

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Харловская специальная школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

ПРИНЯТО

с учетом мнения Педагогического совета
образовательного учреждения

Протокол от 28.08 2020 г № 1



Программа детской общественной организации «Радуга»

Пояснительная записка

Программа детской организации «Радуга» разработана на основе программы Кормщикова И.А., Русинова Е.Г. «Программа развития ученического самоуправления»: - журнал Классный руководитель, 2007г., №8; Центр «Педагогический поиск», Положения об ученическом самоуправлении.

Детская общественная организация «Радуга» - добровольное самодеятельное, самоуправляемое объединение детей и взрослых, созданная для совместной деятельности на основе общих целей и интересов. Взаимоотношения детской общественной организации с другими формированиями образовательной организации строятся на партнерских началах на основе договора или соглашения.

Личностное развитие школьников основывается на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек). Данные ценности формируются через ряд задач:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально- значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально- значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально- значимых дел).

Цель детской общественной организации «Радуга»: *самореализация и самоутверждение, саморазвитие каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную, индивидуальную, творческую и коллективную деятельность; стимулирование учащихся, воспитанников к социальной активности и творчеству.*

Структура ученического самоуправления

Ученическое самоуправление имеет открытую структуру и существует на принципах добровольности.

Совет ученического самоуправления - выборный орган, который выбирается один раз в год всеми обучающимися, воспитанниками и педагогами школы.

Совет ученического самоуправления собирается один раз в месяц, на заседании которого рассматриваются вопросы, связанные с деятельностью членов ученического коллектива. Экстренные заседания Совета могут проводиться чаще, но с условием обязательного согласования со всеми членами Совета.

На Совете ученического самоуправления разрабатываются и принимаются Положения о детских школьных конкурсах, соревнованиях между воспитанниками групп и других мероприятиях детской организации.

Совет ученического самоуправления принимает решения о награждении и поощрении победителей и участников детских школьных мероприятий.

Права и обязанности членов ученического самоуправления

Права:

- Принимать активное участие в ученическом самоуправлении;
- Быть избранным в руководящие органы ученического самоуправления;
- Входить в состав других творческих объединений школы;
- Не согласиться с решением руководящего органа ученического самоуправления;
- Добровольно выйти из состава органа ученического самоуправления или творческой группы.

Обязанности:

- Соблюдать правила и нормы, предъявляемые ученическим самоуправлением;
- Проявлять активность, инициативу и творчество в деятельности ученического самоуправления;
- Ставить общее дело выше личных амбиций;
- Оказывать поддержку и помощь друг другу.

Реализация программы «Радуга» осуществляется через мероприятия:

- ежегодная организация выборов президента и центров детской организации «Радуга»;
- работа детской организации «Радуга» по основным направлениям воспитательной работы школы, которые могут варьироваться;
- организация досуговой деятельности воспитанников с целью развития творческих способностей.

Программа реализуется по основным направлениям:

Экология. Краеведение

Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;

Изучение обучающимися природы и истории родного края.

Проведение природоохранных акций.

Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Отечество. Я гражданин

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Культура личности. Семья

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Формирование дружеских отношений в коллективе. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.

Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.

Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Здоровье. Культура безопасности жизнедеятельности

Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

Труд. Профориентация

Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.

Формирование экологической культуры.

Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.

Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Творчество. Искусство

Получение представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России (в ходе изучения школьных дисциплин, классных часов, воспитательских занятий, посредством встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна, знакомства с лучшими произведениями искусства в музеях, на выставках, по репродукциям, учебным фильмам);

Ознакомление с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами;

Обучение умению видеть прекрасное в окружающем мире, природе родного края и понимать красоту окружающего мира через художественные образы (разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах).

Обучение видеть прекрасное в поведении и труде людей, знакомство с местными мастерами прикладного искусства, наблюдение за их работой (беседы «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», беседы о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх; обучение различать добро и зло, отличать красивое от безобразного, плохое от хорошего, созидательное от разрушительного);

получение опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (на уроках трудового обучения, ИЗО, творческих занятиях, в системе дополнительного образования);

Получение представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека;

участие в художественном оформлении помещений образовательного учреждения.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.

Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

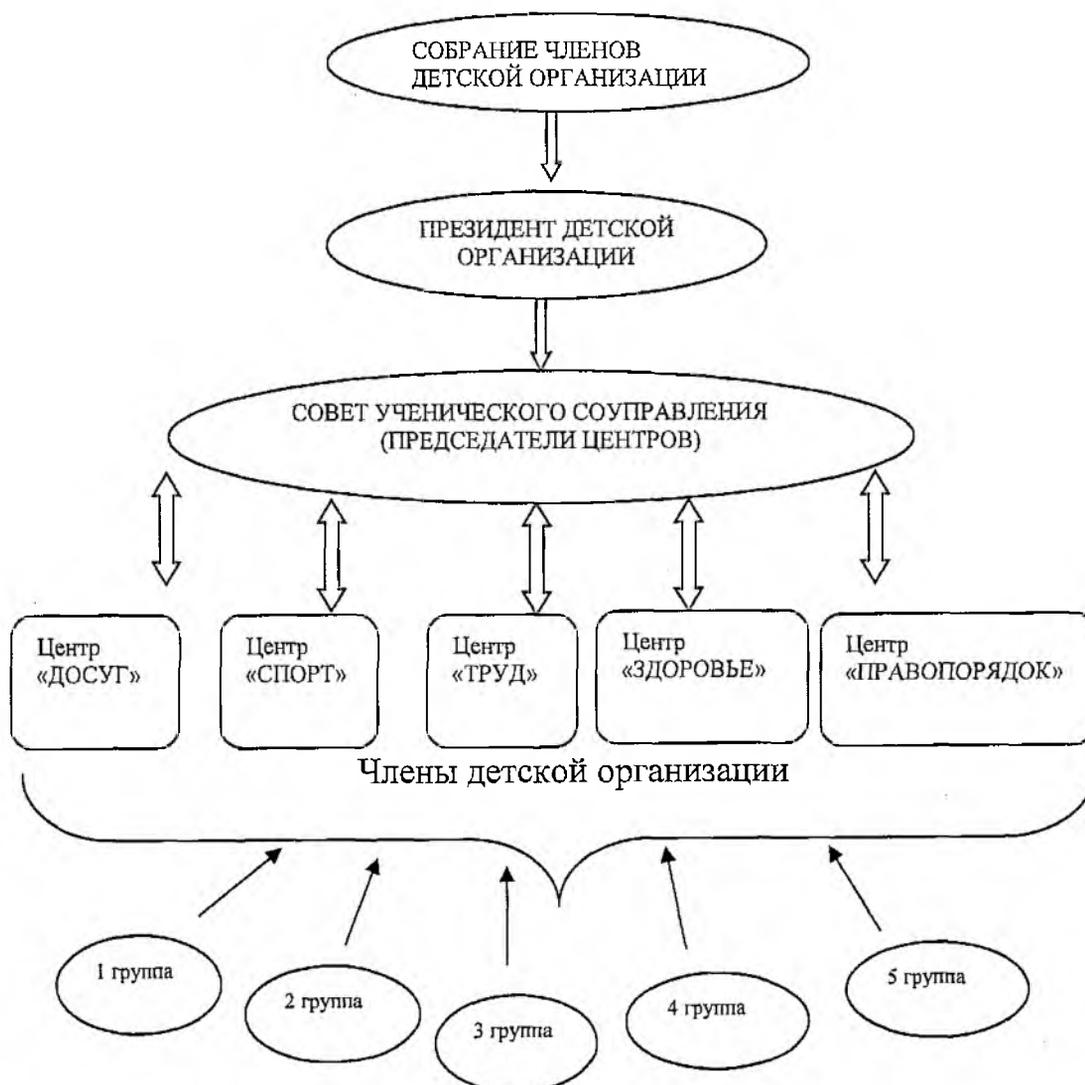
Организация мероприятий по профилактике бродяжничества, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.

Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.

Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.

Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска». Привлечение представителей ТКДН и ЗП, ПДН.

Структура детской общественной организации «Радуга»



Во главе детской организации «Радуга» - общее собрание членов детской организации (ДО), которое проводится 1 раз в четверть или собирается при необходимости. Решения собрания исполняют все члены ДО.

Следит за исполнением принятых решений общего собрания членов ДО - президент, который выбирается из воспитанников (членов ДО) на учебный год. На данную должность могут претендовать учащиеся 6 - 10 классов по своему желанию и инициативе, соответствующие требованиям, предъявляемым к кандидату в президенты ДО.

Президент руководит деятельностью Центров. Председатели Центров образуют Совет ученического самоуправления. Работа Центров строится в соответствии с положениями.

Положение о Центре «Труд»

Центр «Труд» является структурным подразделением ученического самоуправления школы.

Состав Центра: председатель, члены центра. В Центр входят по 1 воспитаннику-представителю от каждой группы. Председатель выбирается из числа представителей Центра. Куратор Центра выбирается из воспитателей школы.

Должностные обязанности членов Центра:

- следить за сохранностью мебели, стендов, выставок и др;
- выявлять потребность в оказании помощи сотрудникам школы по выполнению различных работ на территории школы и пришкольном участке в соответствии с возможностями обучающихся;
- организовывать трудовые десанты.

Функции:

- прогностическая
- контролирующая
- организационная

По окончании месяца представители Центра отчитываются о проделанной работе, в конце учебного года предоставляют творческий отчет.

Положение о Центре «Здоровье»

Центр «Здоровье» является структурным подразделением ученического самоуправления школы.

Состав Центра: председатель, члены центра. В Центр входят по 1 воспитаннику-представителю от каждой группы. Председатель выбирается из представителей Центра. Куратор Центра выбирается из воспитателей школы.

Должностные обязанности членов Центра:

- контроль за соблюдением личной гигиены обучающихся;
- контроль над соблюдением порядка в классных и спальнях комнатах;
- выявление нарушителей прав личной гигиены.

Функции:

- контролирующая
- профилактическая
- предупреждающая
- санитарно - гигиеническая

По окончании месяца представители Центра отчитываются о проделанной работе, в конце учебного года предоставляют творческий отчет.

Положение о Центре «Спорт»

Центр «Спорт» является структурным подразделением ученического самоуправления школы.

Состав Центра: председатель, члены центра. В Центр входят по 1 воспитаннику-представителю от каждой группы. Председатель выбирается из представителей Центра. Куратор Центра выбирается из воспитателей школы.

Должностные обязанности членов Центра:

- пропаганда среди учащихся (воспитанников) школы ЗОЖ;
- помощь в проведении спортивных мероприятий;
- контроль за выполнением утренней зарядки;
- выявление и поощрение лучших спортсменов.

Функции:

- организационная
- контроль и оценка
- информационная
- профилактическая

По окончании месяца представители Центра отчитываются о проделанной работе, в конце учебного года предоставляют творческий отчет.

Положение о Центре «Правопорядок»

Центр «Правопорядок» является структурным подразделением ученического самоуправления школы.

Состав Центра: председатель, члены центра. В Центр входят по 1 воспитаннику-представителю от каждой группы. Председатель выбирается из представителей Центра. Обязательно в состав Центра входит президент детской организации «Радуга». Консультант выбирается из воспитателей школы и курирует деятельность Центра. Состав Центра выбирается один раз в год. Куратор Центра выбирается из воспитателей школы.

Должностные обязанности членов Центра:

- контроль над выполнением правил поведения и проживания в интернате;
- выявление нарушителей общественного порядка;
- профилактическая работа по предотвращению правонарушителей.

Выставки рисунков, плакатов, поделок обучающихся, спортивные мероприятия, Дни здоровья проводятся в соответствии с Планом воспитательной работы школы.

Предполагаемый результат:

- успешная адаптация обучающихся в групповом коллективе, позитивная социализация в среде образовательной организации;
- увлеченность детей творческими мероприятиями в соответствии со своими индивидуальными возможностями;
- активное участие обучающихся и педагогов в управлении детской общественной организации;

высокая групповая сплоченность, выявленные лидерские качества обучающихся, ответственность за выполнение коллективных дел;

Знание способов конструктивного общения, повышение уровня культурного общения.