**Анализ работы дополнительной общеразвивающей программы «Фантазеры», художественной направленности.**

**для обучающихся 10 – 16 лет**

**срок реализации 1 год**

**Руководитель: Крылова Т.И.**

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с нарушением интеллекта «Фантазеры» носит художественную направленность, которая является очень важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения.

Обучающиеся знакомятся с различными видами театров. На занятиях по театрализованной деятельности используются театрализованные игры-драматизации, дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, упражнения с элементами игры на проговаривание, на развитие пантомимики, упражнения по ритмопластике, на развитие чувств и эмоции.

Общение и совместная театральная деятельность способствует развитию у данной категории механизма управления своим эмоциональным состоянием.

**Цель программы:**

Содействие социализации и самореализации обучающихся, развитию творческого потенциала обучающихся с интеллектуальными нарушениями через вовлечение их в театральную деятельность.

**Задачи программы**

знакомство с основными театральными дисциплинами;

изучение основных элементов актёрства;

формирование умения быть соучастником театральной постановки;

развитие мотивации к творчеству, самовыражению;

формирование умения к самостоятельному творчеству при исполнении роли в инсценировке;

формирование навыка работы в команде;

формирование мотивации к театральному творчеству, потребности в  саморазвитии, ведении диалога и выстраивании отношений в группе

формирование зрительного восприятия;

развитие через систему игр, упражнений и этюдов основных познавательных процессов ( памяти, внимания, восприятия и других);

формирование адекватности чувств, умения анализировать свою деятельность.

**Результаты образования обучающихся:**

*Личностные результаты*

Умение выражать себя в театральной и практической деятельности;

Адаптирование к условиям детско-взрослой общности, умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками;

работать в коллективе;

Получать удовольствия радости от определенного вида деятельности;

Умение выражать свое отношение к результатам деятельности.

*Предметные результаты*

Научились пользоваться материалами и инструментами для изготовления театральной афиши (плаката),

Научились использовать нетрадиционные техники рисования (рисование ладошками);

Обучающиеся узнали:

• правила техники безопасности при работе;

• правила поведения на сцене;

• азы театрального этикета.

*Результаты работы кружка*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Участники | Результат |
|  | День учителя | Свалухина В., Дубских Д. | Ведущие |
| Торопов Д., Шаповалова А., ДубскихД., Миронов А., Кошелева А., Сангатулина М. | Выступающие |
|  | Неделя русского и языка | Дубских Д., Шаповалова А. | Выступающие |
|  | День матери | Дубских Д., Шаповалова А. | Ведущие |
|  | Новый год | Бонин М., Втехин Р., Попов В., Смердов Г., Ваюкин А. | Выступающие |
|  | 8 марта | Дубских Д., Шаповалова А. | Ведущие |
| Дубских Д., Шаповалова А., Солдаткин Н., Щербин Н., Торопов Д. | Выступающие |
|  | Масленица | Шаповалова А., Дубских Д., Коновалов А. | Ведущие |
| Фоминцева Я., Кошелева А., Щербин Н., Киселёва В., Сангатулина М. | Выступающие |
|  | Фестиваль школьных театров | Девевье Л. | Ведущие |
| Дубских Д., Щербин Н., Солдаткин Н., Торопов Д., Шаповалова А. | Выступающие |
|  | Весенняя капель | Девевье Л. | Ведущие |
|  | Итоговая линейка по окончанию учебного года | Шаповалова А., Солдаткин Н. | Ведущие |

**Вывод:** Выступая на школьных мероприятиях дети научились выступать на публике, само выражаться на сцене, контролировать процесс ведения мероприятия.