

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Харловская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»
(ГБОУ СО «Харловская школа-интернат»)

ПРИНЯТО

с учетом мнения педагогического совета **ПРИНЯТО**
образовательного учреждения **Директор образовательного учреждения**
Протокол от 30.08.2024 г. № 08 **Ю.Г.Южакова**
Приказ № 30 от 08 2024 г. № 110-09



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации обучения по индивидуальному учебному плану, ускоренном обучении

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее — Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч, 1 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года уд 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует порядок обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе условия ускоренного обучения в ГБОУ СО «Харловская школа-интернат» и является обязательным к исполнению.

1.2. Положение разработано в целях реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей обучающихся, Адаптированные основные образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОУ.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его

родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану,

1.7. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, регулируемое учителем, с последующей аттестацией. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе федерального государственного образовательного стандарта.

1.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение,

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ИЛИ УСКОРЕННОЙ ПРОГРАММЕ

2.1. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

3.1. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся.

3.2. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, индивидуализация содержания образовательной программы (включение учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ, количество часов на прохождение программы и др.

3.3. Переход обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора образовательного учреждения.

3.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Обучение по индивидуальному плану может осуществляться по всем предметам учебного плана и сочетаться с посещением уроков и коррекционных занятий.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося,

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

имеющих справку врачебной комиссии для обучения на дому по состоянию здоровья;

с устойчивой дезадаптацией к школьным условиям обучения и неспособностью к усвоению адаптированных основных образовательных программ в условиях детского коллектива;

с высокой степенью успешности в освоении адаптированных основных программ;

не сдавших академическую задолженность до начала следующего учебного года.

3.9. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.10. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

3.11. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, Рекомендуемое уменьшение срока освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 год.

3.12. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в ОУ.

3.13. С учетом желания, способностей обучающихся им могут быть предоставлены свободные помещения для индивидуальных занятий во время изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.14. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляет заместитель директора. В его компетенцию входит контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану:

контроль за своевременным составлением индивидуального учебного плана; согласование индивидуального учебного плана:

обеспечение своевременного подбора учителей, регулирующих обучение по индивидуальному учебному плану;

контроль за осуществлением текущей и промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану.

3.15. Формы и сроки промежуточной аттестации оформляются приказом директора по ОУ.

3.16. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором образовательного учреждения.