**Конспект урока математики для учащихся 5 класса.**

**СОСТАВИЛА: ЧУВАШОВА С.М.**

**Тема урока: «**Решение примеров и задач изученного вида (без перехода через разряд)».

**Цель:**

Закрепление умения решать примеры и задачи.

**Задачи:**

*Образовательные:*

• отработать вычислительные навыки;

• закрепить навык сравнения чисел;

• формировать у учащихся умение выделять главное в задачи, записывать краткую запись к задаче.

*Коррекционно-развивающие:*

• формировать мотивацию к деятельности;

• развитие мыслительных процессов;

• развивать память, внимание.

*Воспитательные:*

• воспитывать познавательный интерес к уроку.

**Оборудование:** учебник, тетрадь, карточки.

Ход урока

**I. Организационный момент.**

Готовность и настрой на урок.

Сегодня на уроке у нас гости. Посмотрите на них, поприветствуйте.

А чтобы наш урок прошел плодотворно и интересно, мы с вами будем выполнять интересные задания, которые вы должны будите найти сами.

Для начала посмотрите на доску.

**II. Устный счет**

*- Назвать соседей числа (числа записаны на доске)*

...,254,…; ... ,300….

*- Прочитайте числа.*

*- Расставьте числа в порядке возрастания.*

137, 800, 550, 290, 452, 1000.

На какие две группы мы можем разбить данные числа (круглые и не круглые числа). Какое число больше 1000 или 550, 290 или 452, 137 или 800.

Как вы думаете, какие задания будут на уроке?

**III. Постановка темы и цели урока**

Тема: решение примеров и задач в пределах 1000 без перехода через разряд

Цель: закрепить умения решать примеры и задачи

Откройте тетради и запишите дату.

**IV. Работа над темой**

*Задание* № 1: Оно находится под партой первого ряда, посмотрите.

Нужно вставить нужный арифметический знак, чтобы примеры были равные: 200 35= 235 654 54= 600 505 5=500 800 99=899

200 100 300=0 500 500 400=600

Какие вы молодцы, справились с заданием!

**V. Физкультминутка.** Встаньте, потянитесь вверх - в стороны. Называю двузначное число – руки вверх, трехзначное –руки в стороны: 44, 706, 800, 33, 66, 999, 500.

МОЛОДЦЫ!

*Задание* № 2: Оно находится под стулом первого ряда, посмотрите.

Решить задачи:

- Ребята собрали 57 кг ягод, потом насобирали еще 100 кг. Сколько всего килограмм ягод насобирали ребята?

- В саду растет 276 деревьев, а кустарников на 76 штук меньше. Сколько кустарников растет в саду?

Задание № 3:Оно находится справа от Семена на парте с учебниками.

Задание в учебнике стр. №

Какие вы ребята молодцы! Справились со всеми заданиями и все их нашли!

**VI. Итог урока**

А теперь давайте подведем итог урока. Что мы делали? Для чего нам нужна математика? Зачем мы ее изучаем?

**VII. Рефлексия**: Давайте оценим себя. Какие бы вы оценки поставили себе? И почему такую оценку?