главная песня страны – Гимн, одним из авторов которого является С.В.Михалков)

- А какие песни на стихи Михалкова вы знаете?

**7 слайд** Прослушивание песни «Песенка друзей»

**Репортер.** Видите, друзья, сколько удивительных произведений для детей написал поэт. Их интересно показывать как маленькие пьесы, интересно петь как песни. А всего интереснее – самим взять книжку и прочитать ещё раз про дядю Стёпу, мальчика-мимозу, весёлых поросят и ещё о многом, многом другом. Слушаем следующее произведение Михалкова

**8 слайд**

Стихотворение «Прививка»

**9 слайд**

**Репортер.** Сергей Владимирович Михалков был удостоен множества правительственных, литературных, общественных, международных премий, наград и званий. Однажды **Михалкова спросили***«Каким званием он гордится?»*, он ответил: *«Званием детского писателя»*.

Лихо мерили шаги

                             Две огромные ноги:

                             Сорок пятого размера

                             Покупал он сапоги.

Представьтесь, пожалуйста. - О ком это стихотворение?

Скажите, сколько книг про дядю Степу написал Сергей Владимирович? Какие?

(«Дядя Степа», *«Дядя Стёпа – милиционер»*, *«Дядя Стёпа и Егор»*, *«Дядя Стёпа – ветеран»*)

**Репортер**. А сейчас сюрприз для всех присутствующих на этом **вечере**! Впервые и только одно представление. Встречайте артистов 3 группы с шуточной постановкой известной сказки С. В. **Михалкова** «Как старик корову продавал»

**10 слайд**

Литературная викторина (11-14 **слайды**)

**Игра «Передача цветка».**

По кругу передается цветок и принявший его должен прочесть строку из стихотворения С.В.Михалкова.

Стихотворение-пожелание. **15 слайд**

Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается -  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда сбывается.

Могут даже у ребят  
Сбыться все желания,  
Нужно только, говорят,  
Приложить старания.

Не лениться, не зевать,  
И иметь терпение,  
И ученье не считать  
За своё мучение.

Говорят: под Новый год  
Что ни пожелается -  
Всё всегда произойдёт,  
Всё всегда сбывается.

Как же нам не загадать  
Скромное желание -  
На "отлично" выполнять  
Школьные задания.

Чтобы так ученики  
Стали заниматься,  
Чтобы двойка в дневники  
Не смогла пробраться!

Я присоединяюсь к словам стихотворения и хочу вам пожелать добрых минут общения с творчеством Сергея Владимировича Михалкова.