

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Харловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом образовательного учреждения  F:\User\Аттестация пр 2024\справка педагогов\печать.jpgПротокол от 21.04.2025г. № 05 | УТВЕРЖДАЮ  Директор образовательного учреждения  F:\User\Аттестация пр 2024\справка педагогов\Podpis.jpgЮ.Г. Южакова  21.04.2025г. |

Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Харловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

с.Харловское, 2024 год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организация и содержание образовательного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2024 год.

Процедура самообследования ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» регулируется следующими нормативными документами федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 “Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию”.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Структура самообследования включает следующее:

1. Общие сведения об организации.
2. Система управления организации.
3. Организация и содержание образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся по уровням общего образования.
5. Анализ востребованности выпускников
6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
7. Библиотечно-информационное обеспечение.
8. Анализ состояния материально-технической базы.
9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

**Раздел 1. «Общие сведения об организации»**

Полное наименование ОУ:

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Харловская школа-интернат, реализующая**

**адаптированные основные общеобразовательные программы»**

Сокращенное наименование ОУ:

**ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»**

Организационно-правовая форма: **государственное учреждение**

Тип образовательной организации: **общеобразовательная организация**

Тип государственного учреждения: **бюджетное учреждение**

Место нахождения образовательного учреждения: юридический адрес **– 623804, Свердловская область, Ирбитский район, с.Харловское, ул. Школьная, д.1;**

фактический адрес **623804, Свердловская область, Ирбитский район, с.Харловское, ул. Школьная, д.1;**

Телефон: **(34355)3-22-37**, e-mail [hckshi@mail.ru](mailto:hckshi@mail.ru)

Директор Южакова Юлия Геннадьевна

Год основания ОУ: **1990 год**

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет **Министерство образования Свердловской области**.

Устав ОУ: утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 10.01.2020 №20-Д.

Выписка из реестра лицензий от 28 июня 2022 года (регистрационный номер № ЛО35-01277-66/00194617) по видам деятельности:

* начальное общее образование;
* основное общее образование;

- дополнительное образование детей и взрослых.

Государственной аккредитации в ОУ – нет (не подлежит аккредитации согласно части 1 статьи 92 Федерального закона № 273 "Об образовании в Российской Федерации").

Целями деятельности Учреждения являются:

осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам – основная цель;

создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание комплекса условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения.

Основные виды деятельности Учреждения:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью;

реализация адаптированных основных программ начального общего образования;

реализация адаптированных основных программ основного общего образования;

присмотр и уход;

коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

предоставление бесплатного питания

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

***Раздел 2. «Система управления организации»***

Оценка системы управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ и Уставом. Также администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в образовательном учреждении в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Образовательное учреждение самостоятельно в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Управление образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководитель наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, структуру органов управления образовательным учреждением образуют:

1. Директор Учреждения.
2. Общее собрание трудового коллектива.
3. Совет учреждения.
4. Педагогический совет.

Функции директора ОУ:

* осуществление текущего руководства деятельностью образовательного учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными или областными законами или уставом к компетенции Учредителя, или органов Учреждения;
* без доверенности действовать от имени образовательного учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками образовательного учреждения;
* распоряжаться имуществом и средствами образовательного учреждения в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и уставом;
* подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Свердловской области и уставом, открывать лицевые счета соответственно в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Свердловской области;
* производить прием и увольнение работников учреждения, распределять обязанности между работниками, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств образовательного учреждения, предусмотренных на оплату труда;
* устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству РФ, локальным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
* поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников учреждения;
* осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Функции Общего собрания трудового коллектива:

* участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения
* участие в разработке коллективного договора, обсуждение  и принятие по нему решения;
* осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора;
* обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения с правом вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения;
* избирание представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные Уставом образовательного учреждения и др.

Функции Совета учреждения:

* принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определенных Положением о Совете учреждения;
* рассмотрение вопросов организации образовательного процесса, развития учебно-методической и материально-технической оснащенности образовательного учреждения;
* организация комиссий по направлениям деятельности  учреждения, создание конфликтных комиссий;
* рассмотрение других вопросов, определенных Положением о Совете учреждения.

Функции Педагогического совета:

* рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в учреждении;
* принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому;
* принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения;
* рассмотрение итогов образовательной деятельности учреждения, результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* принятие решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами и поощрении родителей (законных представителей);
* внесение предложений в Совет  учреждения о представлении к награждению педагогических работников образовательного учреждения государственными и отраслевыми  наградами;
* принятие локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность учреждения;
* рассмотрение иных вопросов образовательной деятельности учреждения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

* методическое объединение классных руководителей и воспитателей;
* методическое объединение учителей.

**Вывод:** Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность в ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» в 2024 году была организована на основании следующих нормативных документов:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
* Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден приказом Минобрнауки РФ №1599 от 19 декабря 2014 г.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
* Постановление Правительства Свердловской области №270-ПП от 23.04.2015г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»
* СП 2.4.364[8-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
* Устав учреждения
* Рабочая программа воспитания.

*Образовательные программы, которые реализуются в ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»*

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2);

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей, которые по состоянию здоровья не могли посещать образовательную организацию, на основании заключения врачебной комиссии и письменного обращения родителей (законных представителей), обучение организовано индивидуально на дому.

Дополнительные общеобразовательные программы.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

*Режим работы образовательного учреждения*

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Школа функционирует с 8.00 до 8.00 (круглосуточно), кроме выходных и праздничных дней. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

*Продолжительность учебного года*

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1класс – 33 учебные недели, 2 – 9 классы – не менее 34 учебных недель.

*Продолжительность каникул*

В течение учебного года не менее 30 календарных дней.

На 01.01.2024 г. в школе обучалось 75 человек, в том числе 10 обучающихся находились на индивидуальном обучении на дому. В школе организован образовательный процесс в 9 классов.

*Качество воспитывающей деятельности*

Разработана и утверждена рабочая программа воспитания обучающихся ГБОУ СО «Харловская школа-интернат», приложением к которой является календарный план воспитательной работы.

Ссылка: <https://хшисо.рф/sveden/education/>

Целью воспитательной работы ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»: -развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Приоритетные направления воспитательной работы:

● Профилактика и безопасность – формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Включает в себя пропаганду здорового образа жизни и профилактическую работу: профилактика ДДТТ; профилактика ПБ, техника безопасности;

профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, профилактика ВИЧ/СПИД; профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; профилактика суицидов; профилактика влияния деструктивных молодёжных групп; знания безопасного использования интернета, профилактическая работа по предупреждению жестокого обращения с детьми, преступлений против половой неприкосновенности; профилактика терроризма и экстремизма.

**Проводились следующие мероприятия:**

- классные часы, беседы о здоровом образе жизни;

- встречи-беседы с медицинскими работниками школы;

- беседы по профилактике травматизма, зависимостей, детского дорожно- транспортного травматизма, пожарной безопасности;

- индивидуальные беседы врача и педагога-психолога школы;

- тематические выставки в библиотеке школы: «Будь здоров»; «Мы за ЗОЖ!» и др.

- мероприятия по правовому информированию обучающихся по вопросам незаконного оборота и потребления наркотиков. В мероприятиях приняли участие: МО МВД России «Ирбитский», волонтеры клиники дружественной к молодежи «Пульс», ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ», Судебный участок мировых судей №4, ТКДН и ЗП города Ирбита и Ирбитского района, МКУ «Центр развития образования»

- участие в социальных акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «За здоровье и безопасность наших детей», «Внимание – дети!» «Всемирный день борьбы со СПИД», «Всемирный день трезвости», «Подросток», «Месячники безопасности», «Недели безопасности» и др.

- просмотр и обсуждение видеоматериалов с обучающимися и родителями; - проводились творческие конкурсы рисунков, социальной рекламы;

- информационные материалы, направленные на предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков среди подростков и молодежи, размещены на официальном сайте школы ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» (<https://хшисо.рф/> ) и на странице школы ВК <https://vk.com/hckshi?from=groups>

● Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами, детьми и родителями.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 в школе введена традиция проведения еженедельной линейки, на которой осуществляется исполнение Государственного гимна Российской Федерации в начале каждой учебной недели. Также по понедельникам реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Основные школьные дела составляют ежегодные традиционные мероприятия:

День знаний, Праздник белых журавлей, Кросс Нации, День пожилых людей, Международный день учителя, День матери, День героев отечества, Новогоднее настроение, Смотр строя и песни, 8 марта, Масленица, фестиваль Весенняя капель, Последний звонок, Праздник выпускника.

Во всех мероприятиях приняли участие педагоги, обучающиеся и их родители.

● Внеурочная деятельность

в ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» организуется по направлениям: естественно-научное, художественно-эстетическое, патриотическое, общекультурное, социальное, обще интеллектуальное, краеведческое, духовно-нравственное.

Основная цель внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности;

социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами;

знакомство с профессиями родителей обучающихся.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с нарушением интеллекта социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества:

патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

*Содержание внеурочной деятельности 1-4 классы:*

Общекультурное направление

«Русский фольклор», способствует общему развитию школьников, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.

Художественно-эстетическое – «Художественный труд» открывает детям путь к творчеству, развивает фантазию и художественные возможности, всестороннее развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности.

Патриотическое воспитание - «Разговоры о важном» цикл занятий направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Естественно-научное – «Юный эколог» Программа «Юный Эколог » формирует у детей основы экологической  культуры и грамотности, ценность жизни во всех её проявлениях; воспитывает экологическую культуру и ответственность, культуру здорового и безопасного образа жизни, формирует высокие этические нормы в отношениях между людьми и в отношении человека к природе. В программе широко используется метод проектов и элементы исследовательской деятельности, игровые и практические формы работы, экскурсии в природу.

*Содержание внеурочной деятельности 5-9 классы:*

Патриотическое воспитание - «Разговоры о важном» цикл занятий направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Социальное направление – «ОБЖ», «Кулинария», дает возможность обучающимся приобретение опыта самостоятельного общественного действия в быту и обществе.

Общеинтеллектуальное– «Мир профессий» дает возможность выражать себя в практической деятельности, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, работать в коллективе, получать удовольствие, радость от определенного вида деятельности.

Краеведческое направление - «Истоки» приобщение к системе культурных ценностей; экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе; эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное.

Художественно-эстетическое – «Художественный труд» повышение уровня познавательной активности обучающегося и развитие его способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование необходимого объема общетрудовых умений.

Духовно-нравственное направление – «Граждановедение» направлена на формирование у обучающихся: гражданственности, патриотизма, толерантности, представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

* *Дополнительное образование представлено следующими направлениями:*

Художественно-эстетическое «Изостудия», «Изодеятельность», «Фантазеры», «Мир моих увлечений», «Выжигание по дереву», «Художественная обработка древесины»

**Основные цели направления**:

* развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства;
* воспитание и развитие художественного вкуса, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты;
* освоение знаний о классическом и современном искусстве, ознакомление с выдающимися произведениями отечественной художественной культуры;
* овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
* формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры.

Спортивно-оздоровительное «Спортивные игры», «Сорт для всех», «Общая физическая подготовка».

**Основные цели направления:**

* устранение мышечной скованности, снятие физической и умственной усталости;
* удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;
* формирование установок здорового образа жизни;
* укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;
* совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм и физическим упражнениям;
* формирование общих представлений о режиме двигательной активности, его значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья;
* воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде;
* развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга.

Социально-педагогическое «Юные инспектора движения»

**Основные цели направления:**

* воспитание ответственных и законопослушных участников дорожного движения, пешеходов и будущих водителей.

Туристическое направление «Азбука туризма»

**Основные цели направления:**

* **Прогулки**. Передвижение на местности с познавательной, оздоровительной целью, с целью закаливания организма. В зависимости от времени года и подготовленности человека прогулки могут быть пешие, лыжные, велосипедные, лодочные.
* **Экскурсии**. Коллективное посещение определённых объектов с познавательной или научной целью. Экскурсии также преследуют цель расширения кругозора, общего культурного развития человека.
* **Походы**. Путешествие с активным способом передвижения в отдалённых от места жительства районах, осуществляемое с образовательной, оздоровительной, спортивной, исследовательской целью.

Техническое направление «Резьба по дереву»

**Основные цели направления:**

* Создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с нарушением интеллекта в познании и изучении видов прикладного и технического творчества.

Естественно-научное «Цветоводство»

**Основные цели направления:**

* Развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности.
* Становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира.

Информационное «Школьный медиацентр»

**Основные цели направления:**

* Использование ИКТ в дополнительном образовании помогает сделать процесс обучения динамичным и ярким, привлечь обучающихся к активной познавательной и творческой деятельности, реализовать личностно-ориентированный и дифференцированный подход к обучению.

*Результаты творческих достижений, обучающиеся продемонстрировали на фестивалях, конкурсах, различного уровня.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | | Конкурс | Организатор | | Дата | Кол-во | Результат |
| Муниципальный уровень | | | | | | | | |
| 1 | | | Турнир по настольному теннису, посвященный году Победы в ВОВ. | МАУ ФОК «Олимпиец» | | очный | 2ч | Диплом за 3 м.-1ч |
| Окружной уровень | | | | | | | | |
| 2 | | | Окружной фестиваль друзей | ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» | | 29.05.2024  заочно | 6ч. | Диплом 1ст.-4ч  Диплом 2 ст.-1ч  Диплом 3 ст.-1ч |
| 3 | | | Окружная олимпиада по профессиально-трудовому обучению | ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» | | 15.03.2024  заочно | 2ч | Грамота за 2 м.- 1ч. Грамота за 3 м.- 1 ч |
| 4 | | | Окружной дистанционный конкурс «Профессии в моей семье» | ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» | | 15.03.2024  заочно | 5ч | Грамота 1м.-2ч Грамота 2м.- 1ч  Грамота 3м.-2 ч. |
| Областной | | | | | | | | |
| 5 | | Областной конкурс творческих работ «Волшебница осень» | | ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Ресурс» | 2024г  заочно | | 1ч | Благодарность за участие |
| 6 | | Областной дистанционный конкурс «Уральский край! Я сын твоей земли!», посвященные 90 летнему Юбилею Свердловской области | | ГБОУ СО «ЕШИ № 10» | 2024г  заочно | | 2ч | Диплом участников |
| 7 | | Фестиваль детского творчества «Неограниченные возможности» По сказам Бажова. | | ГБОУ СО «ЦПМСС «Эхо» | 2024г заочно | | 3ч | Диплом участников |
| 8 | | Областная викторина «Путешествие по сказкам» | | ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» | 2024 г заочно | | 2ч | Диплом 3 м.- 1ч.  Диплом участника |
| 9 | | Областная олимпиада «Сталинградская битва» | | ГБОУ СО «Алапаевская школа» | 2024г заочно | | 1ч | Диплом 1м.-1ч |
| 10 | | Областная онлайн-олимпиада по предмету «История Отечества» | | ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» | 15.04.2024  заочно | | 3ч | Диплом 1м.-2ч.  Диплом 2м -1ч. |
| 11 | | Областная олимпиада «Азбука спорта» | | ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической медицинской и социальной помощи «Ресурс» | 2024 г  заочно | | 1ч | Диплом 3м.-1ч |
| 12 | | Областной конкурс «Быть героем» | | ГБОУ СО «Верхнесинячихинская школа-интернат» | 2024 г  заочно | | 3ч | Диплом 1м.- 1ч |
| 13 | | Областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе» | | ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1» | 2024г. Очно | | 1ч | Диплом 2м. |
| Межрегиональный уровень | | | | | | | | |
| 14 | Межрегиональный конкурс-олимпиада «Занимательные науки» | | | ГБОУ СО «Колчеданская школа-интернат» | 14.03.2024г заочно | | 5ч | Диплом 2 ст. 1 ч  Диплом 3 ст.-4 ч. |
| Всероссийский уровень | | | | | | | | |
| 15 | Всероссийская олимпиада по предметам русский язык и литературное чтение | | | ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» | Февраль, 2024 заочно | | 2ч | Диплом 1м.-1ч  Диплом 2м.-1ч |
| 16 | Всероссийская онлайн олимпиада по коррекционному курсу «Логопедические занятия» | | | ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат» | 9.04.2024  заочно | | 1ч | Диплом 2м.-1ч |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс «Семья источник вдохновенья» | | | ГБОУ СО «Байкаловская школа-интернат» | Май, 2024 | | 1ч | Диплом 3м.-1ч |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество обучающихся (воспитанников) в учреждении | Количество обучающихся, участвовавших в фестивалях, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях | Процент участия обучающихся (воспитанников) |
| 75 | 38 | 51% |

Дистанционные (заочные) формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах окружного, регионального и международного уровней.

* Работа с семьей:

привлечение родителей к процессу воспитания, обеспечение тесного контакта с семьями обучающихся, формирование ответственного родительства, активное участие в жизни школы, класса. Родители (законные представители) обучающихся участвовали в различных мероприятиях, родительских собраниях; осуществлялись индивидуальные консультации с целью повышения педагогической и правовой культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и школе; консультации, направленные на профилактику деструктивного и суицидального поведения, профилактику зависимостей и осознанный выбор профессиональной траектории.

Проведено 2 общешкольного собрания, 9 классных собраний, 5 консультаций, 4 опроса по удовлетворенности предоставляемых услуг 67 родителей приняли участие в опросах, 1 опрос проводился для родителей детей, поступивших в нашу школу. В опросе приняли участие 63% родителей «новеньких» обучающихся.

При посещении семей обучающихся выявлялись особенности детско-родительских взаимоотношений, успехи и трудности ребенка в обучении в ОУ, личностные характеристики детей на основе мнения родителей. Всего посещений – 27.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 №875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в школе реализовывались следующие мероприятия

Участие во Всероссийском субботнике педагоги, дети и родители

<https://vk.com/hckshi?w=wall-202208875_1055>

Участие в фестивале "Кино на службе Отечеству"

<https://vk.com/hckshi?w=wall-202208875_1036>

Фотовыставка «Моя семья», фотоконкурс «Мой дом родной»

Фестиваль школьных театров, посвященный международному дню театра и Году Семьи в Российской Федерации

<https://vk.com/hckshi?w=wall-202208875_974>

В рамках профориентационной работы, проведена экскурсия на предприятия СПО совместно с родителями выпускников

<https://vk.com/hckshi?w=wall-202208875_890>

День матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября.????

В честь этого праздника 22 ноября в нашей школе состоялась конкурсно-игровая программа "Моя мама и я"!  
Поздравили наших дорогих мам с наступающим праздником, участвовали вместе в конкурсах, читали стихи и пели песни!

<https://vk.com/hckshi?from=groups&w=wall-202208875_1353>

Участие во Всероссийском проекте «Большие семейные выходные" - Целью данного мероприятия является вовлечение в совместные активности и досуг семей с детьми, объединение нескольких поколений.

<https://vk.com/hckshi?from=groups&w=wall-202208875_1205>

Спортивные соревнования "Семейные веселые старты", посвященные Году Семьи. В “Веселых стартах” приняли участие не только обучающиеся, но и их родители, а так же педагоги школы. Мероприятие было направлено на укрепление семейных ценностей и формирование здорового образа жизни.

<https://vk.com/hckshi?from=groups&w=wall-202208875_1258>

Просмотр фильма «Приключения Паддингтона 3». Это не просто очередной фильм о приключениях милого медведя. Это история о поиске корней, возвращении домой и значимости семейных традиций.

<https://vk.com/hckshi?from=groups&w=wall-202208875_1368>

* Профориентационная работа проводилась через занятия с педагогом-психологом, с социальным педагогом. Реализовалась программа по профориентации. Выезжали на профориентационные экскурсии: в Ирбитский центр занятости (9 обучающихся), посещение Дней открытых дверей в ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум» (15 обучающихся), ГАПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» п. Зайково (9 обучающихся), Филиал Слободотуринского аграрно-экономического техникума в с.Байкалово (13 обучающихся), а также выпускники участвовали в профессиональных пробах, мастер-классах проводимых на базе техникумов.

В 2024 году 3 обучающихся школы участвовали в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Свердловской области "Абилимпикс" в компетенции "Веломеханика" 1 место и «Резьба по дереву», сертификат участника. В отборочном туре в компетенции «Клининг» участвовала 1 ученица, в компетенции «Столярное дело» 1 ученик.

Трудовое обучение в 9 классе завершилось итоговой аттестацией. Выпускники сдавали экзамен по Труду (технологии).

Вывод. План по профориентации выполнили полностью.

* Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих особые образовательные потребности.

100% школьников имеют заключения ПМПК, что подтверждает наличие ограниченных возможностей здоровья у каждого ребенка. Педагогическая деятельность по коррекции и компенсации недостатков психофизического развития обучающихся осуществлялась специалистами коррекционно-диагностической направленности, которые содействовали созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающегося, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая работа была представлена психолого-педагогической диагностикой, консультированием, комплексным сопровождением (педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьютор, учитель-дефектолог), реализацией общеобразовательных программ коррекционно-развивающей направленности, в том числе и специальных индивидуальных программ развития (СИПР) детей.

Социально-педагогическое сопровождение обучающихся осуществлял социальный педагог, деятельность которого направлена на защиту прав обучающихся, охрану их жизни, соблюдение их законных интересов. В результате профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений по итогам 2024 года наблюдается положительная динамика по снижению количества обучающихся с девиантным и деликвентным поведением, состоящих на профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних на начало года было 14 человек, сняли с учета 6 учеников.

Важная роль принадлежала психолого-педагогическому консилиуму (ППк), который определял наиболее эффективные направления коррекции, компенсации и реабилитации детей, обосновывал, разрабатывал и отслеживал реализацию индивидуальных коррекционно-реабилитационных программ обучающихся, при необходимости осуществлял их корректировку.

**4.Содержание и качество подготовки обучающихся по уровням общего образования.**

Статистика показателей за 2024 год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Параметры статистики | 2024 год |
|  | Количество детей, обучавшихся на конец года | 75 |
|  | – начальная школа | 25 |
|  | – основная школа | 50 |

Аттестованы и успевают все обучающиеся. В таблицах приведены сравнительные показатели за три года успеваемость, посещаемость, качество

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Учащиеся на «5» | 9 | 6 | 5 |
| Учащиеся на «4» и «5» | 30 | 34 | 35 |
| Учащиеся с одной «3» | 9 | 6 | 6 |

Успеваемость и качество успеваемости

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | | 2022-2023 | | 2023 - 2024 | |
| успеваемость | качество | качество | успеваемость | успеваемость | качество |
| 100 | 48 | 100 | 48 | 100 | 58 |

Посещаемость обучающихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 81% | 82% | 84% |
|  |  |  |

ВЫВОДЫ:

Анализ итогов успеваемости обучающихся школы позволяют сделать вывод о том, что уровень успеваемости и уровень качества знаний учащихся соответствует оптимальному и допустимому уровню.

**Итоговая аттестация обучающихся**

В 2023-2024 учебном году в 9 классе ОУ обучалось 10 человек. Три ученика обучались по ИУП имеют умеренную и тяжелую умственную отсталость, поэтому предметом итоговой оценки является достижение результатов освоения СИПР. 7 обучающихся выпускного класса по решению педсовета были допущены к ИА по профессионально-трудовому обучению.

**Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид трудового обучения | Количество учащихся | Итоговая оценка | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ***Столярное дело*** | 5 | 1 | 2 | 2 | - |
| 2 | ***Обслуживающий труд*** | 2 | 1 | 1 | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО | | 7 | 2 | 3 | 2 |  |
|  | |  | 28,5% | 42,8% | 28,5% |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Качество результатов ИА | 100% | 90% | 71,4% |

Анализ качества результатов итоговой аттестации выпускников в 2023-2024 учебном году показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом показатель стал ниже.

Все выпускники получили документ об образовании установленного образца

1. **Анализ востребованности выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **общее количество выпускников** | **продолжают обучение в учреждениях профессионального образования** | **не**  **трудоустроены** | **в том числе** | | **иное** |
| **состоят на учете в центре занятости населения** | **имеют статус ребенок-инвалид** |
| 2024 | 10 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 |

5 выпускников продолжают получение профессионального образования в профессиональных образовательных организациях города Ирбита, Ирбитского района и Свердловской области;

2 выпускника по состоянию здоровья дома (имеют статус ребенок-инвалид);

2 – трудоустроены.

1 – состоит на учете в Центре занятости населения.

По результатам профессионального самоопределения выпускников можно сделать следующий вывод: все выпускники определись с профессиональным выбором.

1. **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ**.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических работников, система повышения их квалификации, Образовательную учебно-методическую деятельность школы обеспечивает квалификационный педагогический состав, осуществляющий подготовку по всем учебным дисциплинам.

Педагогический коллектив обладает высоким творчески потенциалом, способен действовать в условиях модернизации образования, реализации ФГОС, это опытные, владеющие методикой предмета специалисты, 6 педагогов имеют высшую и 13 человек первую квалификационную категорию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ n/n** | **Показатели** | **2024 год** |
| 1 | ***Численность педагогов (в том числе руководящих работников)*** | |
|  | Количество руководящих работников | 5 |
|  | Количество педагогических работников без совместителей | 27 |
|  | Количество педагогических работников – внешних совместителей | 4 |
| 2 | ***Уровень образования педагогических и руководящих работников*** | |
|  | Количество руководящих работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование | 2 |
|  | Количество штатных педагогических работников, имеющих высшее профессиональное педагогическое образование | 16 |
|  | Количество штатных педагогических работников, занимающих должность, не соответствующую направлению профессионального образования | 0 |
| 3 | ***Уровень квалификации педагогических работников*** | |
|  | Количество штатных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 6 |
|  | Количество штатных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 13 |
|  | Количество штатных педагогических работников, имеющих соответствие занимаемой должности | 4 |
| 4 | ***Распределение педагогов по возрасту*** | |
|  | Количество штатных руководящих работников в возрасте от 55 лет | 0 |
|  | Количество штатных руководящих работников в возрасте от 50 лет | 2 |
|  | Количество штатных педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 |
|  | Количество штатных педагогических работников в возрасте от 35 лет до 55 лет | 20 |
|  | Количество штатных педагогических работников в возрасте от 30 лет до 35 лет | 3 |
|  | Количество штатных педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 |
| 5 | ***Распределение педагогов по стажу*** | |
|  | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых до 3 лет | 6 |
|  | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 3 до 5 лет | 1 |
|  | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 5 до 10 лет | 6 |
|  | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 10 до 15 лет | 7 |
|  | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых от 15 до 20 лет | 0 |
|  | Количество штатных педагогических работников, педагогический стаж работы которых свыше 20 лет | 11 |

***Сведения о специалистах психолого-педагогического и социального сопровождения***

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Педагог-психолог | 2 |
| Учитель-логопед | 2 |
| Педагог дополнительного образования | 2 |
| Социальный педагог | 1 |
| Тьютор | 1 |
| Медицинские работники | 1 |

***Медицинское сопровождение осуществляется следующими медицинскими работниками:*** фельдшер.

В 2024 году аттестацию с целью установления квалификационной категории педагогические работники не проходили.

Укомплектованность школы педагогическими кадрами 97%.

Вывод: основная часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые кадровые условия для обеспечения качества образования.

**Повышение квалификации педагогических кадров за 2024 год**

В соответствии с п. 2 части 5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» каждый педагогический работник должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

В ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» ежегодно на начало учебного года утверждается план повышения квалификации. В 2024 году 20 педагогических работников школы прошли обучение по различным программам повышения квалификации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагогического работника** | **Штатная единица** | **Повышение квалификации** | | | |
| **Дата окончания** | **Учебное заведение** | **Название цикла** | **Количество часов** |
| Ваганов Юрий Александрович | учитель | 07.08.2024 | ООО "Инфоурок" | "Организация воспитательной работы для лиц с умственной отсталостью в коррекционной школе" | 72 |
| 07.08.2024 | "Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями" | 72 |
| 08.11.2024 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" | «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизация инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» | 72 |
| Глазачева Полина Владимировна | педагог-психолог | 09.09.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 144 |
| Койнова Наталья Валентиновна | учитель-логопед | 10.09.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 144 |
| Колпашникова Ирина Юрьевна | воспитатель | 05.12.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 36 |
| Лукина Ирина Витальевна | учитель | 26.01.2024 | ФГБНУ "Институт коррекционной педагогики" | "Организационно-методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями | 16 |
| 11.09.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 144 |
| 31.08.2024 | Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГАНУ НИИ "Спецвузавтоматика" | "Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде" | 150 |
| 08.11.2024 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" | «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизация инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» | 72 |
| Махмадалиева Олеся Сергеевна | учитель-логопед | 04.06.2024 | ООО "Филинг" | "Школа молодого логопеда" О.В. Елецкой |  |
| 05.09.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 144 |
| Михалева Екатерина Михайловна | педагог-психолог | 18.09.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 144 |
| 25.09.2024 | ГАУК СО "Свердловский государственный областной Дворец народного творчества" | "Социальный театр для подростков. Методики, практика, опыт" | 18 |
| 08.11.2024 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" | «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизация инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» | 72 |
| Палицына Евгения Александровна | учитель | 23.09.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 144 |
| Пономарев Николай Александрович | учитель | 08.11.2024 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" | «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизация инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» | 72 |
| Пономарева Ирина Александровна | воспитатель | 04.12.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 36 |
| Пономарева Оксана Владимировна | учитель | 24.09.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 144 |
| Попова Татьяна Евгеньевна | учитель | 24.09.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 144 |
| Прядеина Екатерина Ивановна | учитель | 07.02.2024 | ООО "Инфоурок" | "Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков" | 72 |
| 08.10.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | "Практика работы с детьми с тяжелыми интеллектуальными нарушениями и ТМНР" | 36 |
| Прядеина Оксана Викторовна | учитель | 08.11.2024 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" | «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизация инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» | 72 |
| 25.12.2024 | Челябинский государственный институт культуры | "Создание и организация театрализованных интеллектуальных. Образовательных и развлекательных программ для различных возрастных и социальных групп" | 72 |
| Соколов Николай Владимирович | учитель | 08.11.2024 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" | «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизация инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» | 72 |
| Старкова Надежда Васильевна | учитель | 30.01.2024 | ООО "Центр инновационного образования и воспитания" | "Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" | 73 |
| 08.11.2024 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" | «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизация инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» | 72 |
| Стихина Елена Владимировна | Социальный педагог | 08.11.2024 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" | «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизация инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» | 72 |
| Удинцева Анастасия Денисовна | учитель | 01.10.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 144 |
| Фитц Юлия Владимировна | воспитатель | 13.12.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 36 |
| Юдина Екатерина Константиновна | учитель | 23.09.2024 | Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн" ООО "Международные Образовательные Проекты" | Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе | 144 |
| 08.11.2024 | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт коррекционной педагогики" | «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизация инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образования» | 72 |

1. **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Школьная библиотека расположена на первом этаже учебного корпуса и занимает помещение площадью 45,7 кв.м. В структуру библиотеки входит: абонент книга хранилище читальный зал на 12 посадочных мест

Фонд библиотеки представлен учебниками, учебно-методическими пособиями, художественными и учебно-познавательными книгами.

Фонд библиотеке составляет: 410 экземпляров художественной литературы, 544 экземпляра учебной литературы

Фонд библиотеки формируются за счет областного бюджета

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральном перечне утвержденным приказом министерства от 05.11.2024 №769

Средний уровень посещаемости библиотеки 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирования библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

**8. Анализ состояния материально-технической базы** и **учебно- методического обеспечения**

Образовательное учреждение расположено в сельской местности по адресу: Свердловская область, Ирбитский район, село Харловское, ул. Школьная, 1. Учреждение находится в 35 км от районного центра на окраине села Харловское, до центра села 500 м. В центре села расположены Харловская территориальная администрация, МКДОУ Харловский детский сад, Харловский сельский дом культуры, Харловский ФАП, отделение связи, пожарная часть, магазины. Основное здание школы кирпичное двухэтажное, построено в 1880 году, имеются пристрои 1968 г., 1974 г., также кирпичные, двухэтажные. К школе в 2000 году пристроен спальный корпус блочный, двухэтажный, соединен со школой теплым переходом.

ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» функционирует с 1990 года. В школе обучаются дети с нарушением интеллекта. В школе-интернате организовано круглосуточное пребывание воспитанников в течение пяти дней, проживают дети из 28 населенных пунктов (Ирбитского и соседних районов), для многих из них школа является единственным культурно-информационным центром.

В 2024 году ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» являлась участником федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» («Доброшкола»), целью которого являлось создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса.

В ходе реализации проекта были решены следующие комплексные задачи:

1. Обновление оборудования/оснащение:

- помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»: Мастерская рабочего по обслуживанию здания.

- учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ: кабинет ОСЖ.

- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе «ресурсных зон» для организации мероприятий психолого-педагогической направленности: 2 кабинета педагога-психолога, 2 кабинета учителя-логопеда

- музыкальная студия

- медиа пространства (библиотеки) для внедрения и трансляции инноваций, лучших практик обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

В кабинет учителя – логопеда приобретено:

**Кабинет учителя-логопеда №1**

1. Сундук для хранения деревянный 1шт.
2. Пособие «Логоритмика» 1 шт.
3. Флейта (зеленая, синяя) 2 шт.
4. Набор дудок и свистков 10 шт.
5. Шарманка 1 шт.
6. Следки с шипами 3 пары.
7. Ксилофон 1 шт.
8. Колокольчик 1 шт.
9. Кастаньеты 1 шт.
10. Бубен 1 шт.
11. Бубенцы 1 шт.
12. Свистулька керамическая 1шт.
13. Казу 1 шт.
14. Маракасы 1 шт.
15. Ложка деревянная 2 шт.
16. Трещетка 1 шт.

**Кабинет учителя-логопеда № 2**

1.Универсальный учебно-демонстрационный сенсорный комплекс для занятий в кабинете логопеда «КОМПЛЕКС НИТ ЛОГОПЕД – 2», включающий в себя сенсорную парту, стол преподавателя, тумбу, тумбу с большим зеркалом.

2.Интерактивное мультимедийное устройство торговой марки «СТМ».

3.МФУ лазерный «XEROX» C235

4. Ноутбук

5. Шкаф широкий закрытый с ящиками - 1 шт

6. Стеллаж - 1 шт

7. Сундук логопеда деревянный (для логоритмических и музыкальных занятий)

8.Сундук логопеда «Речевое дыхание»

9. Чемодан логопеда «Мелкая моторика»

10. Сундук логопеда (с песочницей)

11. Развивающий методический комплекс (Большой сундук логопеда)

12. Методика профилактики и коррекции четырех видов дисграфии «Море Словесности».

13. Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности (Студия «ВиЭль»)

14. Методика для развития пространственного мышления и коррекции его недостаточности “Игры с тенями”

15. Стол ученический 1- местный регулируемый на круглой трубе - 2 шт.

16. Стул ученический на металлокаркасе - 3 шт

17. Стул учительский на роликах - 1 шт

18. Тумба с мойкой - 1 шт

**Кабинет педагога-психолога №1**

1. Профессиональный интерактивный стол для детей с РАС «AV Komplex РАС Pro» - 1 шт.

2. Интерактивная панель «NOVA 43» с пакетом программного обеспечения «Алма. Дошкольное образование»- 1 шт.

3. МФУ «XEROX»с 235 – 1 шт.

4. Ноутбук «Maibenben» - 1 шт.

5. Ноутбук «Lenovo» - 1шт.

6. Игровой ландшафтный стол «Приоритет» - 1шт.

7. Развивающий набор психолога «Приоритет» 6 модулей – 1 шт.

8. Магнитно-маркерная панель – 1шт

9. Игровой набор «Дары Фребеля» - 1 шт.

10. Песочница – 1 шт.

11. Шкаф – 3 шт.

12. Диван – 1шт.

13. Стол ученический 1- местный регулируемый на круглой трубе – 5 шт.

14. Стол учительский – 1 шт.

15. Стул ученический – 7 шт.

16. Стул учительский на роликах – 1 шт.

**Кабинет педагога-психолога № 2.**

1.Универсальный учебно-демонстрационный сенсорный комплекс для занятий в кабинете психолога «КОМПЛЕКС НИТ ПСИХОЛОГ-2», включающий в себя сенсорную парту, стол преподавателя, тумбу, тумбу с песочницей.

2.Фибероптическая люстра.

3.Развивающий набор психолога « Приоритет».

4.Игровой многофункциональный стол.

5.МФУ лазерный «XEROX» С235

6. Ноутбук.

7. Стеллажи-2 шт.

8. Стол ученический-6 шт.

9. Стул ученический-7 шт.

10. Стол учительский-1шт.

11.Стул учительский -2шт.

12. Кресло-мешок груша -2 шт.

13.Тумба с мойкой -1шт

14. Угловой диван 1 шт.

**Кабинет Основы социальной жизни** – это современная квартира, в которой есть все, чтобы научится самостоятельной жизни:

Модульные столы – 6 шт., стол учительский угловой – 1 шт., стул учительский – 1 шт., шкаф для документов – 2 шт., тумба – 1 шт., стеллаж – 1 шт., стол обеденный – 1 шт., стулья обеденные - 6 шт., диван – 1 шт., стулья ученические – 6 шт., шкаф для одежды – 1 шт., прихожая – 1 шт., банкетка – 1 шт., стол производственный – 1 шт., стул мастера – 4 шт., душевая кабина – 1 шт, зеркало настенное – 1 шт., интерактивный комплект – 1 шт., ноутбук – 1 шт., МФУ – 1 шт., пылесос вертикальный – 1 шт., робот-пылесос – 1 шт., утюг – 2 шт., отпариватель для одежды – 1 шт., гладильная доска – 2 шт., сушилка для белья – 1 шт., набор для мытья пола -1 шт., электрический чайник – 1 шт., тостер – 1 шт., блендер – 1 шт., миксер – 1 шт., кух. комбайн – 1 шт., холодильник – 1 шт., посудомоечная машина – 1 шт., эл. плита – 1 шт., мультиварка – 1 шт., микроволновая печь – 1 шт., набор кастрюль, сковороды, набор посуды, набор ножей, набор столовых принадлежностей, разделочные доски.

**Мастерская рабочего по обслуживанию зданий оборудована**:

Верстак столярный 6шт. Система пылеудаления 1шт. Станок 3024 с ЧПУ 1 шт. Станок деревообрабатывающий многофункциональный 1 шт. Станок рейсмусный 1 шт. Станок сверлильный 2 шт. Станок токарный СТД-120М 2 шт. Станок заточной 2 шт. Станок точильный (наждак) 1 шт. Станок шлифовальный ленточно-дисковый 1шт. Подставка под станки 7 шт. Электролобзик 1 шт. Фрезер 1 шт. Пылесос строительный 1шт. Шкаф инструментальный 3 шт. Шкаф для бумаг 3шт. Шкаф для спецодежды 1шт. Стеллаж для заготовок 1 шт. Стеллаж для изделий 1 шт. Плакаты по ТБ 6 шт. Парта 6 шт. Стул 6 шт. Стол учителя 1 шт. Стул учителя 1 шт. Тумба 1 шт. Доска классная 1 шт. Ноутбук 1 шт. МФУ 1 шт. Проектор короткофокусный 1шт. Экран 1шт.

**Музыкальная студия оснащена**:

Набор шумовых музыкальных инструментов 1 шт, музыкальная интерактивная доска 1шт, микшерный пульт 1шт, студийный монитор1 шт,  
пособие для интерактивной доски 1 шт, активная акустическая система 2 шт, стойка для микрофона 4 шт, ноутбук 1 шт, студийный микрофон 2 шт, наушники 4 шт, интерактивная доска с проектором1 шт.

**Медиапространство оснащено**:

Стол-кафедра (рабочее место педагога-библиотекаря) – 1 шт. Стеллаж - соты – 1шт. Стеллаж книжный – 1шт. Кресло-мешок – 2шт. Парта ученическая – 6шт. Стол модульный – 6шт. Стул ученический – 12 шт. Стул учительский – 2шт. Стол для оборудования – 1 шт. Стол учительский – 1шт. МФУ EPSON – 2шт. МФУ HP Laser MFP 137fnw - 1 шт. Ламинатор – 1шт. Машинка для переплетения (Брошюратор) – 1шт. Ноутбук педагога-библиотекаря Maibenben -1 шт. Ноутбук учительский Maibenben-1 шт. Ноутбук медиапространства Maibenben-1 шт. Ноутбук ученический Irbis – 5 шт. Тележка для зарядки и хранение ноутбуков – 1шт.

Также в 2024 году наша школа участвовала в проекте Цифровая образовательная среда оснащение:

* 1. Ноутбук - 38 шт.
  2. МФУ -1 шт.
  3. Комплекс интерактивный с вычислительным блоком и мобильном креплением KINGONE GQ-ZH-75H – 3 шт.
  4. Камера видеонаблюдения DahuaDH-IPC-HDBW2231FP-AS-0280B-S2 c картой памяти Kings – 3 шт.
  5. Телевизор с функцией Smart TV Hyundai 1 шт.
  6. Тележка-хранилище ноутбуков Модель SC-N30-A

В образовательной организации созданы необходимые условия для предоставления качественных образовательных услуг и обеспечения управления образовательным процессом на основе информационных технологий, в том числе:

1. Школа подключена к сети Internet.

2. Выход в Интернет имеется на всех персональных компьютерах школы.

3. Используется лицензионное программное обеспечение.

4. Электронный адрес школы e-mail: [hckshi@mail.ru](mailto:hckshi@mail.ru)

5. Функционирует школьный сайт: <https://хшисо.рф/>

6. В школе ведется видеонаблюдение.

7. В рамках учебного плана организованы учебные занятия по информатике для обучающихся.

8. Имеется компьютерная техника: интерактивные доски, ноутбуки, МФУ и принтеры, мультимедиа проекторы, мобильный компьютерный класс.

9. Систематически пополняется школьная медиатека, учебно-дидактический материал.

10. Все оборудование систематизировано и хранится в учебных кабинетах. Информационно-коммуникативные технологии широко используются в учебном процессе и во внеурочной деятельности школы.

Общие выводы: Самообследование образовательной деятельности ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» в 2024 году позволяет сделать вывод что в школе созданы условия для обеспечения качественного образования.

1. В полном объеме реализовано определенное федеральным государственным образовательным стандартом содержание образования; 2. Активно используются педагогическими работниками образовательные технологии, способствующие развитию интеллектуальных способностей, логического мышления, общей культуры обучающихся, формированию предметных образовательных результатов, индивидуальных образовательных маршрутов;

3. Анализ посещенных в течение учебного года уроков и внеурочных занятий свидетельствует о владении педагогами методологией системно-деятельностного подхода;

4. Совершенствуются организационные формы индивидуально-ориентированного и дифференцированного обучения в классах;

5. В течение 2024 года действия администрации были направлены на поддержку развития профессионального мастерства педагогов, проведению мероприятий по обеспечению качества образования.

Задачами на следующий отчетный период: оказание действенной помощи педагогическим работникам:

- совершенствовании организации образовательного процесса, в обобщении и внедрении передового педагогического опыта в части обеспечения индивидуального и дифференцированного подходов, поддержки обучающихся с учебными дефицитами;

- оказание научно-методической поддержки учителям, проявляющим стремление к росту, саморефлексии, самосовершенствованию, готовности к решению профессиональных задач, готовности к педагогическому творчеству;

- содействие развитию профессионального мастерства педагогических кадров в части вовлечения в профессиональные конкурсы разного уровня; - содействие укреплению норм профессиональной этики в педагогической культуре.

**9. Показатели деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Показатели** | **Единица измерения** | **Показатель** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 75 |
| 1.2 | Численность учащихся по  образовательной программе начального общего образования | человек | 25 |
| 1.3 | Численность учащихся по  образовательной программе основного общего образования | человек | 50 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 53,3%/40ч |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | нет |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | нет |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | нет |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | нет |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | нет |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому | человек/% | нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | языку, в общей численности выпускников  11 класса |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | нет |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | нет |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 51%/38ч |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 51%/38ч |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | нет |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | нет |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | нет |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | нет |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | нет |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 31 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 51,6%/16ч |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 51,6%/16ч |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 48,3/15ч |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 48,3/15ч |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | человек/% | 61,5%/21ч |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |  |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 28%/6ч |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 71,4%/15ч |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 31 |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 22,5%/7ч |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 9,6%/3ч |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 19,2%/3ч |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | нет |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной | человек/% | 36/100 % |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 36/100 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров/ноутбуков в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 7,2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или | да/нет | да |
|  | использования переносных компьютеров |  |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться  широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 11,5 |

Вывод. Укомплектованность школы педагогическими кадрами 97%. Основная часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую или первую квалификационную категорию.