**Групповое занятие по самообслуживанию «Обувь. Уход за обувью»**

**Цель:**Закрепить и обобщить знания учащихся об обуви.

**Задачи:**

- различать обувь по виду и назначению, подбирать обувь по сезону,

 знать правила ухода за обувью;

- способствовать развитию общей и мелкой моторики;

- воспитывать доброжелательные отношения и партнёрские качества.

**Используемое оборудование:**ноутбук, иллюстрации с изображением обуви, различная обувь, крем и щётки для чистки обуви, 4 шарфа

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

Колокольчик нам поет,

На занятие  зовет.

Слышишь тонкий голосок?

Будь внимательным, дружок!

Динь-дон, динь-дон…

Здравствуйте, ребята! Занятие начинается.

**II. Актуализация знаний. Постановка целей урока.**

**Воспитатель.**  ***Задание.*** Внимательно послушайте загадки и отгадайте их. Кто отгадывает, тот находит иллюстрацию с изображением отгадки и крепит на нашей импровизированной доске.

**Загадки про обувь**

На улицу не ходим ни летом, ни зимой. Зато без – нас ни шагу, когда придешь домой. (Тапочки)

Всегда шагаем мы вдвоем, похожие, как братья, мы за обедом — под столом, а ночью — под кроватью. (Туфли)

Отгадай загадку — кто мы: в ясный день сидим мы дома, если дождь — у нас работа: топать, шлепать по болотам. (Резиновые сапоги)

Что же летом на ногах? - Летом жарко в сапогах!

Чтобы рады были ножки, я надену... (Босоножки)

В них упрячешь две ноги - и в мороз гулять беги. (Валенки)

***Дети располагают на доске выставку различных видов обуви.***

**Воспитатель.**Как можно эти ответы назвать одним словом?

*Ответы детей – «Обувь».*

**III. Сообщение темы.**

**Воспитатель.**Что бы вы хотели узнать об обуви? Чему научиться?

*Ответы детей – «Какая бывает обувь? Научиться ухаживать за обувью».*

И тему нашего занятия прочитайте сами на доске «Обувь. Уход за обувью».

**Воспитатель.** Сегодня на занятии мы с вами познакомимся  с видами обуви и её назначением, будем учиться подбирать  обувь по сезону, правильно ухаживать за обувью.

**Воспитатель.** Ребята, как выдумаете, какая должна быть обувь?

*Ответы детей – «Удобная, красивая, прочная, по размеру».*

**Воспитатель.** Обувь служит человеку для предохранения его ног от травм, а также согревает ноги, что защищает нас от переохлаждения и простудных заболеваний. Обувь, как и одежда, должна быть удобной, прочной и сшитой по размеру ноги.

В чем ее различие? Куда мы можем одеть обувь?

*Ответы детей – «По назначению (повседневная, рабочая, спортивная, домашняя, праздничная)».*

**Воспитатель.** Мы используем обувь по назначению. Кто из вас знает, где шьют обувь?

*Ответы детей – «Обувь шьют на обувной фабрике».*

**Воспитатель.** Верно. Обувь шьют на обувной фабрике из разных материалов.

***Раздает конверты с отрезками материала***

**Воспитатель.** Какие на ощупь данные материалы? (*Ответы детей)*

-Давайте попробуем определить какой это материал?

*Ответы детей – «Кожа, резина, замша, войлок».*

**Воспитатель.** Снова обратите внимание на иллюстрации с изображением обуви, и скажите из чего она сделана. (*Ответы детей).*

**Воспитатель.** Обувь меняется в зависимости от сезона. Какое сейчас время года?  -

*Ответы детей - «Зима».*

**Воспитатель.** Какая нам нужна обувь? – Зимняя.

Перечислите, пожалуйста, какую вы знаете зимнюю обувь. – Тёплые сапоги и ботинки (на меху), валенки.

**Воспитатель.** А летом какая нам нужна обувь? – Летняя.

**Воспитатель.** А весной и осенью какая нам нужна обувь? – Демисезонная.

**IV**. **Игра** **«Обувь - по сезону».**

Мы разделимся на 3 команды, каждой команде я раздам по конверту с карточками, на которых названия различной обуви, 1 команда найдет на карточках зимнюю обувь, 2 – летнюю обувь, 3 – демисезонную обувь. Выигрывает та команда, которая справится с заданием быстро и верно.

**V**. **Физкультминутка.**

***Вы обуты в резиновые сапоги. Изобразите, как вы шагаете по лужам.***

***На вас – кроссовки. Выходим на зарядку: потянулись, подпрыгнули, изобразили бег на месте.***

***На ногах у вас тапочки. Неслышно ходим по комнате***. Молодцы! Занятие продолжается.

**VI. Обобщение и систематизация знаний и умений.**

**Игра «Какая обувь?».** Я задаю вопрос, а вы по очереди отвечаете.

-    Обувь из кожи какая? - ... (кожаная); из резины? из вель­вета? из материи? из меха? из замши? из войлока? покрытая ла­ком? - ... (лакированная).

-    Какую обувь делают из резины? (Сапоги, галоши.)

-    Из войлока? (Валенки.)

-    Из кожи? (Туфли, ботинки, сапоги, босоножки, сандалии, кроссовки.)

-    Из замши? (Туфли, ботинки, сапоги.)

-    Из материи? (Тапочки,  кеды.)

-    Что у вас на ногах в данный момент?

**Воспитатель.** Чтобы обувь дольше носилась, радовала нас, что нужно делать? –

*Ответы детей - «Ухаживать за обувью».*

**Воспитатель.** Туфли, сапоги, ботинки

Регулярной требуют протирки.

 От трещин надо охранять,

 И не мешает блеска им придать.

 Почистить следует их щёткой,

 Затем их натереть бархоткой.

Вы видите, как много нужно знать,

Чтоб правильно за обувью ухаживать?

**Воспитатель.** Как вы поступаете со своей обувью в зависимости от времени года, когда приходите с улицы домой?

*Ответы детей – «Моем, сушим и чистим обувь».*

**Воспитатель.** Правильно ли вы делаете,- узнаете, прочитав ***памятку***. Ребята читают по очереди памятку.

**1. Кожаная:**

- очистить от пыли и грязи

- почистить обувной щеткой

- отполировать тряпочкой

**2. Замшевая:**

- очистить от грязи ластиком

- почистить специальной жесткой щеткой

**3. Тканевая:**

- чистить жесткой щеткой (сухую)

**4. Резиновая:**

- помыть

- просушить

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете для чего необходимо убирать пыль и грязь с обуви? (чтобы дольше прослужила, чтобы не было запаха, чтобы ноги не болели)

- Как часто? Когда? Какую обувь мы носим чаще всего?

*Ответы детей – «Кожаную обувь».*

- На доске записаны ***этапы ухода за кожаной обувью.***

«Е»- Почистить обувной щёткой.

«К»- Очистить от грязи и пыли.

«М»- Отполировать губкой или шерстяной тряпкой.

«Р»- Нанести крем.

Расставьте этапы по порядку. Какое слово у вас получилось? – Крем.

Еще раз правильно прочитаем ***«Этапы ухода за кожаной обувью»***

- Какие предметы ещё нужны для ухода за обувью? – Обувная щётка и шерстяная тряпка, но шерстяную тряпочку можно заменить бархоткой или губкой

Итак, сегодня мы с вами сегодня остановимся на кожаной обуви, на правилах ухода за ней.

**VII. Техника безопасности.**

Работаем аккуратно, чтобы обувной крем не попал на одежду, в глаза и рот. После работы убрать инвентарь, вымыть руки.

**VIII. Практическая работа (**каждый шаг демонстрирует воспитатель).

Задание детям: почистить обувь, соблюдая все этапы чистки (работа в парах, дети контролируют друг друга).

**IX. Игра «Найди пару»** Две команды, состоящих из 2 игроков, снимают свою обувь и собирают в таз. Обувь перемешиваем, игрокам завязываем глаза, по команде каждый игрок обувает обувь из таза. Проверяем, кто надел свою обувь, а кто - чужую. Выигрывает тот, кто одел правильно обувь. Молодцы!

**X.  Подведение итогов и результатов занятия.** **Рефлексия.**

Наше занятие подходит к концу, и мы поведем итог.

Закончите фразу:

Сегодня я узнал…

Я понял, что…

У меня получилось…

Ребята, напомните мне, какие нужны предметы ухода за обувью.

*Ответы детей – «Крем для обуви, щётка, губка, мягкая тряпочка».*

**Воспитатель.** Сегодня на занятии мы с вами учились подбирать обувь по сезону, познакомились с правилами ухода за обувью, научились чистить кожаную обувь. Все справились с заданием. И я вам вручаю памятки ухода за обувью. Молодцы!

|  |  |
| --- | --- |
| **http://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-315874-1424969253.jpgПАМЯТКА**  **«Уход за обувью»**  **1.Кожаная:**   * Очисти от грязи и пыли; * Нанеси крем; * Почисти обувной щёткой; * Отполируй бархаткой.   **2.Замшевая:**   * Очисти от грязи ластиком; * Почисти специальной жесткой щеткой.   **3.Текстильная:**   * Чисти жесткой обувной щеткой; * Стирай.   **4. Резиновая:**   * Помой водой.   **5. Валяная:**   * Почисть обувной щеткой | **http://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-315874-1424969253.jpgПАМЯТКА**  **«Уход за обувью»**  **1.Кожаная:**   * Очисти от грязи и пыли; * Нанеси крем; * Почисти обувной щёткой; * Отполируй бархаткой.   **2.Замшевая:**   * Очисти от грязи ластиком; * Почисти специальной жесткой щеткой.   **3.Текстильная:**   * Чисти жесткой обувной щеткой; * Стирай.   **4. Резиновая:**   * Помой водой.   **5. Валяная:**   * Почисть обувной щеткой |