Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Харловская школа – интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОС учетом мнения педагогического советаПротокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДЕНОДиректор образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Г.ЮжаковаПриказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№ \_\_\_\_\_ |

 **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**по социальному направлению**

 **«Юные инспектора движения»**

для обучающихся 10 - 13лет

срок реализации – 1 год

Составитель

Зверева Евгения Андреевна

Социальный педагог

с. Харловское

2022

**Пояснительная записка**

 Настоящая программа составлена с учётом особенностей обучающихся с нарушениями интеллекта и адаптирована для занятий с детьми-инвалидами. Программа курса **«Юные инспектора движения»** разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

**Актуальность**

**Во-первых,** среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо выделяется проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм. Каждый год свыше 20 тысяч детей в возрасте до 16 лет становятся участниками дорожно-транспортных происшествий. Количество погибших ежегодно увеличивается, свыше 80% из общего числа пострадавших детей становятся инвалидами. К сожалению, изучение Правил дорожного движения (ПДД) в курсе ОБЖ и во внеклассной работе классных руководителей в полной мере не дает положительного результата вбезопасном поведении детей на дорогах. Анализ дорожно-транспортных происшествий за последние годы выявил низкий уровень подготовки участников дорожного движения, отсутствие системы непрерывной подготовки к безопасному поведению на дорогах. Программа дополнительного образования «Юные инспектора движения» будет способствовать воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработку правильных навыков и привычек поведения на проезжей части.

**Во-вторых,** обучение школьников культуре поведения на улице тесно связано с развитием у обучающихся ориентировки в пространстве.

**В-третьих,** программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий

 **Цель программы:** пропаганда правил дорожного движения, культуры поведения на дороге в целях снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма;

**Задачи:**

* Развитие мотивации к безопасному поведению;
* Углубленное изучение и закрепление знаний ПДД;
* Формирование навыка самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
* Овладение практическими навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП;
* Овладение техническими знаниями по устройству и эксплуатации велосипеда.

Программа рассчитана для обучающихся - лет, на один год – 34 часа, занятия проходят 1 раз в неделю

***Планируемые результаты освоения***

*Обучающиеся должны уметь:*

* Применять знания правил дорожного движения на практике, выделять нужную информацию;
* Читать информацию по дорожным знакам;
* Оказывать первую доврачебную помощь при ДТП»
* Применять на практике правила эксплуатации велосипеда, мопеда, скутера

*Обучающиеся должны знать:*

* Историю возникновения ПДД;
* Составление безопасного маршрута до дома, до школы;
* Знаки дорожного движения, причины ДТП. Правила поведения в транспорте.
* Устройство и правила эксплуатации велосипеда, мопеда, скутера.

**Содержание программы «Юные инспектора движения»**

 **Направления деятельности.**

* *Организационная деятельность.* Сборы отряда. Выбор названия, девиза, песни. Выборы командира отряда. Знакомство с отрядами ЮИД Ирбитского МО.
* *Изучение правил дорожного движения*. Правила дорожного движения. История возникновения ПДД. Кто водитель, кто пешеход? Обязанности водителей и пешеходов. Части дороги. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Элементарные вопросы теории движения – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Тормозной и остановочный путь. Светофорное регулирование движения. Сигналы светофора. Спецмашины. Дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. Права, обязанности и ответственность граждан за нарушение правил дорожного движения.
* *Пропагандистская деятельность*. Подготовка буклетов по ПДД. Проведение конкурса рисунков и поделок по ПДД. Подготовка и выступление агитбригады. Оформление уголка безопасности. Изготовление наглядных пособий по ПДД и профилактике ДДТТ.
* *Овладение навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим*.

Травмы, связанные с ездой на велосипеде. Оказание первой доврачебной помощи. Обморок. Потеря сознания. Ожоги. Солнечный и тепловой удар Укус клеща. Укус бродячих животных и насекомых. Практические занятия.

* *Информационная деятельность*. Помощь в разработке схем безопасных маршрутов «Школа-дом», составление безопасных маршрутов движения для прогулок и экскурсий. Обновление информации по БДД на школьном стенде.

Проведение «минуток безопасности».

* *Шефская деятельность*. Занятия с обучающимися 4-6 класса (Викторины, рейды, акции, конкурсы).
* *Патрульная деятельность*. Контроль за соблюдением пешеходами ПДД при движении по дорогам села, при движении группами, при движении с санками, снегокатами, лыжами. Проверка состояния пешеходных дорожек, П переходов, перекрестков вблизи школы.
* *Работа с пешеходами и юными велосипедистами*. Правила движения по дороге групп обучающихся. Практические занятия. Правила проезда в личном и общественном транспорте. Правила движения по дороге в темное время суток. Свето-возвращающие элементы. Снегокат. Санки. Лыжи. Правила движения на дороге. Правила безопасного движения на велосипеде, скутере, мопеде.
* Итоги работы за год.

**Виды деятельности:**

* игровая;
* творческая;
* практическая;
* театрализованная;
* изобразительная

**Формы подведения итогов:**

* оформление альбомов;
* викторины;
* тестирование;
* создание мини-проектов

 **Описание материально-технического обеспечения**

Для проведения занятий необходимо:

* -учебный кабинет, оборудованный столами и стульями;
* -компьютер,
* -книги для чтения по теме;
* -фотоаппарат,
* -бумага, цветные карандаши,
* -ребусы, кроссворды, загадки.

-тесты с заданиями по различным темам;

План работы ЮИД на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата  | Тема  |
| 1 | 6.09.2022;13.09.2022 | Выбор состава и актива отряда ЮИД.Знакомство с планом работы на год |
| 2 | 20.09.2022;27.09.2022 | Обновление информации по ПДД в уголке безопасности дорожного движения и на сайте ОУ.  |
| 3 | 4.10.2022 | Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» (начальные классы и Б класс) |
| 4 | 11.10.2022;18.10.2022 | Оформление стенда ПДД |
| 5 | 25.10.2022 | Практические занятия по безопасному поведению на улицах и дорогах  |
| 6 | 8.11.2022;15.11.2022 | Организация (обновление) кабинета (уголка), оформление стендов по безопасности дорожного движения  |
| 7 | 22.11.2022 | Проведение «минуток безопасности» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге  |
| 8 | 29.11.2022 | Занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП |
| 9 | 6.12.2022 | Проведение рейдов «Горка» «Рождественские каникулы» по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы самовольного, и в сотрудничестве с ГИБДД |
| 10 | 13.12.2022;20.12.2022 | Конкурс плакат по безопасности дорожного движения |
| 11 | 27.12.2022 | Выступление отряда ЮИД перед учащимися школы и на родительском собрании |
| 12 | 10.01.2023 | Встречи с инспектором ГИБДД |
| 13 | 17.01.2023 | Составление памяток для родителей  |
| 14 | 24.01.2023;31.01.2023 | Изготовление плакатов листовок «Я пешеход! Я, водитель! |
| 15 | 7.02.2023;14.02.2023 | Беседа с учащимися 1-2 класса «Правила дорожного движения надо соблюдать» |
| 16 | 21.02.2023;28.02.2023 | Проведение викторины ПДД для 5-7 класса  |
| 17 | 7.03.2023;14.03.2023 | Просмотр видеофильмов по ПДД 8-9 классы  |
| 18 | 28.03.2023;4.04.2023 | Разработка беседы с родителями «Советы ПДД» |
| 19 | 11.04.2023;18.04.2023 | Школьное соревнование «Безопасное колесо» |
| 20 | 25.04.2023;2.05.2023 | Подготовка писем-обращений к участникам дорожного движения «Внимание каникулы» |
| 21 | 16.05.2023;23.05.2023 | Подведение итогов  |

**Литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Для учителя** | **Для детей** |
| Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А.П.Алексеев, Москва, 2009 | Правила дорожного движения. А.П.Алексеев, Москва, 2009 |
| Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие, Третий Рим, Москва, 2007 | Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008 |
| Основы безопасности жизни деятельности. 5-6 классы. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Просвещение, Москва, 2008 | Дорожная безопасность. Рабочие тетради. В рамках Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах», Третий Рим, Москва, 2007 |
| Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007 | Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. Москва, 2005 |
| Читаем, учимся, играем. Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ. 2007-2008 года. | Словарь дорожных знаков. С.Эйгель, Москва, 2002 |
| Газета «Педсовет», № 4, 2008Приложение к газете № 12, 2007, № 2, 2009 | Личная безопасность. Энциклопедия для детей. Аванта +, Москва, 2002 |
| Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В., Просвещение, Москва, 2008 | Правила и безопасность дорожного движения. Н.Я.Жульнев, Дрофа, 2008 |